

Принято
педагогическим советом
Протокол № 3
от «21» марта 20 19 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Улыбка»
Н.А.Голеусова

Приказ № 154
от «21» 03 20 19 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ образовательной организации

Самообследование образовательной организации проведено Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Улыбка» (далее – Учреждение) по итогам работы за 2018 календарный год в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

СОДЕРЖАНИЕ:

I часть. Аналитическая часть:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организацией
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического обеспечения.
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы.
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II часть. Результаты анализа показателей деятельности учреждения (представлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка».

Сокращённое наименование: МБДОУ «Улыба».

Место нахождения: 655150, Россия, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Чапаева 37 А.

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация.

Основная цель образовательной организации: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с:

- образовательной программой МБДОУ «Улыбка»
- адаптированной программой МБДОУ «Улыбка».

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении в 2017 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующими отношения в сфере образования.
- Нормативными правовыми актами Республики Хакасия, Министерства образования и науки Республики Хакасия в области образования.
- Нормативными правовыми актами администрации города Черногорска, городского управления образованием администрации города Черногорска.
- Уставом Учреждения, договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 04.03.2016 г. №1992.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

В отчетном учебном году в Учреждении функционировало 13 групп: 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи), 2 кратковременные адаптационные группы для детей в возрасте от 1 до 3-х лет.

Режим работы Учреждения – пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье.

Длительность пребывания детей в Учреждении:

- в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности 12 часов (с 7.00 до 19.00),

- в группах кратковременного пребывания не более трех часов от одного до пяти раз в неделю по выбору родителей (законных представителей).

Количество детей на 31.12.2018 г. – 294 ребенка.

Образовательная деятельность в Учреждении строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной ведущей деятельностью является игра. Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие,

познавательное развитие, художественно–эстетическое развитие и направлено на реализацию задач:

- Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы;
- Основной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В.Нищева.

Парциальных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - автор Р.Б. Стёркина;
- Авторской программы «Хакасия – земля родная» - авторский коллектив Л.В. Асочакова и др.
- «Музыкальные шедевры» - автор О.П.Радынова
- «Физическая культура – дошкольникам» - автор Л.Д.Глазырина
- «Я-ТЫ-МЫ» - автор О.Л.Князева;

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом на основе комплексно-тематического планирования. В образовательной деятельности педагоги активно используют технологию личностно-ориентированного взаимодействия, направленную на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

В отчетном году продолжена работа двух адаптационных групп кратковременного пребывания для детей от 1 до 3 лет. С воспитанниками группы в течение года проводилась работа по двигательной, музыкальной, изобразительной деятельности, также родители посещали праздники, развлечения, прогулки.

По различным проблемам воспитания, развития и обучения, оздоровления детей продолжена работа консультационного центра, цель которого – бесплатное консультирование родителей педагогами Учреждения: старшим воспитателем, педагогом-психологом, учителями-логопедами, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре и медицинским работником.

С целью реализации статьи 15 Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы. В течение года были привлечены ресурсы организаций:

- лица: организованы экскурсии детей подготовительной группы в библиотеку, на школьный двор,

- культуры: выступление артистов театра «Дар», «Читиген» города Абакана (представления на темы правил дорожного движения, пожарной безопасности); познавательный планетарий (видеоматериал о космосе, природных явлениях); городской музей (ознакомление с историческими фактами развития города),

- иных организаций, обладающих ресурсами, предусмотренными Образовательной программой Учреждения: отдел ГУ МЧС России по РХ в городе Черногорске (занятия по пожарной безопасности с детьми старшего дошкольного возраста); ГИБДД (занятия с детьми по предупреждению дорожно-транспортных нарушений).

ВЫВОД: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Образовательная деятельность направлена на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников, поддержку индивидуальности и инициативы детей. Организация образовательной деятельности в Учреждении строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих развитие детей в соответствии с ФГОС ДО.

2. Оценка системы управления организацией.

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование – Муниципальное образование г.Черногорск в лице Администрации города Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием города Черногорска.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (статья 26 пункт 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Единичным исполнительным органом является заведующий ДОУ. К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ДОУ. В Учреждении сформированы и действовали в течение года следующие коллегиальные органы управления: -

- общее собрание работников Учреждения – представляет полномочия работников Учреждения. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

- педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- совет Учреждения – создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждения, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, деятельность, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливается Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об общем собрании работников
- Положение о педагогическом совете Учреждения
- Положение о совете Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные

интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан совет родителей.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Совет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией Учреждения, советом родителей, в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании совета Учреждения обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены совета Учреждения принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывает помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для ее обеспечения. Совместно с администрацией Учреждения осуществляется контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности.

Деятельность коллегиальных органов управления ДООУ организована в тесном контакте с администрацией ДООУ. Результативность их деятельности в 2018 году: при подготовке Учреждения к учебному году был проведён косметический ремонт во всех помещениях ДООУ, проведён смотр-конкурс готовности групп и помещений к новому учебному году, в летний период 2018 года проведена работа по благоустройству прогулочных участков, озеленению территории Учреждения ДООУ.

Данные мероприятия позволили: обновить, пополнить игровой материал в группах, обеспечить игровую, познавательную, творческую активность воспитанников, развитие крупной и мелкой моторики, в группах оформлены пространства для игры, конструирования, организации продуктивной, театральной, музыкальной деятельности, ознакомления с художественной литературой и пр.

ВЫВОД: В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Система управления, контроля, использование управленческих технологий, в сочетании с различными организационными формами способствуют достижению целей Учреждения, помогают вовремя осуществлять необходимые корректировки, чтобы цели были достигнуты в срок и качественно.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Первоочередной задачей коллектива в отчётном году явилась деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей. Созданная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает физическое развитие воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья: спортивный зал с детскими тренажёрами, спортивные уголки в группах, медицинский кабинет, спортивная площадка.

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется как в различных формах организованной образовательной деятельности, так и в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов,

самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с родителями воспитанников.

В ходе образовательной деятельности проведена коррекция работы педагогического коллектива по формированию у детей дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к физической культуре, по обогащению двигательного опыта детей, формированию у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Результативность образовательной деятельности в Учреждении определяется на основе следующих показателей:

- заболеваемость,
- сформированность физических качеств воспитанников,
- сформированность межличностных взаимоотношений в детском коллективе,
- результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи,
- степень адаптации к детскому саду,
- оценка индивидуальных достижений развития детей.

Заболеваемость в 2018 году по Учреждению составила 6,2 дето/дня. Стабильность по результатам заболеваемости обусловлена эффективной организацией системы оздоровительной работы. В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии. Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников.

Уровень физического развития выпускников: количество выпускников в 2018 году – 49, из них уровень физического развития выше нормы – 11 (22 %), норма – 38 (73%). Такой результат достигнут за счёт целенаправленной системы физического развития. В работе с детьми педагоги использовали здоровьесберегающие технологии, разнообразные формы двигательной активности традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования.

В 2018 году случаев детского травматизма не зарегистрировано.

Среднемесячная посещаемость: группа раннего возраста – 72,3%, сад - 76,7%, общее по детскому саду – 74,5 %.

Оценка индивидуального развития дошкольников проводилась в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики использовались для решения задач по оптимизации и индивидуализации образовательной деятельности.

Результаты педагогической диагностики получены на основе:

- наблюдений педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах;
- беседы с воспитанниками;
- анализа продуктивной деятельности.

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам, у большинства воспитанников сформированы основные возрастные характеристики:

– сформирована познавательная инициатива – дети умеют проводить простейшие рассуждения, проявляют интерес к новым предметам, объектам явлениям и пр. окружающего мира,

– дети принимают участие в ролевом взаимодействии, в диалогическом общении,

– проявляют интерес к лепке, рисованию, конструированию, ставят перед собой цель, умеют договариваться, задают вопросы.

Учреждению с целью осуществления коррекции речевых нарушений в группах компенсирующей направленности оказывалась квалифицированная помощь учителями–логопедами. По результатам городской психолого–медико–педагогической комиссии из 24 детей выпускной группы компенсирующей направленности 19 детей (79 %) имеют чистую речь, 5 детей (21 %) выпущены с улучшениями.

На основе анализа образовательной деятельности, проведенном в мае 2018 года определены задачи на 2018-2019 учебный год: совершенствование работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, создание условий для математического образования детей. Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в ДООУ в группу раннего возраста. В отчетном году 35 вновь принятых детей прошли адаптацию следующим образом: с легкой степенью – 29 (83%) детей, со средней степенью – 6 (17%) детей, с тяжелой степенью адаптации нет.

Определяющим фактором успешной адаптации является тот факт, что дети до поступления в группу раннего возраста в течение учебного года прошли адаптацию в группе кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет.

Показателем работы детского сада являются выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя уровень готовности выпускников к обучению в школе. Для определения готовности к школьному обучению выпускников 2018 года проведено тестирование «Готовность к школьному обучению», включающее мотивационную и волевую готовность. Результаты:

- выпускники владеют информацией о той деятельности, которую им предстоит осуществлять в школе, называют причины, по которым надо учиться в школе хорошо: «чтобы потом работать на хорошей работе» (43 %), «чтобы быть умным» (32 %), «чтобы родители не огорчились» (25 %)

- у детей сформировано желание учиться в школе - мотивом является то, что их будут считать взрослыми (62 %), у них появятся новые друзья (11 %), «чтобы всё знать» (27 %)

- дети готовы выполнять школьные правила, но думают, что будет трудно (84 %).

ВЫВОД: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с календарным учебным графиком. Количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на 1

ребёнка в соответствии с требованиями санитарно – эпидемиологических правил и нормативов.

В ДОУ функционируют 13 групп следующей направленности:

- 9 групп общеразвивающей направленности
- 2 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи)
- 2 адаптационные группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста от 1 до 3 лет

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Годовым календарным учебным графиком на 2018-2019 учебный год. Организация образовательной деятельности в Учреждении осуществляется в соответствии с Образовательной программой Учреждения.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами СанПиН 2.4.1. 3049-13:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа.

Недельная образовательная нагрузка составляет:

- В группах общеразвивающей направленности:
 - для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет – 50 минут в неделю, 5 образовательных ситуаций по 10 минут;
 - в младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 30 мин. в неделю, 10 образовательных ситуаций по 15 минут;
 - в средней группе (4 – 5 лет) – 3 часа 20 минут в неделю, 10 образовательных ситуаций по 20 минут;
 - в старшей группе (5 – 6 лет) - 3 часа 45 мин. в неделю, 10 образовательных ситуаций по 20-25 минут;
 - в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 7 часов 30 мин в неделю, 15 образовательных ситуаций по 30 минут.

- В группе компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи:
 - группа детей с 5 до 6 лет - 3 часа 45 мин. в неделю, 10 образовательных ситуаций по 20-25 минут;
 - группа детей с 6 до 7 лет - 7 часов 30 минут в неделю, 15 образовательных ситуаций по 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерыв между периодами непосредственной образовательной деятельности – 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине после дневного сна. Продолжительность составляет 25-30 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом. Учебный план является нормативным документом, устанавливающим объем образовательной деятельности по реализуемым программам. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Хакасия «Черногорская межрайонная детская больница», лицензия № ЛО-19-01-000694 от 03.07.2014 г. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами на 100%. Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, режима дня, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждения оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.

Качество продуктов проверяется кладовщиком, медицинским работником, администрацией Учреждения. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих эффективное, безопасное проведение образовательной деятельности.

Источником финансирования являются: бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей, доходы от платных образовательных услуг).

В целях материальной поддержки родителям (законным представителям) воспитанникам предусмотрены льготы: компенсация части родительской платы с учётом применения критерия нуждаемости. Информация размещена на сайте Учреждения

ВЫВОД: В Учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по развитию и воспитанию детей. Образовательная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Общее количество педагогов – 2, из них: 1 старший воспитатель, 5 воспитателей группы компенсирующей направленности, 15 воспитателей группы общеразвивающей направленности, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства.

Высшее	Ср. спец.	Высшая квал. категория	Первая квал. категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
18 72%	7 28%	2 8%	8 32%	12 48%	3 12% Отработали в саду менее 2-х лет

Впервые аттестованы в 2018 г. на соответствие занимаемой должности – 2

Курсовую подготовку прошли 25 педагогов (100%), 1 педагог обучается в ВУЗе.

Свое мастерство педагоги повышают через участие в конкурсах разного уровня:

№	Название конкурса	Уровень конкурса	Победитель	Призёр
1	«Нравственно-патриотическое воспитание»	всероссийский		2 место
2	«ИКТ-компетентность педагога в условиях ДОУ»	всероссийский	1 место	
3	«Лучший педагогический проект»	муниципальный		3 место
4	«Лучшее педагогическое мероприятие с детьми»	муниципальный	1 место	

ВЫВОД: Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагогический коллектив Учреждения стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Всё это даёт положительные результаты в повышении качества образования воспитанников.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

Методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности программно-методическими комплексами.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности

педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. В 2018 году учебно-методические комплексы, пособия и пр. не приобреталось.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Учреждение имеет официальный сайт <http://ulibka19.ru/>. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

В ДОУ создана современная информационно - техническая база: 2 компьютера, 2 ноутбука, 2 мультимедиа - проектора, 2 экрана, 2 музыкальных центра, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Постоянно пополняется медиатека материалов для работы с детьми, в том числе собственными образовательными ресурсами, созданными педагогами.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2018 г. осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

ВЫВОД: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

8. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.13049-13. В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно – правовыми документами, приказами, инструкциями, положениями.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учётом санитарных и психолого– педагогических требований, соответствует возрасту детей, безопасно, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют Образовательной программе, реализуемой в Учреждении, и гигиеническим требованиям, предъявляемым к дошкольному образованию.

В 2018 году материальных средств не поступало.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования определена в Учреждении как система внутреннего контроля и мониторинга.

Мероприятия внутреннего контроля: наблюдения, беседы, изучение документации, анализ образовательной деятельности.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, осуществляется сбор и анализ информации об образовательной деятельности, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг Учреждения и оценки эффективности управления качеством образования разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

В мае 2018 года проведён анализ и оценка качества образования, на основе которого определены задачи и мероприятия на 2018-2019 учебный год. Персонал Учреждения ознакомлен с планом проведения внутреннего контроля.

Удовлетворённость родителей эффективностью образовательной деятельностью является составляющей внутренней оценки качества образования. Анализ анкетирования родителей показал, что 95 % родителей удовлетворены работой Учреждения.

ВЫВОД: В Учреждении создана система контроля и анализа образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Учреждения в целом.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2018 учебный год

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию проведён на основе сравнительных данных за 2017 и 2018 гг.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2017	2018
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	298	294
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человека	258	259
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	40	35
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26	45
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	272	253
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек %	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек %	0	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	47/16%	46/16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	298/100%	294/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек %	298/100%	294/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,2	6,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	19/70%	19/73%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	19/70%	19/73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	8/30%	7/27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	8/30%	7/27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	11/40%	10/38%
1.8.1	Высшая	человек %	3/11%	2/8%
1.8.2	Первая	человек %	9/33%	8/31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек %	4/15%	¼%
1.9.2	Свыше 20 лет	человек %	9/33%	7/27%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	6/22%	2/8%
1.11	Численность/удельный вес численности	человек %	4/15%	4/15%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	27/100%	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	27/100%	26/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	27/298	26/294
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,0 - 2,5 кв. м	2.0 - 2.5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	188,2 кв. м	188,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да