

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Улыбка»

ПРИНЯТА:
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.



ТВЕРЖДАЮ:
К. с. заведующего МБДОУ «Улыбка»
Е. В. Быкова
Приказ № 368
от 30 августа 2024 г.

Рабочая программа кружка
по дополнительному образованию детей 2-3 лет
«Наука с пеленок» (социально-гуманитарная направленность)
Срок реализации программы 1 год

Разработчик программы:
Кочнева Е.В., воспитатель

г. Черногогорск 2024г

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования воспитателя разработана с целью организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста общеразвивающей группы 2 – 3 лет, в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и дополнениями)

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Программа «Наука с пеленок» разработана воспитателям, работающим с детьми раннего возраста в дошкольных образовательных организациях (группах раннего возраста в детских садах, организациях дополнительного образования). Программа основана на современных научных представлениях о закономерностях психического развития ребёнка в раннем возрасте, ведущей роли предметной деятельности и общения со взрослым.

Основное **направление** кружковой работы - в настоящее время большую роль в развитии ребенка играет не только основное образование, но и дополнительное. На занятиях по дополнительному образованию идет углубление, расширение и практическое применение приобретенных знаний в основной образовательной деятельности. Кружковая работа даёт возможность ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, речевые и творческие запросы.

Актуальность программы по развитию мелкой моторики детей раннего возраста обусловлена возрастными психологическими и физиологическими особенностями детей: в раннем и младшем дошкольном возрасте интенсивно развиваются структуры и функции головного мозга ребенка, что расширяет его возможности в познании окружающего мира. Всестороннее представление об окружающем предметном мире у человека не может сложиться без тактильно – двигательного восприятия, так как оно лежит в основе чувственного познания. Именно с помощью тактильно – двигательного восприятия складываются первые впечатления о форме, величине предметов, их расположении в пространстве. Чтобы научить малыша говорить, необходимо не только тренировать его артикуляционный аппарат, но и развивать мелкую моторику рук. Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школе и именно в этой области дошкольники испытывают серьезные трудности. Поэтому работу по развитию мелкой моторики нужно начинать, задолго до поступления в школу, а именно с самого раннего возраста.

Развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики. Выработка динамической координации движений : четких и точных движений, выполняемых в определенном темпе и ритме. Подготовка артикуляторного аппарата к формированию правильного звукопроизношения в процессе выполнения в игровой форме артикуляторных упражнений по подражанию.

Для организации кружковой работы созданы все необходимые условия, разработана программа и тематические планы. Работа рационально сочетается с выполнением программных задач. Занятия проводятся во второй половине дня, учитывая интересы детей и их родителей.

Кружок «Наука с пелёнок» способствует развитию мелкой моторики, развитию памяти, внимания, мышления с учетом возрастных и индивидуальных способностей.

Игра - позволяет развить речь, память, внимание, мышление, усидчивость, дисциплинированность, воображение.

Потешки развивают чувство доверия к окружающему миру. Когда ребенок слышит от воспитателя детского сада позитивную речь, то учится правильно понимать, воспринимать то, что находится рядом с ним.

Цель программы: создать условия для развития речи у детей раннего дошкольного возраста посредством дидактических игр.

Задачи программы:

- Создание условий для исследования нового в окружающем мире путем взаимодействия с ним.
- Накопление разнообразного опыта, постижение свойств и функций предметов через тактильное восприятия рук.
- Развитие интереса к окружающему миру, путем исследовательской деятельности.
- Способствовать развитию мелкой моторики рук;
- Воспитывать аккуратность, усидчивость, целенаправленность.

Возрастные особенности воспитанников

Возраст воспитанников	Характеристики возрастных особенностей развития дошкольников
2-3 года	<p>На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее. Продолжает развиваться предметная деятельность, ситуативно-деловое общение ребёнка и взрослого; совершенствуются восприятие, речь, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление.</p> <p>В ходе совместной со взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи. Слово отделяется от ситуации и приобретает самостоятельное значение. Дети продолжают осваивать названия окружающих предметов, учатся выполнять простые словесные просьбы взрослых в пределах видимой наглядной ситуации.</p> <p>Интенсивно развивается активная речь детей. К концу третьего года жизни речь становится средством общения ребёнка со сверстниками. В этом возрасте у детей формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование.</p> <p>Игра носит процессуальный характер, главное в ней — действия, которые совершаются с игровыми предметами, приближенными к реальности. В середине третьего года жизни появляются действия с предметами-заместителями.</p> <p>На третьем году жизни совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, что позволяет детям безошибочно выполнять ряд заданий: осуществлять выбор из 2-3 предметов по форме, величине и цвету; различать мелодии; петь.</p> <p>Совершенствуется слуховое восприятие, прежде всего фонематический слух. К трём годам дети воспринимают все звуки родного языка, но произносят их с большими искажениями.</p> <p>Основной формой мышления становится наглядно-действенное. Её особенность заключается в том, что возникающие в жизни ребёнка проблемные ситуации разрешаются путем реального действия с предметами.</p>

Перспективно тематический план работы на учебный год

<i>Октябрь, 1 неделя</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая игра «Мы капусту рубим, рубим» 2. Игра «Геоигра» 	2
<i>Октябрь, 2неделя</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Гайки и болтики» 2. Упражнение на развитие слухового восприятия «Где звенит колокольчик?» 	2
<i>Октябрь, 3неделя</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение на развитие слухового восприятия «Как звучат игрушки» 2. Игра «Соединяющие кубики» 	2
<i>Октябрь, 4неделя</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковаяигра«Дождик» 2. Игра « Настольныекольца» 	2
<i>Ноябрь, 1 неделя</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика «В деревне» 2. Игра «Разноцветные листочки» 	2
<i>Ноябрь, 2неделя</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика «Часики» 2. Игра «Настольные кольца» 	2
<i>Ноябрь, 3неделя</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика « Чистим зубки» 2. Игра « Геометрические фигуры» 	2
<i>Ноябрь, 4неделя</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка» 2. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки» 	2
<i>Декабрь, 1 неделя</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика «Лошадка» 2. Игра «Радужные камушки» 	2
<i>Декабрь, 2неделя</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Артикуляционная гимнастика «Часики» 2. Игра «Кубики соединяющие» 3. 	2

<i>Декабрь, 3неделя</i>		
	1. Артикуляционная гимнастика «Мы капусту , рубим , рубим» 2. Игра «Геоигра» 3. Игра «Гайки и болтики»	2
<i>Декабрь, 4неделя</i>		
	1. Артикуляционная гимнастика «Гармошка» 2. Игра «Звенья»	2
<i>Январь, 2неделя</i>		
	1. Артикуляционная гимнастика «Погуляем!» 2. Игра «Звенья» 3. Упражнения на развитие слухового аппарата «Повторялки»	2
<i>Январь, 3неделя</i>		
	1. Игра « Геометрические фигуры цветные» 2. Игра «Цветные камушки» 3. Пальчиковая игра «Сорока белобока»	2
<i>Январь, 4неделя</i>		
	1. Пальчиковая игра «Птички зимой» 2. Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки»	2
<i>Февраль, 1 неделя</i>		
	1. Пальчиковая игра « По ягоды» 2. Игра «Звенья» 3. Артикуляционная игра «Мы капусту рубим, рубим»	2
<i>Февраль, 2 неделя</i>		
	1. Пальчиковая игра «Погода» 2. Игра « Геоигра» 3. Игра « Соединительные кубики»	2
<i>Февраль, 3 неделя</i>		
	1. Пальчиковая игра «Зима» 2. Игра «Настольные кольца» 3. Игра « Геоигра»	2
<i>Февраль, 4 неделя</i>		
	1. Пальчиковая игра «Лошадки» 2. Игра «Звенья» 3. Артикуляционная игра «Мы капусту рубим, рубим»	2
<i>Март, 1неделя</i>		
	1.Упражнение на развитие слухового аппарата «Где звенит колокольчик?» 2.Игра « Геоигра»	2
	1. Пальчиковая игра «Семья»	2

<i>Март, 2неделя</i>	2. Игра «Геометрические фигуры»	
<i>Март, 3неделя</i>	1. Пальчиковая игра «Апельсин» 2. Игра «Кубики соединяющие» 3. Артикуляционная гимнастика « Окошко»	2
<i>Март, 4неделя</i>	1. Упражнение на развитие слухового аппарата «Где звенит колокольчик ?» 2. Игра« Радужныекамушки»	2
<i>Апрель, 1неделя</i>	1. Упражнение на развитие слухового аппарата «Угадай кто это?» 2. Пальчиковая игра «Репка»	2
<i>Апрель, 2неделя</i>	1. Артикуляционнаягимнастика«Самовар» 2. Упражнение на развитие слуховоговосприятия«Гдея?» 3. Игра «Фигуры геометрические»	2
<i>Апрель, 3неделя</i>	1. Артикуляционнаягимнастика:упражнения«Клювикоткрыва ем 2. Упражнениенаразвитиеслуховоговосприятия«Молоточек»	2
<i>Апрель, 4неделя</i>	1. Упражнениенаразвитиеслуховоговосприятия«Колокольчик» 2. Пальчиковаяигра«Жук» 3. Игра «Радужные камешки»	2
<i>Май, 1 неделя</i>	Тема: 1.Упражнениенаразвитиеслуховоговосприятия«Молоточек»	2
	2.Пальчиковаяигра«Семья» 3.Игра «Радужные камешки»	
<i>Май, 2 неделя</i>	1. Артикуляционнаягимнастика«Друзьявеселогоязычка» 2. Упражнениенаразвитиеслуховоговосприятия«Тихо–громко» 3. Игра «Гайки и болтики»	2
	1. Упражнениенаразвитиеслуховоговосприятия«Ктокакходит» 2. Игра «Кубики соединяющие»	2

Май, 3 неделя	3. Игра «Отгадай что за овощ»	
Май, 4 неделя	Тема:	
	1. Упражнение на развитие слухового восприятия «Тихо – громко»	2
	2. Пальчиковая игра «Капель»	
	3. Игра «Фигуры геометрические»	

Учебный план

Формы работы: групповая. Занятия проводятся во второй половине дня

Продолжительность занятий – 10 минут

С 01 октября-31 мая

№	Форма работы	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
1	Групповая работа	2	8	64
	Итого	2	8	64

Планируемые результаты работы с воспитанниками

- Развитие артикуляционной, мелкой моторики;
- Формирование связной речи;
- Развитие сенсорных способностей у детей 2-3 лет средствами дидактических игр в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями;
 - Сформировать сенсорные представления путём выделения формы, цвета, и величины предметов.
- Умение использовать коммуникативные навыки общения со сверстниками и взрослыми.

Материально техническое обеспечение

Комплект «Наука с пеленок»

Наименование пособия и материалов	Количество
Дорожка «Пенечки»	1
Чудо - колесо	1
Отпечатки рук и ног. Набор следов	1
Невысокие лавочки	2 – 3 шт
Дорожки с разным покрытием	5 – 6 разных
Туннель	1
Панель «Звуки»	1
Наука для малышей «Очки цветные линзы»	1
Мозаика PegBoard большая. Набор для группы.	1
Фольга	1 рулон
Бумажные полотенца	1 рулон
Цветные ленты (разных цветов, длины и ширины)	Для группы детей
Пленка с воздушными пузырьками	
Фигурки большие «Домашние животные»	1
Кольца для классификации предметов большие	1

Блоки геометрические мягкие. Набор для класса	1
Блоки логические	1
Счетный материал	На группу детей
Радужные камешки. Набор для класса	1
Краски	4 – 5 наборов
Пластилин	
Инструменты для рисования (кисточки, ватные палочки, штампы, валики и т.п.)	Для каждого ребенка

Список литературы

1. В. В. Гербова «Занятия по развитию речи детей» Вторая группа раннего возраста Мозаика – Синтез, Москва 2015. 3.
2. О. В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» вторая младшая группа Мозаика - Синтез, Москва 2009
3. Л.Н.Павлова «Познание окружающего мира детьми третьего года жизни» методическое пособие Творческий Центр «Сфера» Москва 2013
4. Л.В.Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду» » Творческий Центр «Сфера» Москва 2012