

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
Протокол № 1
« 30 » 08 2021 г.



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Улыбка» г. Черногорска**

Учебный план на 2021 – 2022 гг.

Учебный план МБДОУ «Улыбка» (далее - Учебный план) составлен для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Улыбка» (далее - Учреждение) в соответствии с действующим законодательством и отражает особенности организации непосредственно образовательной деятельности в Учреждении. Учебный план является нормативным документом, устанавливающим объем непосредственно образовательной деятельности по используемым программам.

Структура учебного плана

- Нормативное правовое обеспечение Учебного плана.
- Пояснительная записка.
- Учебный план по реализации задач образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Учебный план по реализации задач образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева.

Нормативно-правовое обеспечение Учебного плана

При составлении учебного плана учитывались следующие нормативно - правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021.
- Устав Учреждения; родительские договоры
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Улыбка»;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Улыбка».

Пояснительная записка

Содержание Учебного плана включает инвариантную и вариативную части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение задач обязательной части Образовательной программы Учреждения. Вариативная часть включает реализацию задач части, формируемой участниками образовательных отношений, с использованием парциальных и авторских программ.

В Учебный план включена образовательная деятельность в соответствии с ФГОС ДО по следующим образовательным областям:

- физическое развитие,
- социально - коммуникативное развитие,
- речевое развитие,
- познавательное развитие,
- художественно - эстетическое развитие.

Реализация Учебного плана предполагает обязательный учет возрастных возможностей и особенностей воспитанников. В соответствии с Учебным планом организуется непосредственно образовательная деятельность в Учреждении в группах:

- общеразвивающей направленности для детей 1,5 до 3 лет - группа раннего возраста,
- общеразвивающей направленности для детей 3 - 4 года - младшая группа,
- общеразвивающей направленности для детей 4 - 5 лет - средняя группа,
- общеразвивающей направленности для детей 5 - 6 лет - старшая группа,
- общеразвивающей направленности для детей 6 - 7 лет - подготовительная группа,
- компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 5 - 6 лет - логопедическая группа,
- компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи 6 - 7 лет - логопедическая группа;
- группа кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет (далее по тексту - ГКПА).

Дети ГКПА распределены в группы полного дня согласно возрасту.

Непосредственно образовательная деятельность осуществляется с учётом следующих образовательных программ дошкольного образования:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Улыбка» составлена на основе примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.
- Адаптированная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В.Нищева в группах компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи 5-6 лет, 6-7 лет.

В образовательной деятельности реализуются парциальные программы дошкольного образования:

- «Хакасия - земля родная» авторский коллектив Л.В.Асочакова и др.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина
- «Я-ТЫ-МЫ» - автор О.Л.Князева.

Непосредственно образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием:

- в группах раннего возраста: с 27 сентября 2021 г. по 31 мая 2021 г. - 34 недели (с 1 сентября по 25 сентября 2021г. – период адаптации детей к условиям ДОУ)
- в группах общеразвивающей направленности: с 1 сентября 2021 г. по 31 мая 2022 г. - 37 недель.
- в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи: с 13 сентября 2020 г. по 31 мая 2022 г. – 36 недель

В декабре предусмотрены каникулы, продолжительность которых устанавливается календарным учебным графиком.

- Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности определено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (Санитарными правилами СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждёнными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа.

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Недельная образовательная нагрузка составляет:

- В группах общеразвивающей направленности:
 - для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет – 50 минут в неделю, 5 образовательных ситуаций по 10 минут;
 - в младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 30 мин. в неделю, 10 образовательных ситуаций по 15 минут;
 - в средней группе (4 – 5 лет) – 3 часа 20 минут в неделю, 10 образовательных ситуаций по 20 минут;
 - в старшей группе (5 – 6 лет) - 3 часа 45 мин. в неделю, 10 образовательных ситуаций по 20-25 минут;
 - в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 7 часов 30 мин в неделю, 15 образовательных ситуаций по 30 минут.
- В группе компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи:
 - группа детей с 5 до 6 лет - 3 часа 45 мин. в неделю, 10 образовательных ситуаций по 20-25 минут;
 - группа детей с 6 до 7 лет - 7 часов 30 минут в неделю, 15 образовательных ситуаций по 30 минут.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей. С этой целью образовательная работа в группах раннего возраста, средней, старшей группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи организуется по подгруппам.

Учебный план по реализации задач

**Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е.Вераксы.**

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Непосредственно-образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием.

Непосредственно-образовательную деятельность по речевому, познавательному развитию, рисованию и лепке организуют воспитатели, по физическому развитию –

инструктор по физической культуре, по музыкальному воспитанию-музыкальный руководитель.

Группы общеразвивающей направленности для детей с 1,5 до 3-х лет (группа раннего возраста, кратковременного пребывания)

Непосредственно образовательная деятельность						
№	Образовательные области	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
			Количество образовательных ситуаций	Длительность	Количество образовательных ситуаций	Длительность
1	«Физическое развитие»	Физическая культура	2	20 мин.	64	10ч. 48мин
2	«Речевое развитие»	Развитие речи + чтение художественной литературы	1	10	34	2ч. 48мин
3	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка	2	20 мин.	64	10ч. 48мин
		Рисование	Совместная деятельность			
		Лепка	Совместная деятельность			
4	«Познавательное развитие»	Формирование целостной картины мира	Совместная деятельность			
		Познавательно-исследовательская деятельность	Совместная деятельность			
		Формирование элементарных математических представлений	Совместная деятельность			
5	«Социально-коммуникативное развитие»	Игровые ситуации	Совместная деятельность			
Итого			5	50 минут	162ч	24ч. 24 мин

Группы общеразвивающей направленности для детей с 3 до 4 лет (младшая группа)

Непосредственно образовательная деятельность						
№	Образовательные области	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
			Кол-во образовательных ситуаций	Длит-сть	Кол-во образовательных ситуаций	Длит-сть
1	«Физическое развитие»	Физическая культура - зале - воздухе	2 1	30 мин. 15 мин.	74ч 37ч	37ч
2	«Речевое развитие»	Развитие речи	1	15 мин.	37ч	18ч 30мин

3	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка	2	30 мин.	74ч	37ч
		Рисование	1	15 мин.	37ч	18ч 30мин
		Лепка/аппликация	1 раз в 2 недели	15 мин.	37ч	18ч 30мин
4	«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	15 мин.	37ч	18ч 30мин
		Формирование целостной картины мира	1	15 мин.	37ч	18ч 30мин
		Познавательно-исследовательская деятельность	Совместная деятельность			
5	«Социально-коммуникативное развитие»	Игровые ситуации	Совместная деятельность			
Итого			10	2 ч. 30 мин.	370 ч	166 ч. 30 мин

**Группы общеразвивающей направленности для детей с 4 до 5 лет
(средняя группа, 1 средняя группа, 2 средняя группа)**

Непосредственно образовательная деятельность						
№	Образовательные области	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
			Кол-во образовательных ситуаций	Длительность	Кол-во образовательных ситуаций	Длительность
1	«Физическое развитие»	Физическая культура - зале - воздухе	2 1	40 мин. 20 мин.	74 37	49ч. 18мин. 12ч. 18мин.
2	«Речевое развитие»	Развитие речи	1	20 мин.	37	12ч. 48мин.
3	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка	2	40 мин.	74	49ч. 18мин.
		Рисование	1	20 мин.	37	12ч. 18мин.
		Лепка/аппликация	1 раз в 2 недели	20 мин.	37	12ч. 18мин.
4	«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	20 мин.	37	12ч. 18мин.
		Формирование целостной картины мира	1	20 мин.	37	12ч. 18мин.
		Познавательно-исследовательская деятельность	Совместная деятельность			
5	«Социально-коммуникативное развитие»	Игровые ситуации	Совместная деятельность			
Итого			10	3 ч.20 мин.	370	172ч. 54мин.

Группа общеразвивающей направленности для детей с 5 до 6 лет (старшая группа)

Непосредственно образовательная деятельность						
№	Образовательны е области	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
			Кол-во образ-ных ситуаций	Длит-сть	Кол-во образ-ных ситуаций	Длит-сть
1	«Физическое развитие»	Физическая культура - зале - воздухе	2 1	50 мин. 25 мин.	74 37	61ч. 18мин. 15ч. 24мин.
2	«Речевое развитие»	Развитие речи	1	20 мин.	37	12ч. 18мин.
3	«Художественно -эстетическое развитие»	Музыка	2	50 мин.	74	61ч. 18мин.
		Рисование	1	20 мин.	37	12ч. 18мин.
		Лепка/аппликация	1 раз в 2 недели	20 мин.	37	12ч. 18мин.
4	«Познавательн о развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	20 мин.	37	12ч. 18мин.
		Формирование целостной картины мира	Совместная деятельность			
		Познавательн о-исследовательская деятельность	Совместная деятельность			
5	«Социально- коммуникативно е развитие»	Я-ТЫ-МЫ	1	20 мин.	37	12ч. 18мин.
		Предметное и социальное окружение	Совместная деятельность			
Итого			10	3 ч.45 мин.	370	199ч. 18мин.

Группа общеразвивающей направленности для детей с 6 до 7 лет (подготовительная группа)

Непосредственно образовательная деятельность						
№	Образовательные области	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
			Кол-во образов-ных ситуаций	Длит-сть	Кол-во образов-ных ситуаций	Длит-сть
1	«Физическое развитие»	Физическая культура - зале - воздухе	2 1	60 мин. 30 мин.	74 37	74ч. 18ч. 30мин.
2	«Речевое развитие»	Развитие речи	2	60 мин.	74	74ч.

3	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка	2	60 мин.	74	74ч
		Рисование	1	30 мин.	37	18ч. 30мин.ч.
		Лепка/аппликация	1 раз в 2 недели	30 мин.	37	18ч. 30мин.
		Конструктивно-модельная деятельность	1	30 мин.	37	18ч. 30мин.
4	«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	2	60 мин.	74	74ч.
		Познавательно – исследовательская деятельность	1	30 мин.	74	18ч. 30мин.
		Формирование целостной картины мира	1	30 мин.	37	18ч. 30мин.
5	«Социально-коммуникативное развитие»	Я-ТЫ-МЫ	1	30 мин.	37	18ч. 30мин.
		Предметное и социальное окружение	Совместная деятельность			
Итого			15	7 ч.30 мин.	592	425ч. 30мин.

**Учебный план по реализации задач
Образовательной программы дошкольного образования для детей с
тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В.
Нищева.**

Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В. Нищева реализуется в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет).

Непосредственно-образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием.

Образовательная деятельность по речевому, познавательному развитию организуется по подгруппам.

Коррекционно-развивающую работу речевого развития проводит учитель-логопед.

Коррекционно-развивающую работу познавательного развития проводит учитель-дефектолог.

Основные формы коррекционно-развивающей работы:

- непосредственно-образовательная деятельность по развитию речи с детьми 5-7 лет по подгруппам в соответствии с возрастом;
 - непосредственно-образовательная деятельность по обучению грамоте с детьми 6-7 лет.
- Непосредственно - образовательную деятельность по рисованию, лепке, организуют воспитатели, по физическому развитию – инструктор по физической культуре, по музыкальному воспитанию-музыкальный руководитель.

**Группа компенсирующей направленности для детей
с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет**

Непосредственно образовательная деятельность						
№	Образовательные области	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
			Кол-во образов-ных ситуаций	Длит-сть	Кол-во образов-ных ситуаций	Длит-сть
1	«Физическое развитие»	Физическая культура - зале - воздухе	2 1	50 мин. 25 мин.	72 36	60ч. 15ч.
2	«Речевое развитие»	Фонетическое	2	40 мин.	72	48ч.
3	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка	2	50 мин.	72	60ч.
		Рисование	1	20 мин.	36	12ч.
		Лепка/ Аппликация	Совместная деятельность			
4	«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	20 мин.	36	12ч.
		Формирование целостной картины мира	Совместная деятельность			
		Познавательно-исследовательская деятельность/КМД	Совместная деятельность			
5	«Социально-коммуникативное развитие»	Я-ТЫ-МЫ	1	20 мин.	36	12ч.
		Предметное и социальное окружение	Совместная деятельность			
Итого			10	3 ч.45 мин.	360	219ч.

**Группа компенсирующей направленности для детей
с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет**

Непосредственно образовательная деятельность						
№	Образовательные области	Образовательные ситуации	В неделю		За учебный год	
			Кол-во образ-ных ситуаций	Длит-сть	Кол-во образ-ных ситуаций	Длит-сть
1	«Физическое развитие»	Физическая культура - зале - воздухе	2 1	60 мин. 30 мин.	72 36	72ч. 18ч.
2	«Речевое развитие»	Фонетическое Связная речь, л/г	2 1	60 мин. 30 мин.	72 36	72ч. 18ч.
3	«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка	2	60 мин.	72	72ч.
		Рисование	1	30 мин.	36	18ч.
		Лепка/аппликация	1 раз в 2 недели	30 мин.	36	18ч.

4	«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений	1	30 мин.	36	18ч.
		Формирование целостной картины мира	1	30 мин.	36	18ч.
		Познавательное – исследовательская деятельность	1	30мин	36	18ч.
5	«Социально-коммуникативное развитие»	Я-ТЫ-МЫ	1	30 мин.	36	18ч.
		Предметное и социальное окружение	1	30мин.	36	18ч.
Итого			15	7 ч.30 мин.	540	378ч.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

[illegible]