



## Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования воспитателя разработана с целью организации образовательной деятельности с детьми младшей группы общеразвивающей направленности 3 – 4 лет в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и дополнениями)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Дошкольный возраст – важный и неповторимый период в развитии ребёнка, особенно в плане развития его речи. Без формирования чистой и правильной речи невозможно приобретать навыки общения и учиться строить отношения с окружающим миром. Чем полнее и разнообразнее деятельность ребенка, тем успешнее идет его речевое развитие.

Для организации кружковой работы созданы все необходимые условия, разработана программа и тематические планы. Работа рационально сочетается с выполнением программных задач. Занятия проводятся во второй половине дня, учитывая интересы детей и их родителей.

Кружок «Веселый язычок» **направлен** на развитие всех сторон речевой деятельности, совершенствованию мелкой моторики, развитию памяти, внимания, мышления с учетом возрастных и индивидуальных способностей.

Потешки - замечательный, отобранный народной педагогикой материал. В них заложены такие способы выражения материнской любви и ласки, которые доступны для восприятия совсем маленьким ребенком.

Потешки развивают чувство доверия к окружающему миру. Когда ребенок слышит от воспитателя детского сада позитивную речь, то учится правильно понимать, воспринимать то, что находится рядом с ним.

Потешки благотворно действуют на органы слуха, вызывают улыбку, смех и чувство глубокого удовлетворения.

**Актуальность.** Возраст от 3 до 4 лет имеет особое значение для речевого развития ребёнка. Поэтому очень важно именно с этого возраста начинать работу по развитию речевой активности детей, способствуя полноценному развитию ребенка.

Работу по развитию общих речевых навыков целесообразно проводить в форме развивающего кружка. Кружковая работа направлена на развитие речи детей по средством ознакомления с произведениями устного народного творчества, выполнения артикуляционной гимнастики, пальчиковых игр, упражнений для развития речевого аппарата.

**Цель программы:** создать условия для развития речи у детей посредством дидактических игр.

**Задачи программы:**

- Способствовать развитию речи детей как средства общения;
- Приучать слушать короткие, доступные по содержанию народные песенки, потешки, сказки, а также авторские произведения;
- Развивать моторику артикуляционного аппарата;
- Развивать потребность в общении формировать коммуникативные навыки;
- Совершенствовать мелкую моторику рук;
- Формировать связную речь.

## Возрастные особенности воспитанников

Возраст воспитанников	Характеристики возрастных особенностей развития дошкольников
3-4 года	<p>На четвертом году жизни дети становятся самостоятельнее. Продолжает развиваться предметная деятельность, ситуативно-деловое общение ребёнка и взрослого; совершенствуются восприятие, речь, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление.</p> <p>В ходе совместной со взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи. Слово отделяется от ситуации и приобретает самостоятельное значение. Дети продолжают осваивать названия окружающих предметов, учатся выполнять простые словесные просьбы взрослых в пределах видимой наглядной ситуации.</p> <p>Интенсивно развивается активная речь детей. К концу третьего года жизни речь становится средством общения ребёнка со сверстниками. В этом возрасте у детей формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование.</p> <p>Игра носит процессуальный характер, главное в ней — действия, которые совершаются с игровыми предметами, приближенными к реальности. В середине третьего года жизни появляются действия с предметами-заместителями.</p> <p>На четвертом году жизни совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, что позволяет детям безошибочно выполнять ряд заданий: осуществлять выбор из 2-3 предметов по форме, величине и цвету; различать мелодии; петь.</p> <p>Совершенствуется слуховое восприятие, прежде всего фонематический слух. К трём годам дети воспринимают все звуки родного языка, но произносят их с большими искажениями.</p> <p>Основной формой мышления становится наглядно-действенное. Её особенность заключается в том, что возникающие в жизни ребёнка проблемные ситуации разрешаются путем реального действия с предметами.</p>

## Перспективно тематический план работы на учебный год

<b>Октябрь, 1 неделя</b>	<b>Тема: «Во саду ли, в огороде»</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика «Вотрепка»</li> <li>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Где звенит колокольчик?»</li> <li>3. Пальчиковая игра «Мы капусту рубим, рубим»</li> <li>4. Потешка «Солнышко - ведрышко»</li> <li>5. Игра «Таня сеяла горох»</li> </ol>
<b>Октябрь, 2неделя</b>	<b>Тема: «Во саду ли, в огороде»</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика «Помидор»</li> <li>2. Упражнение на развитие слухового восприятия«Громко-тихо»</li> <li>3. Пальчиковая игра «Готовим сок»</li> <li>4. Потешка «Солнышко - ведрышко»</li> <li>5. Игра «Таня сеяла горох»</li> </ol>
<b>Октябрь, 3неделя</b>	<b>Тема: «В осеннем лесу»</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика «Прогулка по лесу»</li> <li>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Как звучат игрушки»</li> <li>3. Пальчиковая игра «Зайчики ушки»</li> <li>4. Потешка «Вышли мышки как – то раз...»</li> <li>5. Игра «Дождик, кап!»</li> </ol>
<b>Октябрь, 4неделя</b>	<b>Тема: «В осеннем лесу»</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика «Прогулка по лесу»</li> <li>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Как звучат игрушки»</li> <li>3. Пальчиковая игра «Дождик»</li> <li>4. Потешка «Зайка серенький сидит...»</li> <li>5. Игра «Жил – был зайчик»</li> </ol>
<b>Ноябрь, 1 неделя</b>	<b>Тема: «В гостях у бабушки с дедушкой»</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика «В деревне»</li> <li>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Кто как кричит?»</li> <li>3. Пальчиковая игра «Кролик»</li> <li>4. Потешка «Курочка - рябушечка»</li> <li>5. Игра «Наши уточки с утра...»</li> </ol>

<i>Ноябрь, 2неделя</i>	<b>Тема: «В гостях у бабушки с дедушкой»</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика «В деревне»</li> <li>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Кто как кричит?»</li> <li>3. Пальчиковая игра «Наш красивый петушок...»</li> <li>4. Потешка «Бабушкины оладьи»</li> <li>5. Игра «Выполни задание»</li> </ol>	
<i>Ноябрь, 3неделя</i>	<b>Тема: «Как звери к зиме готовятся»</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика «Зимняя сказка»</li> <li>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Отгадай, кто говорит? (по сказке «Три медведя»)»</li> <li>3. Пальчиковая игра «Это зайчонок...»</li> <li>4. Потешка «Сорока - белобока»</li> <li>5. Игра «Колобок»</li> </ol>	
<i>Ноябрь, 4неделя</i>	<b>Тема: «Игрушки»</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика «Язычок погладим ласково губами»</li> <li>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Угадай,</li> <li>3. Пальчиковая игра «Кукле кашу я сварю»</li> <li>4. Потешка «Раз, два, три, четыре, пять – мы сейчас пойдем гулять»</li> <li>5. Игра «Мы ногами– топ, топ, топ»</li> </ol>	
<i>Декабрь, 1 неделя</i>	<b>Тема: «Зима»</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика «Мы смеялись, мы играли»</li> <li>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Отвернись и угадай»</li> <li>3. Пальчиковая игра «Зима»</li> <li>4. Стихотворение «Снег, снег кружится»</li> <li>5. Игра «Падает снежок»</li> </ol>	
<i>Декабрь, 2неделя</i>	<b>Тема: «Зимние забавы»</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика «Погоуляем!»</li> <li>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Как звучат игрушки»</li> <li>3. Пальчиковая игра «Что зимой мы любим делать?»</li> <li>4. Стихотворение «У сестренки, у Маринки»</li> <li>5. Игра «На дворе мороз и ветер»</li> </ol>	
<i>Декабрь, 3неделя</i>	<b>Тема: «Зимние забавы»</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика «Погоуляем!»</li> <li>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Повторялки»</li> <li>3. Пальчиковая игра «Что зимой мы любим делать?»</li> <li>4. Стихотворение «У сестренки, у Маринки»</li> <li>5. Игра «На дворе мороз и ветер»</li> </ol>	

<i>Декабрь, 4неделя</i>	<b>Тема:«Новый год к нам идет»</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика «Дед Мороз к нам приходил»</li> <li>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Повторялки»</li> <li>3. Пальчиковая игра «Новый год»</li> <li>4. Стихотворение «Как на горке снег, снег...»</li> <li>5. Игра «Встанем в хоровод»</li> </ol>
<i>Январь, 2неделя</i>	<b>Тема: «Кошка и котята»</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика «Кошка»</li> <li>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Угадай и изобрази»</li> <li>3. Пальчиковая игра «Котик»</li> <li>4. Потешка «Кисонька-мурысонька»</li> <li>5. Игра «Мячик»</li> </ol>
<i>Январь, 3неделя</i>	<b>Тема: «Дикие животные»</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика «Животные в лесу»</li> <li>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Угадай и изобрази»</li> <li>3. Пальчиковая игра «Дикие животные»</li> <li>4. Потешка «Сидит белка на тележке»</li> <li>5. Игра «Прыгай, зайка!»</li> </ol>
<i>Январь, 4неделя</i>	<b>Тема: «Кто какую пользу приносит»</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика «Корова»</li> <li>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Угадай, кто это?»</li> <li>3. Самомассаж с прищепками «Кусается больно котенок- глупыш...»</li> <li>4. Потешка «Мы купили кошке...»</li> <li>5. Игра «Шел козел по лесу...»</li> </ol>
<i>Февраль, 1 неделя</i>	<b>Тема: «В гостях у лисички - сестрички»</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика «Побывали мы в лесу...»</li> <li>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Угадай, кто это»</li> <li>3. Пальчиковая игра «Пальчики в лесу»</li> <li>4. Потешка «Лиса по лесу ходила»</li> <li>5. Игра«К большой лесной опушке сбегались все зверюшки»</li> </ol>
	<b>Тема: «Как снеговики солнце искали»</b>

<b>Февраль, 2 неделя</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика «Приключения Снежинки»</li> <li>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Беги на носочках»</li> <li>3. Пальчиковая игра «Снеговик»</li> <li>4. Потешка «Ой, сердит мороз!»</li> <li>5. Игра «Снег метлою разметая, идет баба снеговая»</li> </ol>
<b>Февраль, 3 неделя</b>	<p style="text-align: center;"><b>Тема: «Попугай Говорушка идет в армию»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика: Упражнения «Стрельба», «Танк», «Пароход»</li> <li>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Внимание!»</li> <li>3. Пальчиковая игра «Бойцы - молодцы»</li> <li>4. Стихотворение «Самолет»</li> <li>5. Игра «Сигнальщики»</li> </ol>
<b>Февраль, 4 неделя</b>	<p style="text-align: center;"><b>Тема: «Посуда. Продукты питания»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика: упражнения «Бублик», «Месим тесто», «Блинчик», «Чашечка».</li> <li>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Попугайчики»</li> <li>3. Пальчиковая игра «Тесто»</li> <li>4. Потешка «Оладушки»</li> <li>5. Игра «Пироги»</li> </ol>
<b>Март, 1неделя</b>	<p style="text-align: center;"><b>Тема: «Праздник мам»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика: упражнение «Улыбка», «Поцелуйчик», «Блинчик», «Месимтесто».</li> <li>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Кто тебя зовет?»</li> <li>3. Пальчиковая игра «Дружно маме помогаем»</li> <li>4. Стихотворение «Кто любимей всех на свете?»</li> <li>5. Игра «Пироги»</li> </ol>
<b>Март, 2неделя</b>	<p style="text-align: center;"><b>Тема: «Транспорт»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика в стихах «Транспорт»</li> <li>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Кто тебя зовет?»</li> <li>3. Пальчиковая игра «Лодочка»</li> <li>4. Стихотворение «Кораблик»</li> <li>5. Игра «На улице»</li> </ol>
<b>Март, 3неделя</b>	<p style="text-align: center;"><b>Тема: «Весна»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика «Приключение ручейка»</li> <li>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Тихо– громко»</li> <li>3. Пальчиковая игра «Веселые льдинки»</li> <li>4. Потешка «Весна - красна»</li> <li>5. Игра «Будем мы весну встречать»</li> </ol>

<i>Март, 4неделя</i>	<b>Тема: «Как цыплята солнце будили»</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика «Приключение солнышка»</li> <li>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Тихие и громкие звоночки»</li> <li>3. Пальчиковая игра «Мама»</li> <li>4. Потешка «Солнышко»</li> <li>5. Игра «Цыплята»</li> </ol>
<i>Апрель, 1неделя</i>	<b>Тема: «Весеннее солнышко»</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика «Весна»</li> <li>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Где я?»</li> <li>3. Пальчиковая игра «Луч»</li> <li>4. Стихотворение Г.Лагздынь «Солнышко»</li> <li>5. Игра «Солнечные зайчики»</li> </ol>
<i>Апрель, 2неделя</i>	<b>Тема: «В гости к нам пришли матрешки»</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика «Самовар»</li> <li>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Где я?»</li> <li>3. Пальчиковая игра «Матрешка»</li> <li>4. Песенка «Мы матрешки, вот такие крошки»</li> <li>5. Игра «Карусель»</li> </ol>
<i>Апрель, 3неделя</i>	<b>Тема: «Прилетайте, птицы!»</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика: упражнения «Клювик открываем», «Птенчик в гнездышке», «Червячок» (узкий язычок), «Почистим клювик»</li> <li>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Ритмическое эхо»</li> <li>3. Пальчиковая игра «Воробьи»</li> <li>4. Потешка «Сорока - белобока»</li> <li>5. Игра «Дружно птицы прилетели»</li> </ol>
<i>Апрель, 4неделя</i>	<b>Тема: «Насекомые»</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика «Насекомые»</li> <li>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Колокольчик»</li> <li>3. Пальчиковая игра «Жук»</li> <li>4. Потешка «Божья коровка»</li> <li>5. Игра «Кузнечики»</li> </ol>
<i>Май, 1 неделя</i>	<b>Тема: «Папа, мамочка и я – вместе дружная семья»</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика «Папа, мамочка и я – вместе дружная семья»</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Молоточек»</li> <li>3. Пальчиковая игра «Семья»</li> <li>4. Потешка «Из – за леса, из – за гор...»</li> <li>5. Игра «Чок-чок, каблучок, в танце кружится сверчок!»</li> </ol>
<b>Май, 2 неделя</b>	<b>Тема: «Петушки егосемья»</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика «Друзья веселого язычка»</li> <li>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Тихо– громко»</li> <li>3. Пальчиковая игра «Петушок, петушок»</li> <li>4. Песенка «Вышла курочка гулять»</li> <li>5. Игра «Петушиная семья»</li> </ol>
<b>Май, 3 неделя</b>	<b>Тема: «Колечко»</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика: упражнения «Колечко», «Лопатка», «Солнышко улыбается»</li> <li>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Кто как ходит»</li> <li>3. Пальчиковая игра «Колечко»</li> <li>4. Стихотворение С.Маршака «Колечко»</li> <li>5. Игра «Индюки овечка»</li> </ol>
<b>Май, 4 неделя</b>	<b>Тема: «Весенние сюрпризы от Смешариков»</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артикуляционная гимнастика: упражнения «Улыбка Нюши», «Дудочка Копатыча», «Блинчик Бараша», «Вкусное варенье Совуньи», «Качели с Ежиком», «Лошадка с Крошем»</li> <li>2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Тихо– громко»</li> <li>3. Пальчиковая игра «Капель»</li> <li>4. Песенка «Дождик, дождик, веселей...»</li> <li>5. Игра «Прогулка в весеннийлес»</li> </ol>

### Учебный план

*Формы работы:* групповая. Занятия проходят во второй половине дня.

*Продолжительность занятий – 15 минут*

№	Форма работы	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
1	Групповая работа	2	8	64
	Итого	2	8	64

### Планируемые результаты работы с воспитанниками

- Употребляет в речи несложные фразы, состоящие из 2-4 слов
- Отвечает на вопросы взрослого, общается с ним посредством диалога
- Использует в речи глаголы, прилагательные, наречия и предлоги
- Умеет обобщать ряд предметов одним словом (игрушки, одежда, животные)
- Использует в речи антонимы (холодный- горячий, большой- маленький)

- Слушает небольшие художественные произведения без наглядного сопровождения
- Самостоятельно рассказывает произведения малых форм (потешки, стишки)

### **Материально техническое обеспечение**

Учебно-наглядные пособия:

- Альбомы по темам
- Плакаты
- Иллюстрации к сказкам и потешкам
- Большая книга сказок

Вспомогательная художественная литература:

- Книга потешек «Ладушки»
- Русские народные сказки В. Сутеев «Сказки и картинки»
- К.И. Чуковский «Сказки»
- А.Барто «Стихи»

Оборудование:

Д/и «Чей малыш», «Кто, где живет», «Кто это», «Подбери пару», «Чей голосок»

Настольные игры: альбомы «Фрукты-овощи», « Дикие и домашние животные», « Кому что нужно», «Домино»

### **Список литературы**

1. Косинова Е.М. Уроки логопеда: игры для развития речи/ Елена Косинова. – М.: Эксмо:ОЛИСС, 2011.- 192с.:ил.
2. Кныш В.А., Комар И.И. Логоритмические минутки: тематические занятия для дошкольников.-Минск:Аверсэв, 2009.- 188 с.
3. Жукова Н.С. Я говорю правильно: от первых уроков устной речи к «Букварю» / Н.С.Жукова; ил. А.Разуваева.- М.:Эксмо, 2010.-726.:ил
4. Лозбякова М.И. Учимся правильно и чётко говорить: Пособие для логопедов, воспитателей, родителей.-М.;Вентана-Графф, 2003.-304с.
5. Арушанова А.Г., Рычагова Е.С. Игры-занятия со звучащим словом: Книга для