

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА»

ПРИНЯТО с учётом мнения  
Педагогического совета

Протокол № 3

«02» марта 2016г.



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий

Н.А. Голеусова

Приказ № 38/2

«02» марта 2016г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

О ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ (НОРМАХ ЧАСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА СТАВКУ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ) ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И О ПОРЯДКЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение разработано с целью установления продолжительности рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) следующим категориям педагогических работников:

- учителю – логопеду;
- музыкальному руководителю;
- инструктору по физической культуре;
- педагогу – психологу;
- воспитателям групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- воспитателям групп общеразвивающей направленности.

1.2. Положение разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2014г. № 1601 г. Москва «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»

1.3. Объем учебной нагрузки педагогических работников, выполняющих учебную работу, определяется ежегодно на начало учебного года.

1.4. Объем учебной нагрузки, установленный педагогическому работнику, оговаривается в трудовом договоре. Об изменении объема учебной нагрузки (увеличение или снижение), а также о причинах, вызвавших необходимость таких изменений, руководитель обязан уведомить педагогических работников в письменной форме не позднее, чем за 2 месяца до осуществления предполагаемых изменений, за исключением случаев, когда изменение объема учебной нагрузки осуществляется по соглашению сторон трудового договора.

1.5. Учебная нагрузка учителю – логопеду, музыкальному руководителю, физинструктору, педагогу – психологу, воспитателям групп общеразвивающей направленности и групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи определяется с учётом количества часов по учебным планам, рабочим программам, Образовательной программы ДООУ, Адаптированной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, кадрового обеспечения ДООУ. Нормы часов учебной работы устанавливаются в астрономических часах, включая короткие перерывы - динамические паузы между образовательными ситуациями, во время которых педагогические работники заняты санитарно-гигиеническими мероприятиями (проветривание помещений) и подготовкой оборудования и пособий для следующих образовательных ситуаций.

1.6. В зависимости от занимаемой должности в рабочее время педагогических работников включается учебная работа, воспитательная работа, индивидуальная работа с воспитанниками, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом (методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных и иных мероприятий, проводимых с воспитанниками).

## **2. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ (НОРМЫ ЧАСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА СТАВКУ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ) ПЕДАГОГИЧЕСКИМ РАБОТНИКАМ:**

### **2.1. УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД:**

Учитель – логопед работает 5 дней в неделю. Общее количество часов работы – 20. График работы учителя – логопеда может быть составлен в зависимости от занятости детей, как в первую половину дня, так и во вторую, и работает только с детьми, имеющими речевую патологию.

Педагогическая работа включает:

- **проведение фронтальных занятий (подгруппы)** по развитию лексико-грамматических категорий, по развитию связной речи, коррекция звуковой культуры речи и подготовка к обучению грамоте в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет – 2 часа, в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет – 2 часа 30 мин;
- **организация индивидуальных занятий** с детьми по коррекции речевых нарушений (постановка звуков разными способами, автоматизация звуков в речи, дифференциация звуков в речи, обогащение словарного запаса, артикуляционная гимнастика) – 13 часов в неделю (включено время, которое педагог затрачивает на то, чтобы забрать ребёнка из группы на занятие и отвести его обратно в группу). Подгруппы детей формируются со сходными речевыми диагнозами;
- **работа с воспитателями, узкими специалистами** (музыкальный работник, инструктор по физической культуре, педагог – психолог), консультирование по вопросам динамики и коррекции речевых нарушений, составление индивидуального образовательного маршрута ребёнка – 1 час;
- **работа с родителями воспитанников** – индивидуальное консультирование родителей, участие в родительских собраниях – 1 час;
- **методическая работа** - составление и реализация плана самообразования, работа над проблемной темой, прохождение и повышение квалификации, работа в экспертных группах, участие в работе городских методических объединениях, организация семинарских занятий для педагогов ДООУ по профилактике речевых нарушений, диагностические исследования - 1 час;
- **ведение документации** (календарное планирование, речевые карты, протоколы, характеристики, индивидуальные образовательные маршруты, тетрадь взаимодействия с

воспитателями коррекционных групп) – 2 часа в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 6 лет , 1 час 30 мин. в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 6 до 7 лет.

## **2.2. МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ**

Музыкальный руководитель работает 5 дней в неделю. Соотношение учебной и другой педагогической деятельности музыкального руководителя на 1,25 ставки 30 часов. График работы музыкального руководителя может быть составлен в зависимости от занятости детей, как в первую половину дня, так и во вторую.

Педагогическая работа включает:

- **непосредственно-образовательная деятельность (группа)** – (слушание музыки, разучивание музыкальных движений, пение, музыкальные игры, логоритмика), включено время, которое, педагог затрачивает на подготовку дополнительного оборудования для следующего занятия – 4 часа 40 мин (младший возраст); 5 часов 40 мин (старший возраст);
- **организация кружковой работы** – 1 час;
- **организация индивидуальной работы с детьми** – подготовка индивидуальных номеров к праздникам и развлечениям – 4 часа (младший возраст); 3 часа (старший возраст).
- **работа с воспитателями, узкими специалистами** – (инструктор по физической культуре, воспитатели, учитель – логопед) подготовка к праздникам, развлечениям, помощь в корректировке индивидуального образовательного маршрута ребенка – 4 часа;
- **методическая работа** - составление сценариев составление и реализация плана самообразования, работа в экспертных группах, участие в работе городских методических объединениях, подготовка консультаций для педагогов - 4 часа;
- **организационно-педагогическая работа** – создание комфортных, безопасных условий для организации образовательной деятельности с воспитанниками, в том числе изготовление нестандартного оборудования, шумовых инструментов, театральных атрибутов, костюмов, оформления для музыкального зала, создание аудиотеки и медиотеки для музыкального сопровождения образовательной деятельности и праздников – 6 часов 20 мин.;
- **консультативная работа** с родителями воспитанников, организация и проведение мероприятий в процессе подготовки Дней открытых дверей, оформление информации для родителей по вопросам музыкального воспитания дошкольников – 4 часа;
- **ведение документации** – рабочая программа, календарное планирование непосредственно НОД и кружковой работы - 2 часа.

## **2.3. ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Инструктор по физической культуре работает 5 дней в неделю. Общее количество часов работы – 30. График работы физинструктора может быть составлен согласно Образовательной программы ДОУ и сетки занятий.

Педагогическая работа включает:

- **непосредственно-образовательная деятельность (подгруппы) младший дошкольный возраст – 5 групп, старший дошкольный возраст – 4 группы** – 15 часов 40 мин. (включено время, которое педагог затрачивает на проведение утренней гимнастики, подготовку дополнительного оборудования для следующего занятия и проветривание помещения);

- **организация кружковой работы (подгруппы)** – спортивный кружок для детей с низкой двигательной активностью – 1 час;
- **организация индивидуальных занятий** – работа с детьми, имеющими признаки моторной одарённости (подготовка к спортивным соревнованиям, городским мероприятиям). Работа с детьми по закреплению основных движений, элементов спортивных игр в режиме рабочего времени на прогулке - 3 часа;
- **методическая работа** - составление сценариев праздников, развлечений, составление и реализация плана самообразования, работа в экспертных группах, участие в работе городских методических объединений, организация семинарских занятий, консультаций для педагогов, мониторинг физических качеств – 5 часов;
- **консультативная работа с родителями воспитанников** (подготовка и участие в Днях открытых дверей, оформление информации для родителей по физическому развитию детей – 2 часа;
- **ведение документации** – рабочая программа, календарное планирование непосредственно НОД и кружковой работы – 3 часа.

#### 2.4. ПЕДАГОГ – ПСИХОЛОГ

Педагог - психолог работает 5 дней в неделю (0,91 ставки). Общее количество часов работы – 32. График работы педагога - психолога составлен в зависимости от занятости детей, как в первую половину дня, так и во вторую.

Педагогическая работа включает:

- **групповая коррекционно-развивающая работа** – 3 часа 20 мин.;
- **психологическое просвещение педагогов и родителей** – выступления на педагогических советах, родительских советах, родительских собраниях, консультирование, выпуск информационных листов – 2 часа;
- **исследование и коррекция взаимоотношений детей в группе** – диагностика взаимоотношений детей друг с другом, используя определённые методики – 3 часа 30 мин.;
- **организация и проведение индивидуальных обследований** - проводятся по запросам педагогов и плану педагога – психолога – 4 часа 45 мин.;
- **диагностика психологической готовности детей к школьному обучению** (проводится в несколько этапов) – диагностируются дети подготовительных к школе групп, используется специальный пакет методик – 5 часов 25 мин.;
- **снятие психоэмоционального напряжения** («релаксационные минутки») – 1 час;
- **методическая работа** – организация диагностической работы, подготовка к педсовету, подготовка материалов для участия в конкурсном движении, участие в совещаниях ПМПк, проведение открытых мероприятий для педагогов ДОУ – 4 часа 30 мин.;
- **психологическое консультирование** – оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса. Оказание психологической помощи при решении проблем, с которыми обращаются родители и воспитатели – 1 час 30 мин.;
- **анализ результатов обследований, ведение отчётной документации** – 6 часов.

#### 2.5. ВОСПИТАТЕЛИ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЁЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

Воспитатели групп компенсирующей направленности работают 5 дней в неделю. Общее количество часов работы – 25. График работы воспитателя может быть составлен в зависимости от занятости детей, как в первую половину дня, так и во вторую.

Педагогическая работа включает:

- **непосредственно образовательная деятельность:** в группе компенсирующей направленности с 5 до 6 лет – 5 часов (подгруппы); в группе компенсирующей направленности с 6 до 7 лет – 7 часов (подгруппы);

- **индивидуальная работа с воспитанниками по коррекции речевых нарушений:** по заданию учителя логопеда, автоматизация звуков в речи – 1 час 30 мин. в группе компенсирующей направленности с 5 до 6 лет; 1 час – в группе компенсирующей направленности с 6 до 7 лет;
- **образовательная деятельность в ходе режимных моментов:** 10 часов в группе компенсирующей направленности с 5 до 6 лет; 10 часов – в группе компенсирующей направленности с 6 до 7 лет;
- **работа с родителями воспитанников** – индивидуальное консультирование родителей, участие в родительских собраниях – 2 часа;
- **методическая работа** – организация диагностической работы, подготовка к педсовету, подготовка материалов для участия в конкурсном движении, участие в совещаниях ПМПк, проведение открытых мероприятий для педагогов Учреждения – 2 часа 30 мин.;
- **взаимодействие с учителем логопедом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем** по коррекции речевых нарушений - 1 час;
- **организационная работа по созданию комфортных, безопасных условий для организации образовательной деятельности** - 3 часа, в группе компенсирующей направленности с 5 до 6 лет; 1 час 30 мин. – в группе компенсирующей направленности с 6 до 7 лет;

## **2.6. ВОСПИТАТЕЛИ ГРУПП ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Воспитатели групп общеразвивающей направленности работают 5 дней в неделю. Общее количество часов работы – 36. График работы воспитателя может быть составлен в зависимости от занятости детей, как в первую половину дня, так и во вторую.

Педагогическая работа включает

### **Воспитатель группы раннего возраста:**

- непосредственно образовательная деятельность - 1 час 30 мин;
- индивидуальная работа с воспитанниками – 1 час 30 мин.;
- образовательная деятельность с детьми групп кратковременного пребывания – 2 часа;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов - 14 часов;
- работа с родителями воспитанников – 2 часа (консультирование, оформление стендовой информации);
- работа по присмотру и уходу за ребёнком (гигиенические процедуры, сон) – 9 часов;
- методическая работа – (организация адаптационных мероприятий, заполнение листов адаптации, подготовка к педсовету, подготовка материалов для участия в конкурсном движении, проведение открытых мероприятий для педагогов ДООУ) – 2 часа;
- организационная работа (подготовка к занятиям, ведение документации) – 1 час;
- взаимодействие со специалистами ДООУ (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог – психолог) – 1 час (подготовка к праздникам, обсуждение репертуара, индивидуальное консультирование);
- организационная работа по созданию комфортных, безопасных условий для организации образовательной деятельности - 1 час.

### **Воспитатели групп младшего дошкольного возраста (младшая группа с 3 до 4 лет, средняя группа с 4 до 5 лет)**

- непосредственно образовательная деятельность - 3 часа. 30 мин в младшей группе (подгруппы), 4 часа в средней группе (подгруппы);
- индивидуальная работа с воспитанниками – 2 часа 30 мин.;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов: 13 часов в младшей группе, 11 час. 30 мин. в средней группе;
- работа с родителями воспитанников – 3 часа (консультирование, оформление стендовой информации);

- методическая работа – (организация диагностической работы, подготовка к педсовету, подготовка материалов для участия в конкурсном движении, проведение открытых мероприятий для педагогов ДОО) – 5 часов;
- организационная работа (подготовка к занятиям, ведение документации) – 4 часа в младшей группе, 5 часов в средней группе;
- взаимодействие со специалистами ДОО (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог – психолог) – 2 часа (подготовка к праздникам, обсуждение репертуара, индивидуальное консультирование);
- организационная работа по созданию комфортных, безопасных условий для организации образовательной деятельности - 3 часа.

### **Воспитатели групп старшего дошкольного возраста (старшая группа с 5 до 6 лет, подготовительная группа с 6 до 7 лет)**

- непосредственно образовательная деятельность - 6 часов 30 мин в старшей группе (подгруппы), 11 часов в подготовительной группе (подгруппы);
- индивидуальная работа с воспитанниками – 2 часа;
- образовательная деятельность в ходе режимных моментов: 11 часов 30 мин в старшей группе, 8 часов в подготовительной группе;
- работа с родителями воспитанников – 2 часа (консультирование, оформление стендовой информации);
- методическая работа – (организация диагностической работы, подготовка к педсовету, подготовка материалов для участия в конкурсном движении, проведение открытых мероприятий для педагогов ДОО) – 5 часов в старшей группе, 4 часа в подготовительной группе;
- организационная работа (подготовка к занятиям, ведение документации) – 4 часа;
- взаимодействие со специалистами ДОО (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, педагог – психолог) – 2 часа (подготовка к праздникам, обсуждение репертуара, индивидуальное консультирование);
- организационная работа по созданию комфортных, безопасных условий для организации образовательной деятельности - 3 часа.

### **3. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН**

- 3.1. Педагогические работники несут ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение нормы часов педагогической работы в зависимости от занимаемой должности согласно настоящему Положению.

