

Принято
педагогическим советом
Протокол № 4
от « 19 » апреля 2022 г.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Улыбка» за 2021 год

Самообследование образовательной организации проведено Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Улыбка» (далее – Учреждение) по итогам работы за 2021 календарный год в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2021 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ.

Задачи проведения самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организацией
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о результатах самообследования учреждения, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за календарный год (представлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»), что обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности учреждения

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка».

Сокращённое наименование: МБДОУ «Улыбка».

Место нахождения: 655151, Россия, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Чапаева 37 «А».

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация.

Основная цель образовательной организации: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с:

- образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Улыбка»,
- адаптированной программой дошкольного образования МБДОУ «Улыбка»,
- рабочей программой воспитания дошкольного образования МБДОУ «Улыбка».

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении в 2021 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями).
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Уставом Учреждения, договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 04.03.2016 г. №1992.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

В отчетном учебном году в Учреждении функционировало 11 групп из них: 2 группы раннего возраста, 6 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа кратковременного пребывания.

Режим работы Учреждения – пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье.

Длительность пребывания детей в Учреждении:

- в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности 12 часов (с 7.00 до 19.00),

- в группах кратковременного пребывания не более трех часов от одного до пяти раз в неделю по выбору родителей (законных представителей).

Количество детей на 31.12.2021 г. – 253 ребенка.

Образовательная деятельность в Учреждении строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие и направлено на реализацию задач:

- Образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы;
- Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Н.В.Нищева.

Парциальных программ:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» - автор Р.Б. Стёркина;
- «Я-ТЫ-МЫ» - автор О.Л.Князева.
- Авторской программы «Хакасия - земля родная» - авторский коллектив Л.В. Асочакова и др.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом на основе комплексно-тематического планирования с учетом примерного календарного плана Рабочей программы воспитания дошкольного образования МБДОУ «Улыбка». В образовательной деятельности педагоги активно используют технологию личностно-ориентированного взаимодействия, направленную на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

В отчетном году продолжена работа группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста детей от 1,5 до 3 лет. С воспитанниками группы в течение года проводилась работа по двигательной, музыкальной, изобразительной деятельности.

По различным проблемам воспитания, развития и обучения, оздоровления детей продолжена работа консультационного центра, цель которого - бесплатное консультирование родителей (законных представителей) педагогами Учреждения: старшим воспитателем, педагогом-психологом, учителями-логопедами, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре и медицинским работником.

С целью реализации статьи 15 Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы. В течение года были привлечены ресурсы организаций художественной культуры:

- организованы заочные конкурсы для дошкольников «Централизованной библиотечной системой г. Черногорска», «Музеем истории г. Черногорска»;
- иных организаций, обладающих ресурсами, предусмотренными Образовательной программой Учреждения: отдел ГУ МЧС России по РХ в городе Черногорске (занятия по пожарной безопасности с детьми старшего дошкольного возраста); ГИБДД (занятия с детьми по предупреждению дорожно-транспортных нарушений).

ВЫВОД: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Образовательная

деятельность направлена на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников, поддержку индивидуальности и инициативы детей. Организация образовательной деятельности в Учреждении строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих развитие детей в соответствии с ФГОС ДО.

2. Оценка системы управления организацией.

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование - Муниципальное образование г.Черногорск в лице администрации города Черногорска. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногорска.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (статья 26 пункт 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Единоличным исполнительным органом является заведующий Учреждения. К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения. В Учреждении сформированы и действовали в течение года следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения – представляет полномочия работников Учреждения. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

- педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- совет Учреждения – создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждения, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, деятельность, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливается Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об общем собрании работников
- Положение о педагогическом совете Учреждения
- Положение о совете Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан совет родителей.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Совет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией Учреждения, советом родителей, в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании совета Учреждения обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены совета Учреждения принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывает помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для ее обеспечения. Совместно с администрацией Учреждения осуществляется контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения организована в тесном контакте с администрацией.

Результативность их деятельности в 2021 году: при подготовке Учреждения к учебному году был проведён косметический ремонт во всех помещениях, в летний период 2021 года проведена работа по благоустройству прогулочных участков и озеленению территории Учреждения (изготовлены песочницы в 1 группе раннего, 1 группе среднего возраста).

ВЫВОД: В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Система управления, контроля, использование управленческих технологий, в сочетании с различными организационными формами способствуют достижению целей Учреждения, помогают вовремя осуществлять необходимые корректировки, чтобы цели были достигнуты в срок и качественно.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Первоочередной задачей коллектива в отчётном году явилась деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей. Созданная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает физическое развитие воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья: спортивный зал с детскими тренажёрами, спортивные центры в группах, медицинский кабинет, спортивная площадка.

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется как в различных формах организованной образовательной деятельности, так и в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с родителями воспитанников.

В ходе образовательной деятельности проведена коррекция работы педагогического коллектива по формированию у детей дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к физической культуре, по обогащению двигательного опыта детей, формированию у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Результативность образовательной деятельности в Учреждении определяется на основе следующих показателей:

- заболеваемость,
- сформированность физических качеств воспитанников,
- сформированность межличностных взаимоотношений в детском коллективе,
- результаты коррекционно - развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи,

- степень адаптации к детскому саду,
- оценка индивидуальных достижений развития детей.

В детском саду созданы все условия для сохранения, укрепления и защиты здоровья воспитанников дошкольного образовательного учреждения. Организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья. В рамках данного социального заказа коллективом ДООУ:

- создана атмосфера эмоционально-психологического комфорта;
- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;
- разработан режим двигательной активности дошкольников;
- проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
- медицинский контроль;
- еженедельно третье физкультурное занятие проводится на воздухе;
- подвижные игры и спортивные упражнения на прогулках;
- проведение закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз);
- в течение года в ДООУ проводится профилактика простудных заболеваний («С»-витаминизация третьего блюда и вакцинация против гриппа)

Мониторинг заболеваемости детей за 2019-2021гг.

<i>Год</i>	<i>Списочный состав детей</i>	<i>Средний показатель заболеваемости по ДООУ (указать в д/днях)</i>
2019	299	8,5
2020	263	8,0
2021	253	7,0

За период с 2019 по 2021 год заболеваемость по Учреждению снизилась и составляет 7 дето/дней. Положительная динамика снижения заболеваемости достигнута за счёт соблюдения противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения заболеваний ОРВИ и короновиральной инфекции.

Педагоги применяют здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников.

Уровень физического развития выпускников: количество выпускников в 2021 году - 51, из них уровень физического развития выше нормы - 25 (49%), норма - 26 (51%). Такой результат достигнут за счёт целенаправленной системы физического развития. В работе с детьми педагоги использовали здоровьесберегающие технологии, разнообразные формы двигательной активности традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования.

В 2021 году случаев детского травматизма не зарегистрировано.

Оценка индивидуального развития дошкольников проводилась в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики использовались для решения задач по оптимизации и индивидуализации образовательной деятельности.

Результаты педагогической диагностики получены на основе:

– наблюдений педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах;

– беседы с воспитанниками;

– анализа продуктивной деятельности.

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам, у большинства воспитанников сформированы основные возрастные характеристики:

– сформирована познавательная инициатива – дети умеют проводить простейшие рассуждения, проявляют интерес к новым предметам, объектам явлениям и пр. окружающего мира,

– дети принимают участие в ролевом взаимодействии, в диалогическом общении,

– проявляют интерес к лепке, рисованию, конструированию, ставят перед собой цель, умеют договариваться, задают вопросы.

В Учреждении с целью осуществления коррекции речевых нарушений в группах компенсирующей направленности оказывалась квалифицированная помощь учителями-логопедами. По итогам ПМПК выпуск детей подготовительной группы компенсирующей направленности с чистой речью составил 73% (17детей, 2 ребенка с ФФНР старшей группы), с улучшением речи 27%. Одному воспитаннику продлили обучение в компенсирующей группе, т.к. выявлена дизартрия.

На основе анализа образовательной деятельности, проведенного в мае 2021 года определены задачи на 2021-2022 учебный год: приоритетными направлениями методической службы стали:

1. Создание здоровьесберегающей среды для детей дошкольного возраста в детском саду.

2. Повышение педагогического мастерства по развитию звуковой культуры речи через использование театрализованной деятельности.

3. Установление партнерских отношений с родителями (законными представителями) воспитанников.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в группу раннего возраста. В отчетном году 46 вновь принятых ребенка прошли адаптацию следующим образом: с легкой степенью – детей, со средней степенью – детей, с тяжелой степенью адаптации нет.

Формы адаптации	Результаты адаптации на 01.09.2021г.
Легкая адаптация	28-78% (80% в 2020г.)
Средняя адаптация	7-19% (20% в 2020г.)
Тяжелая адаптация	1-3% (0 в 2020г.)
Деадаптация	- (0 в 2021г.)

Произошло незначительное снижение степени адаптации детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет в связи с нерегулярным посещением дошкольниками детского сада.

Показателем работы детского сада являются выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя уровень готовности выпускников к обучению в школе. Для определения готовности к школьному обучению выпускников 2021 года проведено тестирование «Готовность к школьному обучению», включающее мотивационную, волевую и познавательную готовность. Дети подготовительной группы имеют высокую мотивационную

готовность к школьному обучению, составляет 91%, волевая готовность 78%, что на 15% выше, чем за 2020 год. Из индивидуальных бесед и наблюдений за выпускниками видно, что дети имеют высокий уровень осведомленности, запас бытовых знаний, высокую скорость переработки информации. Большинство обследованных детей имеют высокий уровень адаптации к обучению в школе, низкого уровня нет.

Результаты: социометрического обследования детей «Уровень благополучия взаимоотношений» представлен сравнительным анализом лонгитюдного исследования детей старшего дошкольного возраста за 2019-2021гг. За предыдущие два года сократилось число игнорируемых детей с 5 до 3, и увеличилось количество детей со статусом «звезда» с 14 до 27, коэффициент взаимности не повысился остался на среднем уровне в диапазоне от 34% до 49%. Этот показатель говорит о том, что половина детей имеют стойкие эмоционально-личностные предпочтения в выборе друзей, партнеров по игре. Количество взаимных выборов увеличилось с 88 до 97 это говорит о том, что педагогами проводится целенаправленная работа по сплочению детского коллектива и улучшению психологического климата в группе.

ВЫВОД: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

4. Оценка организации учебного процесса.

В 2021 году, в ДОУ функционируют 11 групп следующей направленности: 8 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи), 1 адаптационная группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста от 1, 5 до 3 лет

В образовательная деятельность организовывалась в соответствии с Календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. Предусмотрены каникулы, продолжительность которых определяется учебным графиком. Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности установлена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями «СанПиН 2.4.3648-20»:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 -5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 - 6 лет - не более 20 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа.

В отчетном году продолжена работа по расширению спектра дополнительных услуг:

2020г.		2021г.	
Дополнительные услуги	Охват детей	Дополнительные услуги	Охват детей
«Волшебные нотки»	8	«Книжжучки»	10

«АБВГДйка»	11	«Веселые нотки»	11
«Игровой стретчинг»	11	«Разноцветный мир»	13
«Волшебный мир оригами»	6	«Всезнайка»	12
«Тили-тили-тесто»	13	«Умелые ручки»	10
«Умелые ручки»	12	«Занимательная математика»	14
«Здесь оживает сказка»	11	«Рисовашки»	15
«Музыкальная ритмика»	16	«Музыкальная ритмика»	10
«Волшебные краски»	13	«Цветные ладошки»	9
		«Потешки-помощницы»	20
Итого: 110		«Цветные фантазии»	10
		Итого: 116	

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранение Республики Хакасия «Черногорская межрайонная детская больница», лицензия № ЛО-19-01-001228 от 22.12.2020 г. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, режима дня, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждения оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.

Качество продуктов проверяется кладовщиком, медицинским работником, администрацией Учреждения. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих эффективное, безопасное проведение образовательной деятельности.

Источником финансирования являются: бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей, доходы от платных образовательных услуг).

Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года (2021 год)

Наименование	Поступление материальных средств	в т.ч. (руб.) внебюджетных средств
Медикаменты		
Продукты питания	3 470 845.45	3 378 622,45
ГСМ		
Стройматериалы	34 000.00	
Мягкий инвентарь	115 870.00	75 880,00
Прочие материальные запасы	510 343.00	134 900.00
Моющие средства	289 659.00	178 000.00
Канцелярские товары	25 920.00	25 920.00
Итого	4 446 637.45	3 793 322.45

Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года (2021 год)

Наименование	Расходование материальных средств с учетом прошлых лет	в т.ч. (руб.) внебюджетных средств
Медикаменты		
Продукты питания	3 473 046,73	3 388 595.73
ГСМ		
Стройматериалы		
Мягкий инвентарь		
Прочие материальные запасы	213 316.63	17 890.67
Моющие средства	162 336.36	96 980.53
Канцелярские товары	20 920.00	20 920.00
Итого	3 869 619.72	3 524 344.93

В целях материальной поддержки родителям (законным представителям) воспитанникам предусмотрены льготы: компенсация части родительской платы с учётом применения критерия нуждаемости. Информация размещена на сайте Учреждения

ВЫВОД: В Учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по развитию и воспитанию детей. Образовательная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Общее количество педагогов – 26, из них: 1 старший воспитатель, 4 воспитателя группы компенсирующей направленности, 18

воспитателей группы общеразвивающей направленности, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда (2 учителя-дефектолога), 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства.

Высшее	Ср.спец.	Высшая квал. категория	Первая квал. категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
16 62%	10 38%	4 15%	13 50%	5 19%	8 16% Отработали в саду менее 2-х лет

Впервые аттестованы в 2021 г. на высшую квалификационную категорию – 2 педагога, первую квалификационную категорию – 6 педагогов. Курсовую подготовку прошли 26 педагогов (100%), 3 педагога обучается в ВУЗе.

Свое мастерство педагоги повышают через участие в конкурсах разного уровня:

Участие педагогов в конкурсном движении

№	Название и уровень конкурса	ФИО участника или авторского коллектива	Победитель/ Призёр
1	Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста», всероссийский	Архипова А. Л.	3 место
2	«Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности», всероссийский	Архипова А. Л.	1 место
3	«Лучшее оформление помещений, территории, участка», всероссийский	Архипова А. Л.	1 место
4	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», всероссийский	Архипова А. Л.	1 место
5	«Создание условий для развития мелкой моторики посредством дидактических игр», ДОУ	Архипова А. Л. Батунова Е. Г., Дербенева М. А.	1 место 3 место
6	«Декоративно-прикладное творчество» конкурсная работа «Дидактическое пособие «Волшебные прищепки», всероссийский	Батунова Е.Г.	1 место
7	«Педагогическая кладовая» конкурсная работа «Играем с камушками Марблс», всероссийский	Батунова Е.Г.	1 место
8	Приобщение детей к литературе через технологию «Сторисек», ДОУ	Михеева О.М., Дегтярева Н. С.	1 место 2 место
9	«Здоровьесбережение в ДОУ», всероссийский	Дербенева М.А.	II Место
10	«Я-сценарист», муниципальный	Ильянова М.В.	1 место

11	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», международный	Кузина О. К.	2 место
12	«Больше чем город на карте», муниципальный	Пахер Л.В.	2 место
13	«Педагогический калейдоскоп», республиканский	Пахер Л.В.	1 место
14	«Персональный сайт педагога», республиканский	Пахер Л.В.	2 место
15	«Методические разработки педагогов», всероссийский	Пахер Л.В.	2 место
16	«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», всероссийский	Пахер Л.В.	3 место
17	«Кубок поколений», всероссийский	Пахер Л.В.	2 место
18	«Ярмарка проектов», республиканский	Пахер Л.В.	1 место
19	«Педагогический турнир», межрегиональный	Пахер Л.В.	1 место
20	«Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика.» Номинация «Коррекционная педагогика», всероссийский	Кочковская О.Р.	1 место

Педагог нашего учреждения - Пахер Л.В в 2021 году стала победителем следующих республиканских конкурсов: «Педагогический калейдоскоп», (I место), «Сайт педагога», (II место), «Ярмарка проектов» в номинации «Детский проект», (I место).

Педагоги МБДОУ «Улыбка» делятся своим опытом работы с педагогами на муниципальном и республиканском уровнях. Воспитатели Уткина Т.В., Архипова А.Л. выступили с передовым педагогическим опытом на ГМО для воспитателей общеразвивающих групп «Технология «Сторисекс», «Нетрадиционные техники рисования».

Кочковская О.Р., для своих коллег, учителей-логопедов города провела семинар «Коммуникативные компетенции дошкольников с общим недоразвитием речи. Игровые технологии», Яметова Н.С., Кузина О.К., для воспитателей города групп компенсирующей направленности организовали семинар-практикум «Взаимодействие учителя-логопеда и воспитателя при реализации адаптированных программ».

Музыкальный руководитель Ильянова Марианна Витальевна выступила на семинаре методического объединения города по теме «Коммуникативные игры-танцы в работе музыкального руководителя, так же совместно с Посвалюк Е.М участвовали в реализации республиканской программы курсов повышения квалификации с мастер – классом по теме «Организация кружковой работы как средство развития детской инициативы и творчества». воспитатели нашего сада выступили в ХакИРОиПК на дистанционном семинаре с предоставлением кейса материалов «Техники рисования в ДОО» в форме презентации опыта работы - Архипова А.Л., Батунова Е.Г.

На семинаре в ХакИРОиПК, посвященному «Организации центров активности в группе ДОО», с презентацией опыта выступила воспитатель Батунова Е.Г., Кузина О.К. С темой «Эффективные подходы к организации деятельности воспитателя в рамках подготовки к процедуре аттестации», в котором выступили педагоги

Дегтярева Н.С. с докладом «Участие педагога в реализации мероприятий программы развития ДОО», «Организация кружковой работы как средство развития детской инициативы и творчества» выступили Кадоркина А.В., Посвалюк Е.М.

Педагоги Учреждения активно принимали участие в семинарах и вебинарах различного уровня, например, «Как организовать игровой час в группе?», «Секреты запуска речи у неговорящего ребенка».

Педагогическим коллективом был разработан проект «Летние фантазии». Цель проекта: подготовка детского сада к летнему оздоровительному периоду. В рамках проекта были украшены участки, заменены песочницы в 1 группе раннего возраста, средней группе, разбиты цветники со сказочными персонажами из мультфильма «Смешарики», поставлены арки на входах в сад с вьющимися растениями. Итогом проекта, стал диплом за III место в муниципальном конкурсе «Городские цветы-2021» на лучшее проведение работ по озеленению, цветочному оформлению территории г.Черногорска.

**Публикации в периодической печати
за 2021 уч.год**

<i>№</i>	<i>Название издания (газета, журнал №, год)</i>	<i>Название статьи</i>	<i>ФИО автора или авторского коллектива</i>
1	«Солнечный свет»	«Как приучить ребенка к чтению книг»	Дегтярева Н.С.
2	«Педразвитие» №2	«Путешествие к тетушке Сове»	Дегтярева Н.С.
3	«Вестник просвещения» №23	«Музыкальные профессии»	Посвалюк Е.М.
4	«Солнечный свет»	«Использование бросового материала при изготовлении новогодних игрушек»	Пахер Л.В.
5	«Солнечный свет»	Статья «Творческий экологический проект»	Архипова А.Л., Батунова Е.Г.
6	«Педагогика и образование»	«Секреты бумаги»	Кадоркина А.В.
7	«Современный педагог: траектория успеха»	«Развитие познавательных способностей ребёнка методом мнемотехники»	Архипова А.Л., Батунова Е.Г.
8	«Буква», №1, 2021	«Строительство снежного городка»	Кадоркина А.А., Маслак Н.С.
9	«Вестник Просвещения», №7	«Взаимодействие воспитателя и специалистов ДОО»	Маслак Н.С.
10	«Дошкольник.рф» №27	«Азбука безопасности»	Маслак Н.С.

Участие детей в конкурсах разного уровня:

№	Название и уровень конкурса	Количество участников конкурса и возрастная категория	Призовое место
	Конкурс «День победы» Международный	3 ребенка (5-7 лет)	Диплом I степени Диплом II степени
	Олимпиада «ПДД и путь домой» Всероссийский	5 детей (6-7 лет)	1, 2 место

Конкурс чтецов «Весна Победы» ДОУ	8 детей (5-7 лет)	1, 2, 3 место
Конкурс чтецов «Зимушка - зима» ДОУ	15 детей (4-7 лет)	1, 2,3 место
Конкурс «До свидания птицы» всероссийский	4 ребенка (6-7 лет)	1, 2 место
Конкурс «Моя открытка» городской	4 ребенка (6-7 лет)	1, 2место
«Символ года – 2021» всероссийский	5 детей (6-7 лет)	1, 2 место
Конкурс детских рисунков «Волшебница-зима муниципальный	9 детей (5-7 лет)	1,2,3 место
«Новогодняя книга» муниципальный	5 детей	2 место (1 ребенок)
«Домисолька» Номинация «Танцевальная мозайка» муниципальный	10 детей	1 место
«Умный мамонтенок» всероссийский	3 детей	1 место
Петушок мой золотой муниципальный	6 детей	1 место (2 ребенка) 2 место (2 ребенка)
Черногорск-это мы! муниципальный	4 детей	3 место
«В гости к букве Р» всероссийский	7 детей	1 место
«Волшебница осень» всероссийский	5 детей	1 место
«Творчество и интеллект» всероссийский	9 детей	1 место
«Открытка победы» муниципальный	10 детей	1 место 3 место
«Осенняя прогулка» всероссийский	5 детей	1 место
«Космос рядом с нами»	5 детей	2 ребенок- I место 1 ребенок- II место 2 ребенка- III место

ВЫВОД: Педагогические работники Учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагогический коллектив Учреждения стабильный,

работоспособный, текучести кадров нет. Всё это даёт положительные результаты в повышении качества образования воспитанников.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности программно-методическими комплексами.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Для групп компенсирующей направленности был обновлен и пополнен учебно-методический комплект по Нищевой Н.В., оформлена подписка на периодические издания для воспитателей и узких специалистов.

Учреждение имеет официальный сайт <http://ulibka19.ru/> . Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

В Учреждении создана современная информационно - техническая база: 3 компьютера, 3 ноутбука, 2 мультимедиа - проектора, 2 экрана, 2 музыкальных центра, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Постоянно пополняется медиатека материалов для работы с детьми, в том числе собственными образовательными ресурсами, созданными педагогами.

Информирование родителей и общественности о деятельности Учреждения в 2021 г. осуществлялось через официальный сайт Учреждения, информационные стенды, родительские собрания. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

ВЫВОД: В Учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

7. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Учреждения соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно - правовыми документами, приказами, инструкциями, положениями.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учётом СанПиН и ФГОС, соответствует возрасту детей, безопасно, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют Образовательной программе, реализуемой в Учреждении, и гигиеническим требованиям, предъявляемым к дошкольному образованию.

Наименование объекта	Оснащённость в %
Спортивный зал	80%
Музыкальный зал	90%
Медицинский кабинет	85%
Логопедический кабинет подготовит.гр.	85%
Логопедический кабинет старшая гр.	80%
Укомплектованность мебелью	80%

ВЫВОД: Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДООУ.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования определена в Учреждении как система внутреннего контроля и мониторинга.

Мероприятия внутреннего контроля: наблюдения, беседы, изучение документации, анализ образовательной деятельности.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, осуществляется сбор и анализ информации об образовательной деятельности, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг Учреждения и оценки эффективности управления качеством образования разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

ВЫВОД: В Учреждении создана система контроля и анализа образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Учреждения в целом.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2021 учебный год

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию проведён на основе сравнительных данных за 2019 - 2021 гг.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019	2020	2021
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	299	263	253
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человека	277	258	248
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	22	5	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	66	47	38
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	233	216	215
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	299/100 %	263/100 %	253/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек %	0	0	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек %	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	48/16%	49/19%	44/17%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	299/100 %	263/100 %	253/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек %	299/100 %	263/%	253/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,5	8,0	7,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30	26	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности	человек %			

	педагогических работников, имеющих высшее образование		16/53%	16/62%	17/65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	21/70%	16/62%	17/65%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	9/30%	9/35%	9/35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	9/30%	9/35%	9/35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	11/37%	11/37%	14/54%
1.8.1	Высшая	человек %	3/10%	2/8%	4/15%
1.8.2	Первая	человек %	8/27%	11/37%	14/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1	До 5 лет	человек %	9/30%	5/19%	12/46%
1.9.2	Свыше 20 лет	человек %		5/19%	5/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	5/17%	2/8%	4/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	3/10%	3/12	1/4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек %	29/100 %	26/100 %	26/100 %

	работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	29/100 %	26/100 %	26/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	30/299	26/264	26/253
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.	Логопеда	да/нет	нет	нет	да
1.15.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет		да
1.15.	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,0 - 2,5 кв. м	2,0 - 2,5 кв. м	2,0 - 2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	188,2 кв. м	188,2 кв. м	188,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

ВЫВОД: Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, показал, что дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Коллектив детского сада стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Педагоги имеют высокий уровень квалификации, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Таким образом, на основе самообследования деятельности учреждения, можно сделать вывод, что в

учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.