Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад “Улыбка”
МБДОУ «Улыбка»

Афанасьева Ольга Викторовна

Подписано цифровой подписью: Афанасьева Ольга Викторовна
Дата: 2023.08.31 09:50:05 +07'00'

ПРИНЯТА:
на педагогическом совете
Протокол № 1
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Улыбка»
_____ Афанасьева О.В.
Приказ № 279
«31» августа 2023г.

Рабочая программа

по дополнительному образованию детей 2-3 лет
«Наука с пеленок» (социально-гуманитарная направленность)
Срок реализации программы 1 год

Разработчик программы:
воспитатель: Колесникова Н.В

г. Черногорск, 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования воспитателя разработана с целью организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста общеразвивающей группы 2 – 3 лет, в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и дополнениями)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»».

Программа «Наука с пеленок» разработана воспитателям, работающим с детьми раннего возраста в дошкольных образовательных организациях (группах раннего возраста в детских садах, организациях дополнительного образования). Программа основана на современных научных представлениях о закономерностях психического развития ребёнка в раннем возрасте, ведущей роли предметной деятельности и общения со взрослым.

Основное **направление** кружковой работы - в настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. Кружковая работа даёт возможность ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, речевые и творческие запросы.

Актуальность программы по развитию мелкой моторики детей раннего возраста обусловлена возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей: в раннем и младшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильно – двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания. Именно с помощью тактильно – двигательного восприятия складываются первые впечатления о форме, величине предметов, их расположении в пространстве. Чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать мелкую моторику рук. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школе и именно в этой области дошкольники испытывают серьезные трудности. Поэтому работу по развитию мелкой моторики нужно начинать, задолго до поступления в школу, а именно с самого раннего возраста.

Развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики. Выработка динамической координации движений : четких и точных движений, выполняемых в определенном темпе и ритме. Подготовка артикуляторного аппарата к формированию правильного звукопроизношения в процессе выполнения в игровой форме артикуляторных упражнений по подражанию.

Для организации кружковой работы созданы все необходимые условия, разработана программа и тематические планы. Работа рационально сочетается с выполнением программных задач. Занятия проводятся во второй половине дня, учитывая интересы детей и их родителей.

Кружок «Наука с пелёнок» способствует развитию мелкой моторики, развитию памяти, внимания, мышления с учетом возрастных и индивидуальных способностей.

Игра - позволяет развить речь, память, внимание, мышление, усидчивость, дисциплинированность, воображение.

Потешки развивают чувство доверия к окружающему миру. Когда ребенок слышит от воспитателя детского сада позитивную речь, то учится правильно понимать, воспринимать то, что находится рядом с ним.

Цель программы: создать условия для развитие речи у детей раннего дошкольного возраста посредством дидактических игр.

Задачи программы:

- Создание условий для исследования нового в окружающем мире путем взаимодействия с ним.
- Накопление разнообразного опыта, постижение свойств и функций предметов через тактильное восприятия рук.
- Развитие интереса к окружающему миру, путем исследовательской деятельности.
- Способствовать развитию мелкой моторики рук;
- Воспитывать аккуратность, усидчивость, целенаправленность.

Возрастные особенности воспитанников

Возраст воспитанников	Характеристики возрастных особенностей развития дошкольников
2-3 года	На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее. Продолжает развиваться предметная деятельность, ситуативно-деловое общение ребёнка и взрослого; совершенствуются восприятие, речь, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление. В ходе совместной со взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи. Слово отделяется от ситуации и приобретает самостоятельное значение. Дети продолжают осваивать названия окружающих предметов, учатся выполнять простые словесные просьбы взрослых в пределах видимой наглядной ситуации. Интенсивно развивается активная речь детей. К концу третьего года жизни речь становится средством общения ребёнка со сверстниками. В этом возрасте у детей формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование. Игра носит процессуальный характер, главное в ней — действия, которые совершаются с игровыми предметами, приближенными к реальности. В середине третьего года жизни появляются действия с предметами-заместителями. На третьем году жизни совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, что позволяет детям безошибочно выполнять ряд заданий: осуществлять выбор из 2-3 предметов по форме, величине и цвету; различать мелодии; петь. Совершенствуется слуховое восприятие, прежде всего фонематический слух. К трём годам дети воспринимают все звуки родного языка, но произносят их с большими искажениями. Основной формой мышления становится наглядно-действенное. Её особенность заключается в том, что возникающие в жизни ребёнка проблемные ситуации разрешаются путем реального действия с предметами.

Перспективно тематический план работы на учебный год

Октябрь, 1 неделя	1. Пальчиковая игра «Мы капусту рубим, рубим» 2. Игра «Геоигра»
Октябрь, 2неделя	1. Игра «Гайки и болтики» 2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Где звенит колокольчик?»
Октябрь, 3неделя	1. Упражнение на развитие слухового восприятия «Как звучатигрушки» 2. Игра «Соединяющие кубики»
Октябрь, 4неделя	1. Пальчиковаяигра«Дождик» 2. Игра « Настольныекольца»
Ноябрь, 1 неделя	1. Артикуляционная гимнастика «В деревне» 2. Игра «Разноцветные листочки»
Ноябрь, 2неделя	1. Артикуляционная гимнастика «Часики» 2. Игра «Настольные кольца»
Ноябрь, 3неделя	1. Артикуляционная гимнастика « Чистим зубки» 2. Игра « Геометрические фигуры»
Ноябрь, 4неделя	1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка» 2. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки»
Декабрь, 1 неделя	1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка» 2. Игра «Радужные камушки»
Декабрь, 2неделя	1. Артикуляционная гимнастика «Часики» 2. Игра «Кубики соединяющие» 3. Игра «Фигуры геометрические»

Декабрь, 3неделя	1. Артикуляционная гимнастика «Мы капусту , рубим , рубим» 2. Игра «Геоигра» 3. Игра «Гайки и болтики»
Декабрь, 4неделя	1. Артикуляционная гимнастика «Гармошка» 2. Игра «Звенья»
Январь, 2неделя	1. Артикуляционная гимнастика «Погуляем!» 2. Игра «Звенья» 3. Упражнения на развитие слухового аппарата « Повторялки»
Январь, 3неделя	1. Игра « Геометрические фигуры цветные» 2. Игра «Цветные камушки» 3. Пальчиковая игра «Сорока белобока»
Январь, 4неделя	1. Пальчикова игра «Птички зимой» 2. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки»
Февраль, 1 неделя	1. Пальчиковая игра « По ягоды» 2. Игра «Звенья» 3. Артикуляционная игра «Мы капусту рубим, рубим»
Февраль, 2 неделя	1. Пальчикова игра «Погода» 2. Игра « Геоигра» 3. Игра « Соединительные кубики»
Февраль, 3 неделя	1. Пальчиковая игра «Зима» 2. Игра «Настольные кольца» 3. Игра « Геоигра»
Февраль, 4 неделя	1. Пальчиковая игра «Лошадки» 2. Игра «Звенья» 3. Артикуляционная игра «Мы капусту рубим, рубим»
Март, 1неделя	1.Упражнение на развитие слухового аппарата «Где звенит колокольчик?» 2.Игра « Геоигра»
Март,	1. Пальчикова игра «Семья» 2. Игра «Геометрические фигуры»

2неделя	
Март, 3неделя	1. Пальчиковая игра «Апельсин» 2. Игра «Кубики соединяющие» 3. Артикуляционная гимнастика « Окошко»
Март, 4неделя	1. Упражнение на развитие слухового аппарата «Где звенит колокольчик ?» 2. Игра« Радужныекамушки»
Апрель, 1неделя	1. Упражнение на развитие слухового аппарата «Угадай кто это?» 2. Пальчиковая игра «Репка»
Апрель, 2неделя	1. Артикуляционнаягимнастика«Самовар» 2. Упражнение на развитие слуховоговосприятия«Гдея?» 3.
Апрель, 3неделя	1. Артикуляционнаягимнастика:упражнения«Клювикоткрываем 2. Упражнениенаразвитиеслуховоговосприятия«Молоточек»
Апрель, 4неделя	1. Упражнениенаразвитиеслуховоговосприятия«Колокольчик» 2. Пальчиковаяигра«Жук» 3. Игра «Радужные камешки»
Май, 1 неделя	**Тема:** 1.Упражнениенаразвитиеслуховоговосприятия«Молоточек»
	2.Пальчиковаяигра«Семья» 3.Игра «Радужные камешки»
Май, 2 неделя	1. Артикуляционнаягимнастика«Друзьявеселогоязычка» 2. Упражнениенаразвитиеслуховоговосприятия«Тихо– громко» 3. Игра «Гайки и болтики»
Май, 3 неделя	1. Упражнениенаразвитиеслуховоговосприятия«Ктокакходит» 2. Игра «Кубики соединяющие» 3. Игра «Отгадай что за овощ»
	Тема: 1. Упражнениенаразвитиеслуховоговосприятия«Тихо– громко»

Май, ***4 неделя***	2. Пальчиковаяигра«Капель» 3. Игра «Фигуры геомтрические»

Учебный план

Формы работы: групповая. Занятия проводятся во второй половине дня
Продолжительность занятий – 10 минут
С 01 октября-31 мая

№	Форма работы	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
1	Групповая работа	2	8	64
	Итого	2	8	64

Планируемые результаты работы с воспитанниками

- Развитие артикуляционной, мелкой моторики;
- Формирование связной речи;
- Развитие сенсорных способностей у детей 2-3 лет средствами дидактических игр в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями;
- Сформировать сенсорные представления путём выделения формы, цвета, и величины предметов.
- Умениеиспользоватькоммуникативныенавыкиобщениясосверстникамиивзрослыми.

Материально техническое обеспечение

Комплект «Наука с пеленок»

Наименование пособия и материалов	**Количество**
Дорожка «Пенечки»	1
Чудо - колесо	1
Отпечатки рук и ног. Набор следов	1
Невысокие лавочки	2 – 3 шт
Дорожки с разным покрытием	5 – 6 разных
Туннель	1
Панель «Звуки»	1
Наука для малышей «Очки цветные линзы"	1
Мозаика PegBoard большая. Набор для группы.	1
Фольга	1 рулон
Бумажные полотенца	1 рулон
Цветные ленты (разных цветов, длины и ширины)	Для группы детей
Пленка с воздушными пузырьками	
Фигурки большие «Домашние животные»	1
Кольца для классификации предметов большие	1
Блоки геометрические мягкие. Набор для класса	1
Блоки логические	1
Счетный материал	На группу детей
Радужные камешки. Набор для класса	1
Краски	4 – 5 наборов
Пластилин	

Инструменты для рисования (кисточки, ватные палочки, штампы, валики и т.п.)	Для каждого ребенка

Список литературы

1. В. В. Гербова« Занятия по развитию речи детей» Вторая группа раннего возраста Мозаика – Синтез, Москва 2015. 3.
2. О. В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» вторая младшая группа Мозаика - Синтез, Москва 2009
3. .Л.Н.Павлова «Познание окружающего мира детьми третьего года жизни» методическое пособие Творческий Центр «Сфера» Москва 2013
4. .Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» » Творческий Центр «Сфера» Москва 2012