

Принято  
педагогическим советом  
Протокол № 4  
от « 16 » 02 2023 г.



## **САМООБСЛЕДОВАНИЕ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Улыбка» за 2022 год**

Самообследование образовательной организации проведено Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Улыбка» (далее – Учреждение) по итогам работы за 2022 календарный год в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями).

**Целью проведения самообследования** является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2022 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДООУ.

**Задачи проведения самообследования** - получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организацией
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о результатах самообследования учреждения, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за календарный год (представлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»), что обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности учреждения

### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка».

Сокращённое наименование: МБДОУ «Улыбка».

Место нахождения: 655151, Россия, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Чапаева 37 «А».

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация.

Основная цель образовательной организации: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с:

- образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Улыбка»,
- адаптированной программой дошкольного образования МБДОУ «Улыбка»,
- рабочей программой воспитания дошкольного образования МБДОУ «Улыбка».

### **1. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Учреждении в 2021 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с изменениями от 28.02.2014 г № 08-249.
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом Учреждения, договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 04.03.2016 г. №1992.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

В отчетном учебном году в Учреждении функционировало 11 групп из них: 2 группы раннего возраста, 6 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Режим работы Учреждения – пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье.

Длительность пребывания детей в Учреждении:

- в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности 12 часов (с 7.00 до 19.00),

Количество детей на 31.12.2022 г. – 234 ребенка.

Образовательная деятельность в Учреждении строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие и направлено на реализацию задач:

- Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы;

- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В.Нищева.

Парциальных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - автор Р.Б. Стёркина;
- «Я-ТЫ-МЫ» - автор О.Л.Князева.
- Авторской программы «Хакасия - земля родная» - авторский коллектив Л.В. Асочакова и др.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом на основе комплексно-тематического планирования с учетом примерного календарного плана Рабочей программы воспитания дошкольного образования МБДОУ «Улыбка». В образовательной деятельности педагоги активно используют технологию личностно-ориентированного взаимодействия, направленную на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

По различным проблемам воспитания, развития и обучения, оздоровления детей продолжена работа консультационного центра, цель которого - бесплатное консультирование родителей (законных представителей) педагогами Учреждения: старшим воспитателем, педагогом-психологом, учителями-логопедами, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре и медицинским работником.

С целью реализации статьи 15 Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы. В течение года были привлечены ресурсы организаций художественной культуры:

- организованы заочные конкурсы для дошкольников «Централизованной библиотечной системой г. Черногорска», «Музеем истории г. Черногорска»;
- иных организаций, обладающих ресурсами, предусмотренными Образовательной программой Учреждения: отдел ГУ МЧС России по РХ в городе Черногорске (занятия по пожарной безопасности с детьми старшего дошкольного возраста); ГИБДД (занятия с детьми по предупреждению дорожно-транспортных нарушений).

**ВЫВОД:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Образовательная деятельность направлена на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников, поддержку индивидуальности и инициативы детей. Организация образовательной деятельности в Учреждении строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих развитие детей в соответствии с ФГОС ДО.

## **2. Оценка системы управления организацией.**

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование - Муниципальное образование г. Черногорск в лице администрации города

Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (статья 26 пункт 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Единоличным исполнительным органом является заведующий Учреждения. К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения. В Учреждении сформированы и действовали в течение года следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения – представляет полномочия работников Учреждения. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

- педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- совет Учреждения – создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждения, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, деятельность, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливается Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об общем собрании работников
- Положение о педагогическом совете Учреждения
- Положение о совете Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан совет родителей.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Совет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией Учреждения, советом родителей, в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании совета Учреждения обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены совета Учреждения принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывает помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для ее обеспечения. Совместно с администрацией Учреждения осуществляется контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения организована в тесном контакте с администрацией.

Результативность указанной деятельности за 2022 г:

1. За плодотворную работу по подготовке образовательной организации к новому 2022-2023 уч. году коллектив Учреждения награжден Благодарственным письмом ГУО администрации г. Черногорска.
2. Дипломом ГУО администрации г. Черногорска награжден коллектив Учреждения за III место в городском конкурсе «Новогоднее настроение 2022».
3. В течение учебного года педагоги и родители участвовали в улучшении материального обеспечения и преобразовании предметно-развивающей среды Учреждения, наиболее значимые мероприятия:
  - проведен смотр-конкурс «Лучшая дидактическая игра на интеллектуальное развитие детей».
  - организована выставка творческих работ «Новогодняя открытка 2022».
  - проведён косметический ремонт во всех помещениях, в летний период 2022 года проведена работа по благоустройству прогулочных участков и озеленению территории Учреждения (изготовлены заборы для групп раннего возраста, малые формы на участках подготовительной группы, средней группы).

Педагоги совместно с родителями проявили творчество, оригинальность в создании условий для игровой, познавательной работе с детьми, двигательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями. Проведённые мероприятия обеспечили игровую, познавательную, творческую активность обучающихся.

4. В течение года педагоги, работники Учреждения и родители участвовали в разработке и обсуждении локальных нормативных актов по организации образовательной деятельности. Локальные нормативные акты приведены в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации.

**ВЫВОД:** В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Система управления, контроля, использование управленческих технологий, в сочетании с различными организационными формами способствуют достижению целей Учреждения, помогают вовремя осуществлять необходимые корректировки, чтобы цели были достигнуты в срок и качественно.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Первоочередной задачей коллектива в отчётном году явилась деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей. Созданная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает физическое развитие воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья: спортивный зал с детскими тренажёрами, спортивные центры в группах, медицинский кабинет, спортивная площадка.

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется как в различных формах организованной образовательной деятельности, так и в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с родителями воспитанников.

В ходе образовательной деятельности проведена коррекция работы педагогического коллектива по формированию у детей дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к физической культуре, по обогащению двигательного опыта детей, формированию у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Результативность образовательной деятельности в Учреждении определяется на основе следующих показателей:

- заболеваемость,
- сформированность физических качеств воспитанников,
- сформированность межличностных взаимоотношений в детском коллективе,
- результаты коррекционно - развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи,
- степень адаптации к детскому саду,
- оценка индивидуальных достижений развития детей.

В детском саду созданы все условия для сохранения, укрепления и защиты здоровья воспитанников дошкольного образовательного учреждения. Организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья. В рамках данного социального заказа коллективом ДОУ:

- создана атмосфера эмоционально-психологического комфорта;
- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;
- разработан режим двигательной активности дошкольников;
- проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
- медицинский контроль;
- еженедельно третье физкультурное занятие проводится на воздухе;
- подвижные игры и спортивные упражнения на прогулках;
- проведение закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз);
- в течение года в ДОУ проводится профилактика простудных заболеваний («С»-витаминизация третьего блюда и вакцинация против гриппа)

#### **Мониторинг заболеваемости детей за 2020-2022г.**

<i>Год</i>	<i>Списочный состав детей</i>	<i>Средний показатель заболеваемости по ДОУ (указать в д/днях)</i>
<b>2020</b>	263	8,0
<b>2021</b>	253	7,0
<b>2022</b>	234	7,5

За период с 2020 по 2022 год заболеваемость по Учреждению повысилась на 0,5 д/дней. Причина повышения заболеваемости: эпидемическая ситуация в городе по заболеваемости гриппом (февраль, март), случаи заболевания ветряной оспой, морозная погода в зимние месяцы, не позволяющая организовывать прогулки с детьми, вследствие нахождения детей постоянно в помещении повысилась степень передачи заболеваемости детей друг другу.

Педагоги применяют здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников.

Уровень физического развития выпускников: количество выпускников в 2022 году - 51, из них уровень физического развития выше нормы - 25 (49%), норма - 26 (51%). Такой результат достигнут за счёт целенаправленной системы физического развития. В работе с детьми педагоги использовали здоровьесберегающие технологии, разнообразные формы двигательной активности традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования.

В 2022 году случаев детского травматизма не зарегистрировано.

Оценка индивидуального развития дошкольников проводилась в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики использовались для решения задач по оптимизации и индивидуализации образовательной деятельности.

Результаты педагогической диагностики получены на основе:

– наблюдений педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах;

– беседы с воспитанниками;

– анализа продуктивной деятельности.

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам, у большинства воспитанников сформированы основные возрастные характеристики:

– сформирована познавательная инициатива – дети умеют проводить простейшие рассуждения, проявляют интерес к новым предметам, объектам явлениям и пр. окружающего мира,

– дети принимают участие в ролевом взаимодействии, в диалогическом общении,

– проявляют интерес к лепке, рисованию, конструированию, ставят перед собой цель, умеют договариваться, задают вопросы.

В Учреждении с целью осуществления коррекции речевых нарушений в группах компенсирующей направленности оказывалась квалифицированная помощь учителями-логопедами. По итогам ПМПК выпуск детей подготовительной группы компенсирующей направленности с чистой речью составил 87% (19 детей). Трём детям продлили обучение в компенсирующей группе, т.к. выявлена дизартрия.

На основе анализа образовательной деятельности, проведённого в мае 2022 года определены задачи на 2022-2023 учебный год: приоритетными направлениями методической службы стали:

1. Использование разнообразных интерактивных форм работы для сотрудничества педагогов с семьями воспитанников
2. Формирование правильного звукопроизношения у детей средствами коррекционно-развивающих игр и дидактических игровых пособий
3. Создание условий для интеллектуального развития дошкольников через использование смарт-технологии «Мир-головоломки» в ДОУ.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в группу раннего возраста. В отчетном году 29 вновь принятых ребенка прошли адаптацию следующим образом:

<b>Формы адаптации</b>	<b>Результаты адаптации на 01.09.2022г.</b>
Легкая адаптация	26-87% (78% в 2021г.)
Средняя адаптация	3-13% (19% в 2021г.)
Тяжелая адаптация	- (3 % в 2021г.)
Дезадаптация	- (0 в 2021г.)

Определяющим фактором успешной адаптации является тот факт, что дети до поступления в группу раннего возраста в течение учебного года прошли адаптацию в группе кратковременного пребывания «Адаптационная» для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет.

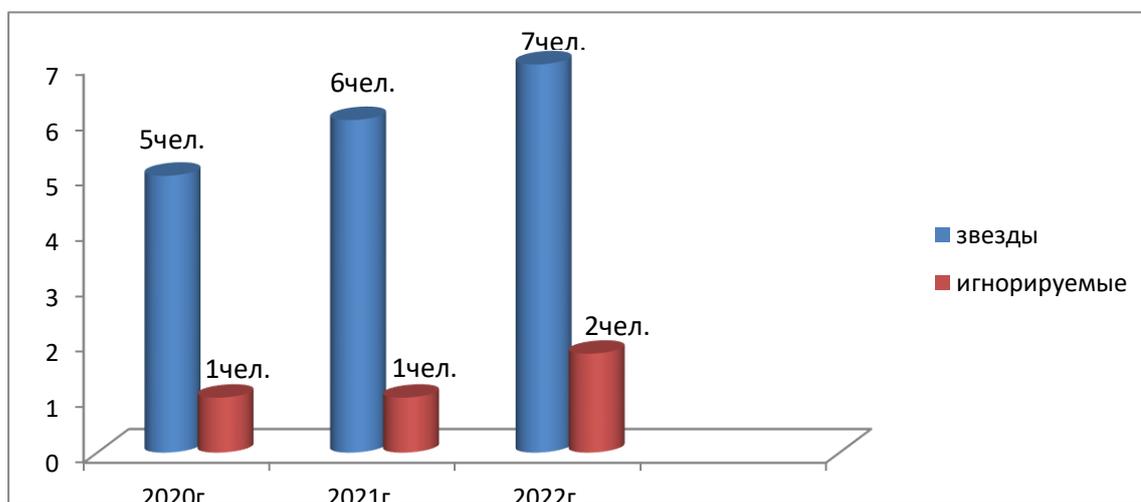
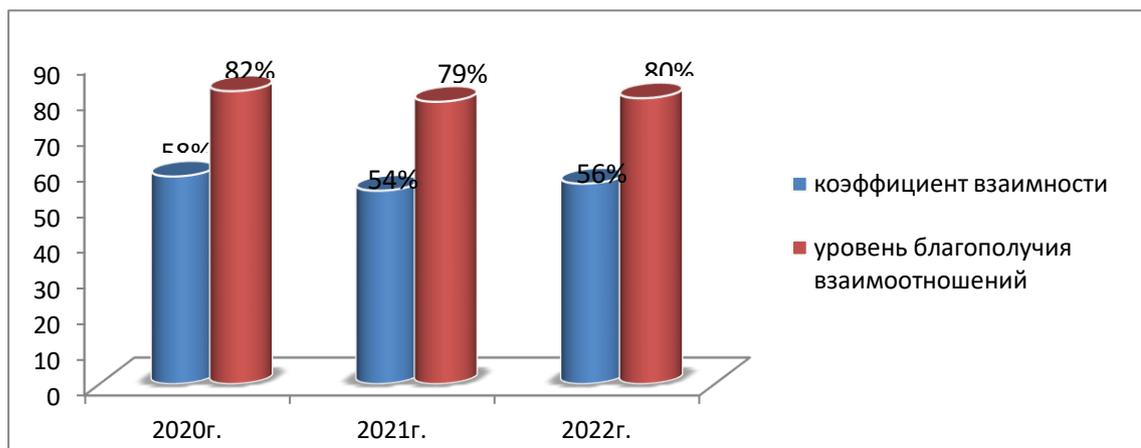
Показателем работы детского сада являются выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя уровень готовности выпускников к обучению в школе. Для определения готовности к школьному обучению выпускников 2022 года проведено тестирование «Готовность к школьному обучению», включающее мотивационную, волевую и познавательную готовность. По

результатам мониторинга 18 детей (55%) проявляют высокий уровень готовности к обучению в школе, 27 детей (37%) – средний уровень, 4 ребенка (8%) низкий уровень. Низкий уровень связан с индивидуальными особенностями детей (тревожность, возрастные страхи).

Из индивидуальных бесед и наблюдений за выпускниками видно, что дети имеют высокий уровень осведомленности, запас бытовых знаний, высокую скорость переработки информации.

Результаты: социометрического обследования детей «Уровень благополучия взаимоотношений» представлен сравнительным анализом лонгитюдного исследования детей старшего дошкольного возраста за 2020-2022гг.

### Сравнительные результаты исследования уровня благополучия взаимоотношений детей у детей 5-7 лет



За предыдущие два года увеличилось количество детей со статусом «звезда» с 5 до 7 человек. Коэффициент взаимности по сравнению с 2021 годом незначительно увеличился (на 2%). Уровень благополучия держится в среднем на одном уровне (в среднем 80%). Этот показатель говорит о том, что половина детей имеют стойкие эмоционально-личностные предпочтения в выборе друзей, партнеров по игре, педагогами проводится целенаправленная работа по сплочению детского коллектива и улучшению психологического климата в группе.

**ВЫВОД:** Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

В I полугодии 2022 года в ДОУ функционировало 12 групп следующей направленности: 8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи), 1 адаптационная группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста от 1, 5 до 3 лет. С сентября 2022 года группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста от 1, 5 до 3 лет была закрыта.

В образовательная деятельность организовывалась в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. Предусмотрены каникулы, продолжительность которых определяется учебным графиком. Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности установлена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями «СанПиН 2.4.3648-20»:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 -5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 - 6 лет - не более 20 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа.

В отчетном году продолжена работа по расширению спектра дополнительных услуг:

2022г.		2021 г.	
Дополнительные услуги	Охват детей	Дополнительные услуги	Охват детей
«Непоседы»	30	«Книжжучки»	10
«Кислородный коктейль»	120	«Веселые нотки»	11
«ТехноДетки»	12	«Разноцветный мир»	13
«Книжжучки»	10	«Всезнайка»	12
«Ловкие пальчики»	10	«Умелые ручки»	10
«Занимательная математика»	10	«Занимательная математика»	14
«Веселый оркестр»	10	«Рисовашки»	15
«Артландия»	10	«Музыкальная ритмика»	10
«Говоруша»	10	«Цветные ладошки»	9
«Детский фитнес»	13	«Потешки-помощницы»	20
«Веселый язычок»	13	«Цветные фантазии»	10
«Потешки-помощники»	10		
«Цветные ладошки»	14		
<b>Итого:</b>	<b>272</b>	<b>Итого: 116</b>	

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранение Республики Хакасия «Черногорская межрайонная детская больница», лицензия № ЛО-19-01-001228 от 22.12.2020 г.

Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, режима дня, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждения оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.

При организации питания используется компьютерная программа «Детский сад. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. В ноябре 2022 года проведено анкетирование родителей «Организация питания в детском саду». В анкетировании приняли участие 170 респондентов, что составляет 72 % от списочного состава детей. Анкетирование показало, что питание в детском саду удовлетворяет запросам родителей, 97 % респондентов удовлетворены питанием в детском саду. Оценили качество питания на пять баллов (по пятибалльной шкале), 76 % (130 человек) - 5 баллов, 15% (27 человек) - 4 балла, 3% (5 человек) 3 балла, не смогли оценить 8 человек.

Качество продуктов проверяется кладовщиком, медицинским работником, администрацией Учреждения. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих эффективное, безопасное проведение образовательной деятельности.

Источником финансирования являются: бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей, доходы от платных образовательных услуг).

#### **Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года (2022 год)**

Наименование	Поступление материальных средств	в т.ч. (руб.) внебюджетных средств
Медикаменты		
Продукты питания	3706586,29	3591266,29
ГСМ		
Стройматериалы	156106,00	10500,00
Мягкий инвентарь	9480,00	
Прочие материальные запасы	757644,00	18991,00
Моющие средства	222139,50	104359,00
Канцелярские товары	161120,40	32244,00
Итого	5013076,19	3757360,29

### Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года (2022 год)

Наименование	Расходование материальных средств с учетом прошлых лет	в т.ч. (руб.) внебюджетных средств
Медикаменты		
Продукты питания	3695098,74	3572006,74
ГСМ		
Стройматериалы	34000,00	
Мягкий инвентарь	3480,00	
Прочие материальные запасы	85877,00	18728,60
Моющие средства	350568,47	170636,20
Канцелярские товары	77377,30	5000,00
Итого	4246401,51	3766371,54

В целях материальной поддержки родителям (законным представителям) воспитанникам предусмотрены льготы: компенсация части родительской платы с учётом применения критерия нуждаемости. Информация размещена на сайте Учреждения

**ВЫВОД:** В Учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по развитию и воспитанию детей. Образовательная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

#### 5. Оценка кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Общее количество педагогов – 24, из них: 4 воспитателя группы компенсирующей направленности, 15 воспитателей группы общеразвивающей направленности, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда (2 учителя-дефектолога), 1 педагог-психолог. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства.

Высшее	Ср. спец.	Высшая квал. категория	Первая квал. категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
19 79%	5 21%	2 9%	14 58%	1 4%	6 25% Отработали в саду менее 2-х лет

Впервые аттестованы в 2022 г. на первую квалификационную категорию – 3 педагога, подтвердили высшую квалификационную категорию – 1 (музыкальный руководитель). Курсовую подготовку прошли 8 педагогов (33%), 1 педагог обучается в ВУЗе.

Свое мастерство педагоги повышают через участие в конкурсах разного уровня:

#### Участие педагогов в конкурсном движении

№	Название и уровень конкурса	ФИО	Победитель / Призёр
1	<b>IX Всероссийский</b> профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	Яметова Н.С.	I место

2	<b>Всероссийский конкурс</b> «Лучший педагогический проект».	Шефер О.С.	I место
3	<b>Муниципальный конкурс</b> «Вершина педагогического мастерства»	Пахер Л.В.	III место
4	<b>Всероссийский педагогический конкурс</b> "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Яметова Н.С.	I место
5	<b>Всероссийский конкурс</b> «Буква»: «Методическая работа». Конкурсная работа: «Поиграем в сказку?»	Пахер Л.В.	I место
6	<b>Муниципальный конкурс</b> «Лучший сценарий непосредственно-образовательной деятельности с детьми групп раннего возраста», образовательная область «Речевое развитие»	Попова Л.С.	III место
7	<b>Муниципальный конкурс</b> МКУ «Централизованная библиотечная система г. Черногорска. «Горжусь своей профессией», номинация «Профессия мечты».	Пахер Л.В.	I место

Педагоги МБДОУ «Улыбка» делились своим опытом работы с педагогами на различных уровнях:

№ п/п	Уровень	Тема выступления	ФИО педагога
1	Всероссийская конференция «Время знаний»	«Заколдованные сказки»	Архипова А.Л.
2	ГМО г. Черногоorsk	«Психологическое сопровождение будущего первоклассника»	Кин Ю.А.
3	ГМО г.Черногоorsk	«Создание индивидуального образовательного маршрута воспитанника с ОВЗ»	Кин Ю.А.
4	Мастер-класс, МБУ «Музей истории города Черногоorsk»	«Кукла мотанка»	Уткина Т.В.
5	Республиканский (ХакИРОиПК)	Доклад «Совместная деятельность воспитателя и специалистов ДОО»	Шефер О.С.
6	Муниципальный(МКУ «ЦБС» г.Черногоorsk )	«Технология «Сторисек» в детском саду»	Шефер О.С.
7	Муниципальный ГМО	«Формирование звуковой культуры речи через театрализованную деятельность детей дошкольного возраста»	Шефер О.С.
8	Семинар ХакИРОиПК «Современные методы и приемы визуализации информации в образовательной практике ДОО»	«Практическое использование ментальной карты в подготовительной к школе группе ДОО»	Шнайдер Е.В.
9	Методический марафон ХакИРОиПК «Лепим вместе с детьми»	«Организация лепки в подготовительной к школе группе»	Шнайдер Е.В.
10	Семинар ХакИРОиПК «Анализ образовательной среды в ДОО в контексте шкал МКДО»	«Оценка образовательной среды в группе ДОО»	Шнайдер Е.В.
11	Педагогическая мастерская ХакИРОиПК: «Проектирование образовательной среды ДОО: цель - действие – результат»	«Проектирование образовательной среды в группе»	Шнайдер Е.В.
12	Семинар ХакИРОиПК: «Поддержка детской активности в совместной деятельности взрослых и детей»	«Организации совместной деятельности с детьми»	Шнайдер Е.В.

13	Методический марафон ХакИРОиПК «Играем вместе с детьми»	«Организации игровой деятельности с детьми дошкольного возраста»	Шнайдер Е.В.
14	АНО ДПО «Институт образовательных технологий Марафона педагогических идей «Опыт реализации смарт-тренинга «Мир головоломок» (лучшие практики)	Видеоматериал с опытом работы набора «Мир головоломок»	Шнайдер Е.В.
15	Вебинар «ХакИРОиПК»	«Использование информационно-коммуникационных технологий как средство повышения учебной мотивации у детей с нарушениями речи»	Яметова Н.С.
16	Педагогическая мастерская «Проектирование образовательной среды ДОО: цель-действие-результат»/ ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»	Представила кейс по проектированию образовательной среды	Сердечная М.Н.

В течение года педагоги повышали свой профессиональный уровень через участие в семинарах и вебинарах.

№ п/п	Мероприятие	Тема выступления	ФИО педагога
1.	Вебинар «Просвещение»	«Художественное конструирование из разнообразных материалов в детском саду и семье»	Архипова А.Л.
2.	Семинар ХакИРОиПК	«Организация образовательных событий как средство формирования познавательного интереса и самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»	Григорьева Г.В.
3.	Вебинар	Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО	Маслак Н.С.
4.	Семинар (ХакИРОиПК)	«Современные методы и приемы визуализации информации в образовательной практике ДОО» с предоставлением кейса по практическому использованию ментальной карты в средней группе ДОО.	Пахер Л.В.
5.	Семинар(ХакИРОиПК)	«Методический марафон: играем вместе с детьми» с предоставлением кейса по организации игровой деятельности с детьми дошкольного возраста.	Пахер Л.В.
6.	Семинар («Централизованная библиотечная система г. Черногорска»)	«Продвижение детского чтения: диапазон идей».	Пахер Л.В.
7.	Семинар (Региональный кампус «МноГОгранник» в Республике Хакасия)	«Работа I Региональной школы кампуса в Р. Хакасия: «Комфортная среда: Интересы. Трудности. Возможности».	Пахер Л.В.
8.	Семинар (Региональный кампус «МноГОгранник» в Республике Хакасия)	«Работа II Региональной школы кампуса в Р. Хакасия: «Что на самом деле нужно детям»	Пахер Л.В.
9.	Семинар (Региональный кампус «МноГОгранник» в	«Работа III Региональной школы кампуса в Р. Хакасия: «Среда как третий педагог».	Пахер Л.В.

	Республике Хакасия)		
10.	Семинар (Региональный кампус «МноГОгранник» в Республике Хакасия)	«Подари идею» (с предоставлением разработки интересной идеи адвент календаря: «До Нового года осталось.....!»)	Пахер Л.В.
11.	Вебинар	Социальная кампания «Расставь приоритеты!» в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения»	Сердечная М.Н.
12.	Конференция I Региональная школа Кампуса Университета детства в Республике Хакасия	«Комфортная среда: Интересы. Трудности. Возможности»	Сердечная М.Н.
13.	Педагогическая конференция «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОО»/ Всероссийский образовательный портал «ПЕДАГОГИ РОССИИ»	«Психогимнастика как средство развития и формирования эмоционального благополучия детей дошкольного возраста с ОНР»	Сердечная М.Н.
14.	Вебинар	«Ознакомление детей дошкольного возраста с природным окружением через создание экологической тропы на участке детского сада»	Шефер О.С.
15.	Вебинар	«Артикуляционная гимнастика: ее особенности и место в логопедической практике»	Яметова Н.С.
16.	Вебинар	Методика: «Развития и коррекции речи детей 4-8 лет (Акименко В.М.)»	Яметова Н.С.
17.	Вебинар	«Специфика и технологии инклюзивного образования учащихся с тяжелыми нарушениями речи»	Яметова Н.С.

**Публикации в периодической печати  
за 2022 год**

<i>№</i>	<i>Название издания (газета, журнал №, год)</i>	<i>Название статьи</i>	<i>ФИО автора или авторского коллектива</i>
1	Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква». Печатный сборник «Буква» № 1, 2022г.	Конспект образовательной деятельности в подготовительной группе: «Изготовление бумаги для рисования картин – иллюстраций к сказке К. Чуковского «Федорино горе».	Пахер Л.В.
2	Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква». Печатный сборник «Буква» № 5, 2022г.	Педагогический проект «Этот День Победы»	Пахер Л.В. Маслак Н.С.
3	Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква». Печатный сборник «Буква» № 3, часть 3, 2022г.	Статья «Развитие звуковой культуры речи детей старшего дошкольного возраста через театрализованную деятельность»	Шефер О.С.
4	Вестник просвещения. Сборник авторских педагогических	Развитие речи у детей с ТНР с использованием	Яметова Н.С.,

	публикаций «Вестник просвещения» Сборник №9 (2022 год)	нейропсихологических приемов и методов.	Кузина О.К.
5	Журнал «Дошкольник. РФ» №21 (244), 2022г	«Использование приемов мнемотехники для развития речи детей дошкольного возраста»	Кузина О.К.
6	Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква». Печатный сборник «Буква» № 9. 2022г.	Использование книги из фетра как средство развития мелкой моторики в раннем дошкольном возрасте	Бурлина Т.Б. Штоколова О.С.
7	Сборник статей Международного педагогического портала «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ № ЭЛ ФС 77-65391) 2022 год	Взаимодействие педагога- психолога и воспитателя в образовательном процессе.	Кин Ю.А. Юденко М.В.
8	Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование». Октябрь 2022 часть 12	Конспект НОД «ФЭМП» с использованием здоровьесберегающих технологий «Путешествие в страну Знаний»	Уткина Т.В. Кадоркина А.В.

#### Участие детей в конкурсах разного уровня:

№	Название и уровень конкурса	Количество участников конкурса и возрастная категория	Призовое место
1	<b>Международный конкурс:</b> "Для мамочки с любовью"	1 участник, 5-7 лет	II место
2	<b>Международный конкурс:</b> "Декоративно-прикладное творчество: Аппликация» по теме «День Победы»	1 участник, 5-6 лет 1 участник, 6-7 лет	I место
3	<b>Всероссийский конкурс:</b> «Синяя птица»	13 участников, 6-7 лет	II место
4	<b>Всероссийский конкурс:</b> «Волшебница весна»	1 участник, 5-6 лет	I место
5	<b>Всероссийский конкурс:</b> «Тропинка»	1 участник, 6-7 лет	I место
6	<b>Всероссийский конкурс:</b> «День Победы»	1 участник, 6-7 лет	I место
7	<b>Муниципальный конкурс:</b> «Пасхальные поделки»	2 участника, 5-6 лет	I-II место
8	<b>Муниципальный конкурс:</b> «Не скучаем вместе с папой»	1 участник, 3-4 года 2 участника, 5-6 лет 2 участника, 6-7 лет	III место I место III место
9	<b>Муниципальный конкурс:</b> «Осенняя сказка»	1 участник, 3-4 года 1 участник, 4-5 лет 2 участника, 5-6 лет 3 участника, 6-7 лет	I место II место III место I место III место
10	<b>Муниципальный конкурс:</b> «Их улыбка согревает сердца»	2 участника, 6-7 лет 2 участника, 5-6 лет	III место II место
11	<b>Муниципальный конкурс:</b> «Путешествие по сказкам Чуковского»	1 участник, 5-6 лет	II место
12	<b>Муниципальный конкурс чтецов:</b> «Живое слово»	1 участник, 6-7 лет	III место
13	<b>Муниципальный фотоконкурс:</b> «Здоровым быть модно»	1 участник, 6-7 лет	III место

14	Муниципальный конкурс видеопоздравлений	1 участник, 6-7 лет	III место
15	Муниципальный конкурс: «Чудо новогодней игрушки»	1 участник, 6-7 лет	III место
16	Муниципальный творческий конкурс ко Дню Космонавтики: «Космос моими глазами»	1 участник, 5-6 лет	III место

**ВЫВОД:** Педагогические работники Учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагогический коллектив Учреждения стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Всё это даёт положительные результаты в повышении качества образования воспитанников.

### **18. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности программно-методическими комплексами.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Для групп компенсирующей направленности был обновлен и пополнен учебно-методический комплект по Ницевой Н.В., оформлена подписка на периодические издания для воспитателей и узких специалистов.

Учреждение имеет официальный сайт <http://ulibka19.ru/>. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

В Учреждении создана современная информационно - техническая база: 4 компьютера, 3 ноутбука, 2 мультимедиа - проектора, 2 экрана, 2 музыкальных центра, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Постоянно пополняется медиатека материалов для работы с детьми, в том числе собственными образовательными ресурсами, созданными педагогами.

Информирование родителей и общественности о деятельности Учреждения в 2021 г. осуществлялось через официальный сайт Учреждения, информационные стенды, родительские собрания. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

**ВЫВОД:** В Учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

### **19. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение Учреждения соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет

сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно - правовыми документами, приказами, инструкциями, положениями.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учётом СанПиН и ФГОС, соответствует возрасту детей, безопасно, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют Образовательной программе, реализуемой в Учреждении, и гигиеническим требованиям, предъявляемым к дошкольному образованию.

Наименование объекта	Оснащённость в %
Спортивный зал	80%
Музыкальный зал	90%
Медицинский кабинет	85%
Логопедический кабинет подготовит.гр.	85%
Логопедический кабинет старшая гр.	80%
Укомплектованность мебелью	80%

**ВЫВОД:** Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДООУ.

## **20. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Система качества дошкольного образования определена в Учреждении как система внутреннего контроля и мониторинга.

Мероприятия внутреннего контроля: наблюдения, беседы, изучение документации, анализ образовательной деятельности.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, осуществляется сбор и анализ информации об образовательной деятельности, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг Учреждения и оценки эффективности управления качеством образования разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении проведено анкетирование по теме «Оценка образовательной деятельности».

В анкетировании приняло участие 230 человек, что составляет 85 % от списочного состава воспитанников:

- 95 % респондентов (218 человек) считают, что в Учреждении созданы комфортные условия, для осуществления образовательной деятельности (физическая культура, разнообразное меню, соблюдение режима дня; 5 % (12 человек) считают, что необходимые условия не созданы, указывают на отсутствие закаливающих процедур.
- 93 % (213 человек) полностью устраивают качества педагогических работников (доброжелательность, вежливость и пр.), 7 % (17 человек) – частично.
- 95% (218 человек) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, 5 % (12 человек) удовлетворены частично.

**Вывод** по результатам анкетирования: Родителей удовлетворяет качество образовательной деятельности в Учреждении

**ВЫВОД:** В Учреждении создана система контроля и анализа образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Учреждения в целом.

### **Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 учебный год**

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию проведён на основе сравнительных данных за 2020 - 2022 гг.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	263	253	234
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человека	258	248	234
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	5	5	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	47	38	41
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	216	215	193
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	263/100 %	253/100 %	234/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек %	263/100 %	253/100 %	234/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек %	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	49/19%	44/17%	32 / 14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	263/100 %	253/100 %	202/86 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек %	263/%	253/100 %	234/100 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,0	7,0	7,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	26	26	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	16/62%	17/65%	17/74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	16/62%	17/65%	17/74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	9/35%	9/35%	6/26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	9/35%	9/35%	6/26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	11/37%	14/54%	16/70%
1.8.1	Высшая	человек %	2/8%	4/15%	2/9%
1.8.2	Первая	человек %	11/37%	14/54%	14/61%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1	До 5 лет	человек %	5/19%	12/46%	3/13%
1.9.2	Свыше 20 лет	человек %	5/19%	5/19%	3/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	2/8%	4/15%	4/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	3/12	¼%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек %			23/100 %

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		26/100 %	26/100 %	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	26/100 %	26/100 %	23/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	26/264	26/253	23/234
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,0 - 2,5 кв. м	2,0 - 2,5 кв. м	2,0 - 2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	188,2 кв. м	188,2 кв. м	188,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

**ВЫВОД:** Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, показал, что дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с

требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Коллектив детского сада стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Педагоги имеют высокий уровень квалификации, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Таким образом, на основе самообследования деятельности учреждения, можно сделать вывод, что в учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.