

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Улыбка»
г. Черногорск

Приказ

04.09.2020г.

№ 201/5

О режиме рабочего времени педагогических работников Учреждения

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ, статьёй 47 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», Приказа Минобрнауки от 11 мая 2016 г. № 536 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» приказываю:

1. Установить с 04.09.2020 г. педагогическим работникам следующую норму часов педагогической работы на 2020-2021 учебный год:

- Строгой О.Э, старшему воспитателю 36 часов в неделю за ставку заработной платы,

– Остапенко И.В., Костиной Д.О, Ронгачевой Е.В., Батуровой Е.Г., Архиповой А.Л, Григорьевой Г.В., Шефер О.С., Кадоркиной А.В., Прошкиной Т.В., Маслак Н.С., Новиковой Т.Н., Карсеевой А.Н., Дербеневой М.В., воспитателям групп общеразвивающей направленности, 36 часов в неделю за ставку заработной платы,

– Черепановой И.И., Кочковой О.Р., учителям-логопедам, 20 часов в неделю за ставку заработной платы,

– Шнайдер Е.В., Пахер Л.В., Михеевой О.М., Кузиной О.К., воспитателям группы компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи, 25 часов в неделю за 1 ставку заработной платы

– Музыкальным руководителям Ильяновой М.В., Посвалюк Е.М. 24 часа в неделю за 1 ставку заработной платы.

– Инструктору по физической культуре, 36 часов в неделю за 1 ставку заработной платы.

– Инжеваткиной Н.В., педагогу-психологу 34 ч.24 мин. В неделю на 0,9 ставки

2. Утвердить «Примерное соотношение учебной и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели» (Приложение 1)

3. Утвердить циклограммы рабочего времени музыкальных руководителей Ильяновой М.В., Посвалюк Е.М., инструктора по физической культуре Юртаева Д.А., учителя-логопеда Черепановой И.И., Кочковой О.Р, педагога –психолога Инжеваткиной Н.В.(Приложение 2)

4. Контроль за соблюдением режима рабочего времени педагогических работников возложить на Строгую О.Э., старшего воспитателя.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий _____



/Афанасьева О.В

Примерное соотношение учебной и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели

1. Старший воспитатель:

В пределах рабочей недели старший воспитатель осуществляет следующие виды деятельности:

- 6 часов организационная работа (организация повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников Учреждения; совершенствование образовательного процесса и управления Учреждением; принятие мер по оснащению групп и кабинетов современным

оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнение методического кабинета учебно-методической, художественной и периодической литературой; работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении; подготовка к педагогическим советам, семинарам, открытым занятиям; поиск и оформление наглядной информации для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников; работа с методической литературой; формирование пакета материалов с передовым педагогическим опытом города, республики Хакасия, Российской Федерации по ФГОС ДО; работа по оформлению выставок, стендов, наглядной агитации),

- 8 часов методическая работа (текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива Учреждения; участие в разработке Образовательной программы Учреждения, Программы развития; составление расписания образовательной, воспитательной работы; составление, утверждение, представление заведующему отчетной документации; участие в деятельности городских методических объединений и других формах методической работы в городе; проведение педагогических советов, семинаров, консультаций, мастер-классов для педагогов Учреждения и других ДОО; оформление и систематизация методических материалов – справки, отчеты, протоколы и т.п.),

- 4 часа образовательная деятельность с воспитанниками Учреждения (совместное проведение непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) с молодыми педагогами, воспитание культурно-гигиенических навыков в режимных моментах, совместная деятельность с воспитанниками группы кратковременного пребывания «Адаптационная»).

- 2 часа «Школа молодого педагога» (индивидуальные консультации, беседы, наблюдения),

- 1 час установление контактов и социального партнерства с соответствующими внешними организациями (поиск информации, мониторинг организаций, составление договоров, разработка планов взаимодействия, беседы, подготовка и проведение мероприятий),

- 7 часов взаимодействие с педагогами и узкими специалистами (оказание помощи педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий; координация работы педагогических работников; методическая помощь в разработке рабочих программ, перспективных планов, подготовке, проведению и оформлению мониторинговых исследований и иной документации регламентирующей деятельность педагогов; помощь педагогам в проведении культурно-массовых и оздоровительных мероприятий; подготовка и проведение аттестации на соответствие занимаемой

должности педагогических работников; помощь в оформлении аттестационных материалов на первую и высшую квалификационную категории; обобщение опыта работы педагогов; консультации, беседы; помощь в оформлении материалов для участия в конкурсах разного уровня, публикациях, выступлениях на конференциях, семинарах, городских методических объединениях),

- 5 часов контроль (оперативный, тематический, итоговый),

- 2 часа работа с родителями (законными представителями) воспитанников (распространение информации о деятельности Учреждения посредством электронной почты; индивидуальные консультации, беседы; проведение анкетирования; проведение родительских собраний; обобщение и

представление опыта своей деятельности и педагогов Учреждения для родителей (законных представителей) воспитанников),

- 1 час работа с сайтом Учреждения.

2. Воспитатель группы общеразвивающей направленности:

Режим работы воспитателя группы общеразвивающей направленности может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 36 часов в неделю.

В пределах рабочей недели воспитатель группы общеразвивающей направленности осуществляет следующие виды деятельности:

- 26 часов образовательная деятельность с воспитанниками: непосредственно образовательная деятельность в соответствии с учебным планом, индивидуальная работа с воспитанниками, образовательная деятельность с воспитанниками в ходе режимных моментов и пр.,

- 4 часа взаимодействие с родителями воспитанников взаимодействие с родителями воспитанников при утреннем приеме и уходе детей домой, оформление информации в информационном уголке для родителей, подготовка и проведение мероприятий Дня открытых дверей для родителей, подготовка и проведение родительских собраний, подготовка и проведение мероприятий в соответствии с Планом работы с родителями, консультативная помощь и пр.,

- 6 часов- организационная и методическая работа (подготовка к занятиям, работа с документацией, с методической литературой, подготовка и проведение консультаций для педагогов Учреждения в соответствии с годовым планом, участие в мероприятиях по реализации годовых задач, организация диагностической работы, разработка методической документации, подготовка и проведение открытых мероприятий для педагогов Учреждения, участие в подготовке и проведении педагогических советов, организация обсуждений со специалистами Учреждения (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) вопросов музыкального и физического развития воспитанников, репертуарного плана, мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе, спортивных и иных мероприятий, подготовка к праздникам.) и пр.

3. Воспитатель группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи:

Режим работы воспитателя группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 25 часов в неделю за 1 ставку заработной платы.

В пределах рабочей недели воспитатель группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи осуществляет следующие виды деятельности:

– 19 часов образовательная деятельность с воспитанниками: непосредственно образовательная деятельность в соответствии с учебным планом, индивидуальная, коррекционная работа с воспитанниками, образовательная деятельность с воспитанниками в ходе режимных моментов и пр.,

– 4 часов взаимодействие с родителями воспитанников при утреннем приеме и уходе детей домой, оформление информации в информационном уголке для родителей, подготовка и проведения мероприятий Дня открытых дверей для родителей, подготовка и проведение родительских собраний, подготовка и проведение мероприятий в соответствии с Планом работы с родителями, консультативная помощь,

– 2 часа. организационная и методическая работа (подготовка к занятиям, работа с документацией, с методической литературой, подготовка и проведение консультаций для педагогов Учреждения в соответствии с годовым планом, участие в мероприятиях по реализации годовых задач, организация диагностической работы, разработка методической документации, подготовка и проведение открытых мероприятий для педагогов Учреждения, участие в подготовке и проведении педагогических советов, организация обсуждений со специалистами Учреждения (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) вопросов музыкального и физического развития воспитанников, репертуарного плана, мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе, спортивных и иных мероприятий, подготовка к праздникам.).

4. Учитель-логопед:

Режим работы учителя-логопеда может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 20 часов в неделю за ставку заработной платы

В пределах рабочей недели учитель-логопед осуществляет следующие виды деятельности:

– 14 часов 25 минут - образовательная деятельность с воспитанниками группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи: индивидуальная коррекционная работа по коррекции речевых недостатков, коррекционная работа в режимных моментах совместно с воспитателями (контроль звуковой культуры речи,

лексико-грамматический строй речи), посещение непосредственно-образовательной деятельности специалистов, воспитателей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (контроль звуковой стороны речи, лексико-грамматический строй речи).

- 4 часа 35 минут - методическая работа (подготовка и проведение консультаций для педагогов Учреждения в соответствии с годовым планом, участие в мероприятиях по реализации годовых задач, организация диагностической работы, разработка методической документации, подготовка и проведение открытых мероприятий для педагогов Учреждения, участие в подготовке и проведении педагогических советов, работа с методической литературой), организационная, консультативная работа, подготовка к НОД, заполнение тетрадей индивидуальной работы с детьми, работа с документацией и пр.
- 1 час – работа с родителями (Консультационный центр)

Учитель-логопед:

Режим работы учителя-логопеда может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 20 часов в неделю за ставку заработной платы

В пределах рабочей недели учитель-логопед осуществляет следующие виды деятельности:

- 16 часов 15 минут - образовательная деятельность с воспитанниками группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи: индивидуальная коррекционная работа по коррекции речевых недостатков, коррекционная работа в режимных моментах совместно с воспитателями (контроль звуковой культуры речи, лексико-грамматический строй речи), посещение непосредственно-образовательной деятельности специалистов, воспитателей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (контроль звуковой стороны речи, лексико-грамматический строй речи).
- 2 часа 45 минут - методическая работа (подготовка и проведение консультаций для педагогов Учреждения в соответствии с годовым планом, участие в мероприятиях по реализации годовых задач, организация диагностической работы, разработка методической документации, подготовка и проведение открытых мероприятий для педагогов Учреждения, участие в подготовке и проведении педагогических советов, работа с методической литературой), организационная, консультативная работа, подготовка к НОД, заполнение тетрадей индивидуальной работы с детьми, работа с документацией и пр.
- 1 час – работа с родителями (Консультационный центр)

5. Инструктор по физической культуре:

Режим работы инструктора по физической культуре может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 30 часов в неделю за 1 ставку заработной платы.

В пределах рабочей недели инструктор по физической культуре осуществляет следующие виды деятельности:

- 20 часов 15 минут непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками по физическому развитию, индивидуальная работа с детьми
- 8 часов 45 минут организационная работа (подготовка к занятиям, работа с методической литературой, работа с документацией, заполнение тетрадей взаимодействия инструктора по физической культуре с воспитателями, обсуждение с воспитателями вопросов физического развития воспитанников, изготовление нестандартного оборудования, участие в приобретении спортивного инвентаря, создание аудиотеки для музыкального сопровождения образовательной деятельности по физическому развитию, праздников)
- 1 час – работа с родителями (Консультационный центр)

6. Музыкальный руководитель:

Режим работы музыкального руководителя может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 24 часа в неделю за 1 ставку заработной платы.

В пределах рабочей недели музыкальный руководитель осуществляет следующие виды деятельности:

- 17 часов 45 минут образовательная деятельность с воспитанниками, совместная деятельность с детьми, индивидуальная работа, музыкальное сопровождение режимных моментов, организация игровой деятельности на прогулке и пр.
- 5 час 15 минут – организационно- методическая работа (подготовка и проведение консультаций для педагогов Учреждения в соответствии с годовым планом, участие в мероприятиях по реализации годовых задач, подготовка к занятиям, работа с методической литературой, работа с документацией, подготовка материалов для образовательной деятельности с воспитанниками, подготовка к праздникам, развлечениям и пр. мероприятиям, написание сценариев), консультативная работа с родителями воспитанников, подготовка и проведение мероприятий в рамках Дня открытых дверей, оформление информации для родителей по вопросам музыкального воспитания дошкольников и пр.
- 1 час – работа с родителями (Консультационный центр)

Музыкальный руководитель:

Режим работы музыкального руководителя может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 24 часа в неделю за 1 ставку заработной платы.

В пределах рабочей недели музыкальный руководитель осуществляет следующие виды деятельности:

- 15 часов 20 минут образовательная деятельность с воспитанниками, совместная деятельность с детьми, индивидуальная работа, музыкальное сопровождение режимных моментов, организация игровой деятельности на прогулке и пр.
- 7 час 40 минут – организационно- методическая работа (подготовка и проведение консультаций для педагогов Учреждения в соответствии с годовым планом, участие в мероприятиях по реализации годовых задач, подготовка к занятиям, работа с методической литературой, работа с документацией, подготовка материалов для образовательной деятельности с воспитанниками, подготовка к праздникам, развлечениям и пр. мероприятиям, написание сценариев), консультативная работа с родителями воспитанников, подготовка и проведение мероприятий в рамках Дня открытых дверей, оформление информации для родителей по вопросам музыкального воспитания дошкольников и пр.
- 1 час – работа с родителями (Консультационный центр)

7. Педагог-психолог Режим работы педагога-психолога музыкального руководителя может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 34 часа 24 мин. в неделю за 0,9 ставки заработной платы.

В пределах рабочей недели педагог-психолог осуществляет следующие виды деятельности:

- 21 час 50 минут образовательная деятельность с воспитанниками, совместная деятельность с детьми, индивидуальная работа, энергетическая гимнастика, организация игровой деятельности на прогулке и пр.
- 9 часов 34 минут – организационно - методическая работа (подготовка и проведение консультаций для педагогов Учреждения в соответствии с годовым планом, участие в мероприятиях по реализации годовых задач, подготовка к занятиям, работа с методической литературой, работа с документацией, подготовка материалов для образовательной деятельности с воспитанниками, подготовка к праздникам, развлечениям и пр. мероприятиям, написание сценариев), консультативная работа с родителями воспитанников, подготовка и проведение мероприятий в рамках Дня открытых дверей, оформление информации для родителей по вопросам музыкального воспитания дошкольников) и пр.
- 1 час – работа с родителями (Консультационный центр)

Циклограмма

рабочего времени музыкального руководителя **Ильяновой М.В.** (с продолжительностью рабочего времени 24 часа в неделю за 1 ставку заработной платы) на 2020-2021 уч.г.

Дни недели	Время		Вид педагогической деятельности
Понедельник	12.00-13.00	1ч.	Работа консультационного центра
	13.00-15.00	2ч.	Методическая работа
	15.00-15.30	30	Обед (в рабочее время не входит)
	15.30-15.55	25	Непосредственно-образовательная деятельность (старшая группа)
	15.55-16.00	5	Организационная работа
	16.00-16.30	30	Непосредственно-образовательная деятельность (подготовительная группа)
	16.30-16.35	5	Организационная работа
	16.35-16.45	10	Хороводы, п/игры на прогулке; индивидуальная работа (стар. группа)
	16.45-17.00	15	Организационная работа
	17.00-17.30	30	Хороводы, п/игры на прогулке; индивидуальная работа (сред. группа)
Итого:	5 часов	1ч.35 2ч. 25 1ч.	Образовательная деятельность Организационно-методическая работа Работа с родителями (Консультационный центр)
Вторник	7.40-8.00	20	Индивидуальная работа 1 средняя группа
	8.00-8.10	10	Утренняя гимнастика средняя группа
	8.10-8.20	10	Утренняя гимнастика 1 средняя группа
	8.20-8.30	10	Утренняя гимнастика старшая группа
	8.30-8.40	10	Утренняя гимнастика подготовительная группа
	8.40- 9.00	20	Индивидуальная работа средняя группа
	9.00 -9.30	30	Обед (в рабочее время не входит)
	9.30-9.50	20	Индивидуальная работа 1 средняя группа
	9.50-10.10	20	Непосредственно-образовательная деятельность (средняя группа)
	10.10 -10.15	5	Организационная работа
	10.15 – 10.35	20	Непосредственно-образовательная деятельность (1 средняя группа)
	10.35 -10.40	5	Организационная работа
	10.40-11.10	30	Непосредственно-образовательная деятельность (подготовительная группа компенсирующей направленности)
	11.10 -11.30	20	Индивидуальная работа; хороводы, подвижные игры на прогулке (сред группы)
	11.30 -12.00	30	Индивидуальная работа; хороводы, подвижные игры на прогулке (под.группа)
	12.00 -12.30	30	Индивидуальная работа; хороводы, подвижные игры на прогулке (под.группа)
12.30-12.55	35	Методическая работа	
Итого:	4 часа 45	4ч 10 мин. 35 мин	Образовательная деятельность Организационно-методическая работа
Среда	7.35-8.00	25	Индивидуальная работа средняя группа
	8.00-8.10	10	Утренняя гимнастика средняя группа
	8.10-8.20	10	Утренняя гимнастика 1 средняя группа
	8.20-8.30	10	Утренняя гимнастика старшая группа
	8.30 -8.40	10	Утренняя гимнастика подготовительная группа

	8.40 -9.00	20	Индивидуальная работа 1 средняя группа
	9.00 -9.20	20	Индивидуальная работа средняя группа
	9.20 -9.30	10	Организационная работа
	9.30 -9.55	25	Непосредственно-образовательная деятельность старшая группа
	9.55 – 10.00	5	Организационная работа
	10.00-10.30	30	Непосредственно-образовательная деятельность подготовительная группа
	10.30 -11.00	30	Обед (в рабочее время не входит)
	11.10 -11.40	30	Индивидуальная работа, хороводы; подвижные игры на прогулке сред. группы
	11.40 -12.30	50	Индивидуальная работа, хороводы; подвижные игры на прогулке стар. подг. группы
	12.30-13.00	30	Методическая работа
Итого:	4 часа 45	4ч 45мин	Образовательная деятельность Организационно-методическая работа
Четверг	7.40-8.00	20	Индивидуальная работа средняя группа
	8.00-8.10	10	Утренняя гимнастика средняя группа
	8.10-8.20	10	Утренняя гимнастика 1 средняя группа
	8.20-8.30	10	Утренняя гимнастика старшая группа
	8.30 -8.40	10	Утренняя гимнастика подготовительная группа
	8.40-9.00	20	Индивидуальная работа подготовительная группа
	9.00-9.20	20	Непосредственно-образовательная деятельность средняя группа
	9.20 -9.30	10	Организационная работа
	9.30- 9.50	20	Непосредственно-образовательная деятельность по музыкальному развитию 1 средняя группа
	9.50 -10.00	10	Индивидуальная работа старшая группа
	10.00 -10.10	10	Организационная работа
	10.10-10.30	20	Индивидуальная работа средняя группа на прогулке
	10.30 -11 .00	30	Обед (в рабочее время не входит)
	11.00 -12.00	60	Индивидуальная работа; хороводы, подвижные игры на прогулке средние группы
12.00-12.30	30	Индивидуальная работа; хороводы, подвижные игры на прогулке старшая группа	
12.30 -13.00	30	Методическая работа	
Итого:	4 часа 50 мин.	4ч. 50мин	Образовательная деятельность Организационно-методическая работа
	8.00-8.10	10	Утренняя гимнастика 1 средняя группа
	8.10-8.20	10	Утренняя гимнастика средняя группа
	8.20-8.30	10	Утренняя гимнастика старшая группа
	8.30 - 8.40	10	Утренняя гимнастика подготовительная группа
	8.40 -9.00	20	Индивидуальная работа (развитие музыкально - ритмических движений) средняя группа
	9.00-9.40	40	Индивидуальная работа старшая группа
	9.40 -10.10	30	Непосредственно-образовательная деятельность по музыкальному развитию подготовительная группа компенсирующей направленности
	10.10 -10.30	20	Индивидуальная работа старшая группа
	10.30-11.00	30	Индивидуальная работа подготовительная группа коррекционной направленности
	11.00- 11.30	30	Обед (в рабочее время не входит)
	11.30 -12.30	60	Индивидуальная работа; игры, хороводы на прогулке подготовительная группа
	12.30 -13.10	40	Организационно-методическая работа
		4ч 40 мин	Образовательная деятельность Организационно-методическая работа

	Итого: 24 часа	17 ч. 45 мин	Образовательная деятельность (73%)
		5ч.15 мин.	Организационно-методическая работа (21 %)
		1 час	Работа с родителями (Консультационный центр) (6 %)

Циклограмма

рабочего времени педагога- психолога (с продолжительностью рабочего времени 32 часа 24 минуты в неделю за 0,9 ставки заработной платы) на 2020-2021 уч.г.

Дни недели	Время		Вид педагогической деятельности
Понедельник	7.30-8.00	30	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с категорией «ребенок-инвалид» (младшая группа)
	8.00-8.20	20	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с интеллектуально одаренным ребенком (старшая группа)
	8.20-8.30	10	Энергетическая гимнастика (подготовительная группа компенсирующей направленности)
	8.30-8.40	10	Энергетическая гимнастика (старшая группа)
	8.40-8.50	10	Энергетическая гимнастика (старшая группа компенсирующей направленности).
	8.50-9.00	10	Энергетическая гимнастика (подготовительная группа)
	9.00-9.20	20	Коррекционно-развивающее занятие (старшая группа)
	9.20-9.40	20	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с категорией «ребенок-инвалид» (1 средняя группа).
	9.40-9.50	10	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность (младшая группа)
	9.50-10.10	20	Организационная деятельность
	10.10-10.45	35	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность на прогулке (средняя группа)
	10.45-11.20	35	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность на прогулке (1 средняя группа)
	11.20-11.50	30	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с ребенком с особыми потребностями на прогулке (подготовительная группа компенсирующей направленности)
	11.50-12.30	40	Наблюдение за межличностными отношениями в свободной деятельности на прогулке (старшая группа компенсирующей направленности)
	12.30-13.00	30	Обед (в рабочее время не входит)
	13.00-13.15	15	Помощь воспитателям в укладывании детей 1-й ясельной группы
13.15-14.30	1ч. 15 мин.	Организационно-методическая работа (подготовка к занятиям, семинарам, педсоветам, заполнение журналов)	
Итого	6ч.30 мин.	4ч.55 мин. 1ч.35 мин.	Образовательная деятельность Организационно-методическая работа

Вторник	7.30-8.00	30	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с ребенком с особыми потребностями (подготовительная группа компенсирующей направленности)
	8.00-8.20	20	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность индивидуальная работа с интеллектуально одаренным ребенком (старшая группа)
	8.20-8.30	10	Энергетическая гимнастика (подготовительная группа компенсирующей направленности)
	8.30-8.40	10	Энергетическая гимнастика (старшая группа)
	8.40-8.50	10	Энергетическая гимнастика (старшая группа компенсирующей направленности).
	8.50-9.00	10	Энергетическая гимнастика (подготовительная группа)
	9.00-9.30	30	Коррекционно-развивающее занятие (подготовительная группа)
	9.30-9.40	10	Организационная деятельность
	9.40-10.00	20	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с категорией «ребенок-инвалид» (1 средняя группа).
	10.00-10.10	10	Организационная деятельность
	10.10-10.45	35	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность на прогулке (младшая группа)
	10.45-11.20	35	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность на прогулке (1 младшая группа)
	11.20-11.55	35	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность на прогулке (2 младшая группа)
	11.55-12.30	35	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с ребенком с особыми потребностями на прогулке (подготовительная группа компенсирующей направленности)
	12.30-13.00	30	Обед (в рабочее время не входит)
	13.00-13.15	15	Помощь воспитателям в укладывании детей 2-й ясельной группы
13.15-14.30	1ч.15	Организационно-методическая работа (подготовка к занятиям, семинарам, педсоветам)	
Итого	6ч.30	4 ч.55 1ч.35	Образовательная деятельность Организационно-методическая работа
	11.00-11.20	20	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность на прогулке с ребенком категории «ребенок-инвалид» (младшая группа.)
	11.20-11.50	30	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность на прогулке (подготовительная группа.)
	11.50-12.30	40	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность на прогулке (подготовительная группа компенсирующей направленности.)
	12.30-13.00	30	Обед (в рабочее время не входит)

Среда	13.00-14.00	1ч	Работа консультационного центра
	14.00-15.20	1ч.20	Организационно-методическая работа (интерпретация результатов обследования, фиксация результатов)
	15.20-16.45	1 ч.35	Диагностика/ наблюдение (в любых режимных моментах), социометрия (индивидуально) старший дошкольный возраст)
	16.45-17.00	15	Организационно-методическая работа (интерпретация результатов обследования, фиксация результатов)
	17.00-17.25	25	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность на прогулке (средняя группа)
	17.25-17.50	25	Организационно-методическая работа (подготовка к занятиям, семинарам, педсоветам, заполнение журналов)
Итого	6ч.30мин.	3ч.30 2ч. 1 ч.	Образовательная деятельность Организационно-методическая работа Работа с родителями (Консультационный центр)
Четверг	7.30-8.00	30	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с ребенком категории «ребенок-инвалид» (младшая группа)
	8.00-8.20	20	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с ребенком категории «ребенок-инвалид» (старшая группа)
	8.20-8.30	10	Энергетическая гимнастика (комплекс упражнений) подг.гр. компенсирующей направленности
	8.30-8.40	10	Энергетическая гимнастика (комплекс упражнений) старшая гр.
	8.40-8.50	10	Энергетическая гимнастика (комплекс упражнений) старшая группа компенсирующей направленности
	8.50-9.00	10	Энергетическая гимнастика (комплекс упражнений) подготовительная группа
	9.00-9.20	20	Коррекционно-развивающее занятие (старшая группа компенсирующей направленности)
	9.20-9.30	10	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с ребенком (старшая группа)
	9.30- 10.40	1ч. 10	Диагностическая работа (старшая группа коррекционной направленности /индивидуальная)
	10.40-11.10	30	Организационно-методическая работа (подготовка к педсоветам, родительским собраниям)
	11.10-12.00	50	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с ребенком с особыми потребностями (подготовительная группа компенсирующей направленности), с ребенком категории «ребенок-инвалид (средняя группа) на прогулке
	12.00-12.15	15	Помощь воспитателям в укладывании детей 1-й ясельной группы
	12.15-12.30	15	Помощь воспитателям в укладывании детей 2-й ясельной группы
	12.30-13.00	30	Обед (в рабочее время не входит)
	13.00-14.30	1 ч.30	Организационно-методическая работа (подготовка к занятиям, семинарам, педсоветам, заполнение журналов)

Итого	6ч.30мин.	4ч.30 2ч.	Образовательная деятельность Организационно-методическая работа
	7.30-8.00	30	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с ребенком требующим особого внимания (подготовительная группа компенсирующей направленности)
	8.00-8.20	20	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с ребенком категории «ребенок -инвалид» (средняя гр)
	8.20-8.30	10	Энергетическая гимнастика (комплекс упражнений) подготовительная групп компенсирующей направленности
	8.30-8.40	10	Энергетическая гимнастика (комплекс упражнений) старшая группа
	8.40-8.50	10	Энергетическая гимнастика (комплекс упражнений) старшая группа компенсирующей направленности
	8.50-9.00	10	Энергетическая гимнастика (комплекс упражнений) подготовительная группа
	9.00-9.30	30	Корекционно-развивающее занятие (подготовительная группа компенсирующей направленности)
	9.30-9.50	20	Индивидуальная работа с ребенком категории «ребенок-инвалид» (младшая группа)
	9.50-10.20	30	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с ребенком категории «ребенок-инвалид» (старшая группа компенсирующей направленности)
	10.20-11.00	40	Диагностическая работа (старшая гр.индивидуально)
	11.00-12.00	1 час	Организационно-методическая работа (подготовка к занятиям, семинарам, педсоветам, заполнение журналов)
	12.00-12.15	15	Помощь воспитателям в укладывании детей 1-й ясельной группы
	12.15-12.30	15	Помощь воспитателям в укладывании детей 2-й ясельной группы
	12.30-13.00	30	Обед (в рабочее время не входит)
	13.00-14.24	1ч.24	-Организационно-методическая работа (подготовка к занятиям, семинарам, педсоветам, заполнение журналов, интерпретация результатов обследования)
Итого	6ч.24 мин.	4 ч. 2 ч.24	Образовательная деятельность Организационно-методическая работа
Итого	32 часа 24	21 ч.50 мин. 9 ч. 34 мин. 1 час	Образовательная деятельность (67%) Организационно-методическая работа (29%) работа с родителями (Консультационный центр) (4%)

Циклограмма

рабочего времени музыкального руководителя Посвалюк Е.М. (с продолжительностью
рабочего времени 24 часа в неделю за 1 ставку заработной платы) на 2020-2021 уч.г.

Дни недели	Время		Вид педагогической деятельности
Понедельник	8.00 – 8.10	10	Утренняя гимнастика (младшая группа)
	8.10 – 8.20	10	Утренняя гимнастика (1младшая группа)
	8.20 – 8.30	10	Утренняя гимнастика (2младшая группа)
	8.30 – 8.40	10	Утренняя гимнастика (старшая группа компенсир)
	8.40 – 8.50	10	Индивидуальная работа с детьми 1 ясельная группа
	8.50 – 9.00	10	Организационная работа
	9.00 – 9.15	15	Непосредственно-образовательная деятельность младшая группа
	9.15 – 9.25	10	Организационная работа
	9.25 – 9.40	15	Непосредственно-образовательная деятельность 1 младшая группа
	9.40 – 9.45	5	Организационная работа
	9.45 – 10.10	25	Непосредственно-образовательная деятельность старшая группа компенсирующей направленности
	10.10 – 10.20	10	Организационная работа
	10.20 – 10.45	25	Индивидуальная работа с детьми ясельной группы на прогулке (хороводы, подвижные игры)
	10.45–11.10	25	Индивидуальная работа с детьми 2 младшая группа на прогулке (хороводы, подвижные игры)
	11.10 – 12.00	50	Индивидуальная работа старшая группа компенсирующей направленности на прогулке (хороводы, подвижные игры)
	12.00 – 12.30	30	Обед (в рабочее время не входит)
12.30 – 13.30	1 час	Методическая работа	
	5 часов	3ч.25 1ч.35	Образовательная деятельность Организационно-методическая работа
Вторник	8.00 – 8.10	10	Утренняя гимнастика (младшая группа)
	8.10 – 8.20	10	Утренняя гимнастика (1младшая группа)
	8.20 – 8.30	10	Утренняя гимнастика (2младшая группа)
	8.30 – 8.40	10	Утренняя гимнастика (старшая группа)
	8.40 – 8.50	10	Организационная работа
	8.50 – 9.00	10	Непосредственно-образовательная деятельность ясельная группа
	9.00 – 9.05	5	Организационная работа
	9.05 – 9.15	10	Непосредственно-образовательная деятельность 1ясельная группа
	9.15 – 9.30	15	Организационная работа

	9.30 – 9.45	15	Непосредственно-образовательная деятельность 2 младшая группа
	9.45 – 9.50	5	Организационная работа
	9.50 – 10.30	40	Индивидуальная работа с детьми младшая группа на прогулке (хороводы, подвижные игры)
	10.30-11.10	40	Индивидуальная работа с детьми 1 младшая группа на прогулке (хороводы, подвижные игры)
	11.10 – 12.00	50	Индивидуальная работа старшая группа компенсирующей направленности на прогулке (хороводы, подвижные игры)
	4ч	3ч. 25 35 мин	Образовательная деятельность Организационно-методическая работа
Среда	8.00 – 8.10	10	Утренняя гимнастика (младшая группа)
	8.10 – 8.20	10	Утренняя гимнастика (1младшая группа)
	8.20 – 8.30	10	Утренняя гимнастика (2младшая группа)
	8.30 – 8.40	10	Утренняя гимнастика (старшая группа)
	8.40 – 9.00	20	Методическая работа
	9.00 – 9.15	15	Непосредственно-образовательная деятельность младшая группа
	9.15 – 9.20	5	Организационная работа
	9.20 – 10.00	40	Индивидуальная работа с детьми старшая группа компенсирующей направленности
	10.00 – 10.05	5	Организационная работа
	10.05 – 10.35	30	Индивидуальная работа с детьми 2 младшая группа
	10.35 – 10.40	5	Организационная работа
	10.40 – 11.05	25	Индивидуальная работа с детьми старшая группа компенсирующей направленности
	11.05 – 11.10	5	Организационная работа
	11.10 – 12.00	50	Индивидуальная работа с детьми старшая группа компенсирующей направленности на прогулке (хороводы, подвижные игры)
12.00 – 12.30	30	Обед (в рабочее время не входит)	
12.30 – 13.30	1 час	Методическая работа	
	5 часов	3ч 20 1ч 40	Образовательная деятельность Организационно-методическая работа
Четверг	12.00 – 13.00	1 час	Работа консультационного центра
	13.00 – 13.30	30	Методическая работа
	13.30 - 14.30	60	Обсуждение с воспитателями репертуара, индивидуальных занятий с детьми
	14.30 – 15.00	30	Обед (в рабочее время не входит)
	15.00– 15.20	20	Гимнастика-побудка в группе раннего возраста
	15.20 – 15.30	10	Организационная работа
	15.30 – 15.40	10	Непосредственно-образовательная деятельность ясельная группа
	15.40 – 15.50	10	Организационная работа
	15.50 – 16.00	10	Непосредственно-образовательная деятельность 1 ясельная группа
	16.00 – 16.05	5	Организационная работа
	16.05 – 16.30	25	Непосредственно-образовательная деятельность старшая группа компенсирующей направленности
16.30 – 17.00	30	Организационно-методическая работа	

	17.00 – 17.30	30	Индивидуальная работа с детьми 1 младшей группы на прогулке (хороводы, подвижные игры)
	5 часов	1ч 35 2ч.25 1 час	Образовательная деятельность Организационно-методическая работа Работа с родителями (Консультационный центр)
Пятница	8.00 – 8.10	10	Утренняя гимнастика (младшая группа)
	8.10 – 8.20	10	Утренняя гимнастика (1младшая группа)
	8.20 – 8.30	10	Утренняя гимнастика (2младшая группа)
	8.30 – 8.40	10	Утренняя гимнастика (старшая группа)
	8.40 – 8.55	15	Индивидуальная работа с детьми младшей группы
	8.55 – 9.00	5	Организационная работа
	9.00 – 9.15	15	Непосредственно-образовательная деятельность 1 младшая группа
	9.15 – 9.20	5	Организационная работа
	9.20 – 9.35	15	Непосредственно-образовательная деятельность 2 младшая группа
	9.35 – 9.40	5	Организационная работа
	9.40 – 10.40	1 час	Индивидуальная работа с детьми старшая группа компенсирующей направленности
	10.40 – 10.50	10	Организационная работа
	10.50 – 11.20	30	Индивидуальная работа с детьми 1 младшая группа на прогулке (хороводы, подвижные игры)
	11.20 – 12.00	40	Индивидуальная работа с детьми старшая группа компенсирующей направленности на прогулке (хороводы, подвижные игры)
	12.00 – 12.30	30	Обед (в рабочее время не входит)
	12.30 – 13.30	1 час	Методическая работа
5 часов	3ч 35 1ч 25	Образовательная деятельность Организационно-методическая работа	
24 часа	15 ч.20 мин. 7 ч.40 мин 1 час	Образовательная деятельность Организационно-методическая работа Работа с родителями (Консультационный центр)	

Циклограмма

рабочего времени инструктора по физической культуре (с продолжительностью рабочего времени 30 часов в неделю за 1 ставку заработной платы) на 2020-2021 уч.г.

День недели	Время		Вид деятельности
Понедельник	7.30 – 8.00	30	- индивидуальная работа с детьми старшей группы
	8.00 – 8.10	10	- утренняя гимнастика в 1 старшей группе;
	8.10 – 8.20	10	- утренняя гимнастика в старшей группе;
	8.20 – 8.30	10	- утренняя гимнастика в подготовительной логопедической группе;
	8.30 – 8.50	20	- индивидуальная работа с детьми средней группы
	8.50 – 9.00	10	- подготовка оборудования и инвентаря для ОД с детьми 2 младшей группы, проверка на

	9.00– 9.15 9.15 – 9.25	15 10	безопасность; - ОД в зале (2 младшая группа) - подготовка оборудования и инвентаря для ОД с детьми средней группы, проверка на безопасность;
	9.25 – 9.45 9.45 – 9.50	20 5	- ОД в зале (средняя группа); - подготовка оборудования и инвентаря для ОД с детьми 1 средней группы, проверка на безопасность;
	9.50-10.10 10.10-10.20	20 10	- ОД в зале (1 средняя группа); - подготовка оборудования и инвентаря для ОД с детьми с подготовительной логопедической группы, проверка на безопасность;
	10.20 – 10.50	30	- ОД в зале (подготовительной логопедической группы);
	10.50 - 12.00	1ч 10	- индивидуальная работа на прогулке (средняя группа);
	12.00 – 12.30 12.30 – 14.00	30 1ч.30 м.	-Обеденный перерыв (в рабочее время не входит) - организационная работа по поддержанию имеющегося оборудования для физического развития дошкольников в надлежащем состоянии в соответствии с требованием СанПиН;
Итого	6 часов	Образовательная деятельность 3 ч 55 м. Организационно-методическая работа 2 ч. 5 мин.	
Вторник	7.30 – 7.45	15	Индивидуальная работа с детьми 1 младшей группы
	7.45 – 8.00	15	Индивидуальная работа с детьми подготовительной группы
	8.00 – 8.10	10	Утренняя гимнастика старшая группа
	8.10 – 8.20	10	Утренняя гимнастика старшая группа компенсирующей направленности
	8.20 – 8.30	10	Утренняя гимнастика подготовительная группа компенсирующей направленности
	8.30 – 8.40	10	Организационный момент
	8.40 – 9.00	20	Индивидуальная работа с детьми 2 младшей группы
	9.00 – 9.15	15	Непосредственно-образовательная деятельность младшая группа
	9.15 – 9.25	10	Организационный момент
	9.25 – 9.40	15	Непосредственно-образовательная деятельность 1 младшая группа
	9.40 – 9.45	5	Организационный момент
	9.45 – 10.10	25	Непосредственно-образовательная деятельность старшая группа
	10.10 – 10.15	5	Организационный момент
	10.15 – 10.45	30	Непосредственно-образовательная деятельность подготовительная группа
	10.45 - 10.50	5	Организационный момент
	10.50-11.15	25	Непосредственно-образовательная деятельность старшая группа компенсирующей направленности
	11.15-11.45	30	Обед
	11.45 – 12.30	45	Индивидуальная работа на прогулке (старшая

	12.30-14.00	1ч 30	группа) Организационно-методическая работа
Итого	6 часов	Образовательная деятельность 3 ч 55 Организационно-методическая работа 2ч 05	
Среда	7.30 – 8.00	30	Индивидуальная работа с детьми 1 средней группы;
	8.00 – 8.10	10	Утренняя гимнастика старшая группа
	8.10 – 8.20	10	Утренняя гимнастика старшая группа компенсирующей направленности
	8.20 – 8.30	10	Утренняя гимнастика подготовительная группа компенсирующей направленности
	8.30-8.40	10	Организационная работа
	8.40 – 9.00	20	Индивидуальная работа с детьми подготовительной группы
	9.00 – 9.10	10	Организационная работа
	9.10 – 9.40	30	Индивидуальная работа с детьми ясельной группы
	9.40 – 10.00	20	Организационно-методическая работа
	10.00 – 10.25	25	Непосредственно образовательная деятельность старшая группа компенсирующей направленности
	10.25 – 10.35	10	Организационная работа
	10.35 – 10.50	15	Непосредственно образовательная деятельность на воздухе 1 младшая группа
	10.50 – 10.55	5	Организационная работа
	10.55 – 11.10	15	Непосредственно образовательная деятельность на воздухе 2 младшая группа
	11.10 – 11.15	5	Организационная работа
	11.15 – 11.35	20	Непосредственно образовательная деятельность на воздухе средняя группа
	11.35 – 11.55	20	Непосредственно образовательная деятельность на воздухе 1 средняя группа
	11.55–12.00	5	Организационная деятельность
	12.00-12.30	30	Непосредственно образовательная деятельность на воздухе подготовительная группа компенсирующей направленности
	12.30-13.00	30	Обед (в рабочее время не входит)
	13.00-14:00	60	Организационно-методическая работа
Итого	6 часов	3ч 55 Образовательная деятельность 2 ч 05 Организационно-методическая работа	
Четверг	7.30 – 8.00	30	Индивидуальная работа с детьми старшей логопедической группы;
	8.00 – 8.10	10	Утренняя гимнастика старшая группа
	8.10 – 8.20	10	Утренняя гимнастика старшая группа компенсирующей направленности
	8.20 – 8.30	10	Утренняя гимнастика подготовительная группа компенсирующей направленности
	8.30 – 8.40	10	Организационная работа
	8.40 – 9.00	20	Индивидуальная работа с детьми 1 ясельной группы
	9.00 – 9.15	15	Непосредственно образовательная деятельность младшая группа

	9.15 – 9.25 9.25 – 9.40	10 15	Организационная работа Непосредственно образовательная деятельность 1 младшая группа
	9.40 – 9.45 9.45 – 10.00	5 15	Организационная работа Непосредственно образовательная деятельность 2 младшая группа
	10.00 – 10.05 10.05 – 10.30	5 25	Организационная работа Непосредственно образовательная деятельность старшая группа
	10.30 – 10.40 10.40 – 11.10	10 30	Организационная работа Непосредственно образовательная деятельность подготовительная группа компенсирующей направленности
	11.10 – 11.50	40	Индивидуальная работа на прогулке с детьми младшая группа
	11.50 – 12.00 12.00 – 12.30	10 30	Организационная работа Индивидуальная работа на прогулке с детьми подготовительная группа
	12.30-13.00 13.00-14.00	30 60	Обед (в рабочее время не входит) Работа в консультационном центре
Итого	6 часов	4 ч 10 50 мин. 1 час	Образовательная деятельность Организационно-методическая работа Работа с родителями (Консультационный центр)

Пятница	7.30 – 7.45	15	Индивидуальная работа с детьми средней группы
	7.45 – 8.00	15	Индивидуальная работа с детьми старшей логопедической
	8.00 – 8.10	10	Утренняя гимнастика старшая группа
	8.10 – 8.20	10	Утренняя гимнастика в подготовительной группе компенсирующей направленности
	8.20 – 8.40	10	Организационная работа
	8.40 – 9.00	20	Индивидуальная работа 1 младшая группа
	9.00 – 9.20	20	Непосредственно образовательная деятельность средняя группа
	9.20 – 9.30	10	Организационная работа
	9.30 – 9.50	20	Непосредственно образовательная деятельность 1 средняя группа
	9.30 – 10.10	40	Индивидуальная работа младшая группа
	10.10 – 10.20	10	Организационная работа
	10.20 – 10.50	30	Непосредственно образовательная деятельность подготовительная группа
	10.50 – 11.00	10	Организационная работа
	11.00 – 11.15	15	Непосредственно образовательная деятельность на воздухе младшая группа
	11.15-11.20	5	Организационная работа
	11.20 – 11.45	25	Непосредственно образовательная деятельность на воздухе старшая группа
	11.45-11.50	5	Организационная работа
	11.50 – 12.20	30	Непосредственно образовательная деятельность на воздухе старшей группа компенсирующей направленности
	12.20 – 12.50	30	Обед (в рабочее время не входит)
	13.00 – 14.00	60	Организационно-методическая работа
Итого	6 часов	4 ч 20 1ч 40	Образовательная деятельность Организационно-методическая работа

ВСЕГО: Образовательная деятельность 20 ч.15мин.

Организационно-методическая работа 8ч.45 мин.

Работа с родителями (Консультационный центр) 1 час

Циклограмма

рабочего времени учителя - логопеда подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (с продолжительностью рабочего времени 20 часов в неделю за 1 ставку заработной платы) на 2020-2021 уч.г.

Дни недели	Время		Вид педагогической деятельности
Понедельник	7.30-8.30	60 мин	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми

	8.30-8.40	10 мин	Методическая работа
	8.40-8.50	10 мин	Коррекционная работа в режимных моментах (контроль за звукопроизношением, формирование самоконтроля за звуками)
	8.50-9.00	10 мин	Организационная деятельность
	9.00-9.30	30 мин	Непосредственно-образовательная деятельность (1-ая подгруппа)
	9.30-9.40	10 мин	Организационная деятельность
	9.40-10.10	30 мин	Непосредственно-образовательная деятельность (2-ая подгруппа)
	10.10-10.20	10 мин	Организационная деятельность
	10.20-10.50	30 мин	Посещение занятия инструктора по физической культуре (контроль звуковой стороны речи)
	10.50-11.20	30 мин	Методическая работа
	11.20-11.30	10 мин	Индивидуальная работа с детьми (на прогулке)
Итого	4 часа	2ч. 50 мин. 1 ч. 10 мин	Образовательная деятельность Организационно-методическая деятельность
Вторник	7.30-8.30	60 мин	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми
	8.30—8.40	10 мин	Методическая работа (консультирование воспитателей по проведению коррекционного часа)
	8.40-8.50	10 мин	Коррекционная работа в режимных моментах (формирование самоконтроля за поставленными звуками у детей)
	8.50-9.00	10 мин	Организационная деятельность
	9.00-9.30 9.30-9.40	30 мин	Непосредственно-образовательная деятельность (1-ая подгруппа)
		10мин	Организационная работа
	9.40-10.10	30 мин	Непосредственно-образовательная деятельность (2-ая подгруппа)
	10.10-10.15	5мин	Организационная деятельность
	10.15-10.40	25 мин	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми
	10.40-11.10	30 мин	Посещение НОД музыкального руководителя (контроль звуковой стороны речи)
	11.10-11.20	10мин	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми
11.20-11.30	10мин	Методическая работа (заполнение документации)	
Итого	4 часа	3ч15мин 45 мин	Образовательная деятельность Организационно-методическая работа
Среда	7.30-8.30	60 мин	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми
	8.30-8.40	10 мин	Методическая работа
	8.40-8.50	10мин	Коррекционная работа в режимных моментах (контроль звукопроизношения поставленных звуков)
	8.50-9.00	10мин	Организационная работа

	9.00-9.30	30мин	Непосредственно-образовательная деятельность (1-ая подгруппа)
	9.30-9.40	10мин	Организационная деятельность
	9.40-10.10	30 мин	Непосредственно-образовательная деятельность (2-ая подгруппа)
	10.10-11.20	70 мин	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми
	11.20-11.30	10мин	Коммуникативно - речевые игры на прогулке
Итого	4 часа	3ч 30 мин. 30 мин.	Образовательная деятельность Организационно-методическая деятельность
Четверг	7.30-8.30	60мин	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми
	8.30-8.40	10мин	Методическая работа
	8.40-8.50	10мин	Участие в режимных моментах (контроль звукопроизношения)
	8.50-9.00	10мин	Организационная деятельность
	9.00-9.30	30мин	Непосредственно-образовательная деятельность (1-ая подгруппа)
	9.30-9.40	10мин	Организационная деятельность
	9.40- 10.10	30мин	Непосредственно-образовательная деятельность (2-ая подгруппа)
	10.10-10.40	30мин	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми
	10.40-11.10	30мин	Посещение занятия инструктора по физической культуре (контроль звуковой стороны речи)
	11.10-11.20	10 мин	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми
	11.20-11.30	10мин	Коммуникативно-речевые игры на прогулке
	Итого	4 часа	3ч 30мин 30 мин
Пятница	13.00-14.00	60 мин	Консультационный центр
	14.00-15.00	60 мин	Методическая работа (самообразование, консультирование воспитателей по проведению коррекционного часа, рекомендации для узких специалистов по закреплению поставленных звуков в речи).
	15.00-15.20	20 мин	Коррекционная работа в режимных моментах (контроль звукопроизношения поставленных звуков)
	15.20-15.30	10 мин	Организационная деятельность
	15.30-16.00	30мин	Фронтальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми
	16.00-16.50	30мин	Коммуникативно-речевые игры на прогулке
	16.50-17.00	30 мин	Консультирование родителей (рекомендации по автоматизации поставленных звуков дома, динамике коррекции речевых процессов).

Итого	4 часа	1 час 20 мин 1 час 40 мин 1 час	Образовательная деятельность Организационно-методическая деятельность Работа с родителями (Консультационный центр)
--------------	---------------	--	--

ИТОГО: 14ч.25 мин.- Образовательная деятельность (72%)
4 ч. 35 мин.- Организационно - методическая деятельность (22%)
1 час - Работа с родителями (Консультационный центр) (6%)

Циклограмма

рабочего времени учителя-логопеда старшей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с продолжительностью рабочего времени 20 часов в неделю за 1 ставку заработной платы) на 2020-2021 уч.г.

Дни недели	Время работы		Виды деятельности
Понедельник	14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰	60 мин.	Консультационный центр
	15 ⁰⁰ -15 ³⁰	30 мин.	Коррекционная работа в режимных моментах (автоматизация поставленных звуков, развитие звуковой культуры речи, развитие самоконтроля)
	15 ³⁰ -16 ⁰⁰	30 мин.	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми
	16 ⁰⁰ -16 ⁴⁵	45 мин.	Индивидуальная работа в режимных моментах (на прогулке)
	16 ⁴⁵ -17 ¹⁰	25 мин.	Коррекционная работа в режимных моментах (автоматизация поставленных звуков, развитие звуковой культуры речи, развитие самоконтроля)
	17.10-18.00	50 мин	Индивидуальная работа в режимных моментах (на прогулке)
Итого:	4 часа	3ч. 1ч.	Образовательная деятельность Работа с родителями (Консультационный центр)
Вторник	7 ³⁰ - 8 ²⁰	50 мин	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми
	8 ²⁰ -8 ⁵⁰	30 мин	Коррекционная работа в режимных моментах (автоматизация поставленных звуков, развитие звуковой культуры речи, развитие самоконтроля)
	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰	10 мин.	Организационная деятельность
	9 ⁰⁰ -9 ²⁰	20 мин.	Непосредственно-образовательная деятельность (1-ая подгруппа)
	9 ²⁰ -9 ³⁰	10 мин.	Организационная деятельность
	9 ³⁰ -9 ⁵⁰	20 мин.	Непосредственно-образовательная деятельность (2-ая подгруппа)
	9 ⁵⁰ -10 ⁰⁰	10 мин.	Организационная деятельность
	10 ⁰⁰ -10 ⁵⁰	50мин.	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми
	10 ⁵⁰ -11 ¹⁵	25 мин.	Посещение НОД инструктора физической культуры (контроль звуковой стороны речи)

	11 ¹⁵ -11 ³⁰	15 мин.	Методическая работа (консультирование воспитателя, заполнение документации)
Всего:	4 часа	3ч.15 мин. 45 мин.	Образовательная деятельность Организационно-методическая работа
Среда	7 ³⁰ - 8 ²⁰	50 мин	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми
	8 ²⁰ -8 ⁵⁰	30 мин.	Коррекционная работа в режимных моментах (автоматизация поставленных звуков, развитие звуковой культуры речи, развитие самоконтроля)
	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰	10 мин.	Организационная деятельность
	9 ⁰⁰ -9 ²⁰	20 мин.	Непосредственно-образовательная деятельность (1-ая подгруппа)
	9 ²⁰ -9 ³⁰	10 мин.	Организационная деятельность
	9 ³⁰ -9 ⁵⁰	20 мин.	Непосредственно-образовательная деятельность (2-ая подгруппа)
	9 ⁵⁰ -10 ⁰⁰	10 мин.	Организационная деятельность
	10 ⁰⁰ -10 ²⁵	25 мин.	Посещение НОД руководителя физической культуры (контроль звуковой стороны речи)
	10 ²⁵ -10 ³⁵	10 мин.	Организационная деятельность
	10 ³⁵ -11 ¹⁰	35 мин.	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми
	11 ¹⁰ -11 ³⁰	20 мин.	Организационно- методическая работа (консультирование воспитателя, заполнение документации)
Всего:	4 часа	3 часа 1 час	Образовательная деятельность Организационно-методическая работа
Четверг	7 ³⁰ - 8 ²⁰	50 мин	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми
	8 ²⁰ -8 ⁵⁰	30 мин.	Коррекционная работа в режимных моментах (автоматизация поставленных звуков, развитие звуковой культуры речи, развитие самоконтроля)
	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰	10 мин.	Организационная деятельность
	9 ⁰⁰ -9 ²⁰	20 мин.	Посещение НОД педагога-психолога (контроль звуковой стороны речи)
	9 ²⁰ -11 ¹⁰	1ч.50 мин.	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми
	11 ¹⁰ -11 ³⁰	20 мин.	Организационно- методическая работа (консультирование воспитателя, заполнение документации)
	4 часа	3ч.30мин 30 мин.	Образовательная деятельность Организационно-методическая работа
Пятница	7 ³⁰ - 8 ²⁰	50 мин	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми
	8 ²⁰ - 8 ⁵⁰	30 мин.	Коррекционная работа в режимных моментах (автоматизация поставленных звуков, развитие звуковой культуры речи, развитие самоконтроля)
	8 ⁵⁰ -9 ⁰⁰	10 мин.	Организационная деятельность
	9 ⁰⁰ -9 ²⁰	20 мин.	Посещение НОД воспитателя (контроль звуковой стороны речи).

	9 ²⁰ -11 ¹⁰	1ч.50 мин.	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми
	11 ¹⁰ -11 ³⁰	20 мин.	Организационно- методическая работа (консультирование воспитателя, заполнение документации)
Всего:	4 часа	3ч.30 мин. 30 мин.	Образовательная деятельность Организационно-методическая работа

ВСЕГО: 16 часов 15 мин.- Образовательная деятельность (81%)
2 часа 45 мин. – Организационно-методическая работа (13 %)
1 час - Работа с родителями (Консультационный центр) (6%)