Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Улыбка»
МБДОУ «Улыбка»

Афанасьева Ольга Викторовна

Подписано цифровой подписью: Афанасьева Ольга Викторовна
Дата: 2023.08.31 10:07:28 +07'00'

ПРИНЯТА:
на педагогическом совете
Протокол № 1
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Улыбка»
_____О.В.Афанасьева
Приказ № 279
«31» августа 2023 г.

Рабочая программа

по дополнительному образованию детей 4-5 лет
«Говоруша» (социально-гуманитарная направленность)
Срок реализации программы 1 год

Разработчик программы:
учитель-логопед
Кочковская О.Р.

г. Черногорск,2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования воспитателя разработана с целью организации образовательной деятельности с детьми средней группы общеразвивающей направленности 4 - 5 лет в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и дополнениями)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»».

Направление - нарушение произносительной стороны речи требует специальной логопедической помощи. И, как известно, чем раньше начата коррекционная работа, тем она эффективнее. В связи с тем, что на логопункт в первую очередь зачисляются дети старшей возрастной категории, возникает необходимость оказывать помощь детям средней группы в форме кружка. Кружковая логопедическая работа облегчает подготовку к основным занятиям по коррекции звукопроизношения, даёт возможность чутко и своевременно реагировать на любые изменения возможностей, потребностей и личностных предпочтений ребёнка, что, в свою очередь, может актуализировать его внутренние ресурсы, включить механизм самокоррекции.

Через речь ребёнок получает информацию об окружающем мире**,** у него формируются творческие способности. С помощью таких выразительных средств как интонация, мимика, жест, походка разыгрываются литературные произведения, сказочные сюжеты, шуточные диалоги.

Актуальностью кружкаявляется освоения речи**,** обогащения словарного запаса, формирование звуковой культуры речи, расширениесвязной речи , её интонационный диапазон.

Она учит доброте, чуткости, честности, смелости, формируют понятия добра и зла. Робкому ребёнку игра поможет стать более смелым и решительным, застенчивому — преодолеть неуверенность в себе.

Цель: способствовать развитию речи, как средства общения со взрослыми и сверстниками.

Задачи кружка**:**

- Знакомить детей с устным народным творчеством, русским фольклором.
- Обогащать, активизировать речь детей.
- Учить обсуждать содержание потешки, текста русских народных сказок.
- Побуждать к желанию входить в роль.
- Закреплять умение согласовывать движение рук с текстом потешки.
- Развивать мелкую моторику**,** воображение, мышление, память.
- Развивать чувство ритма, образное мышление детей.
- Развивать внимание**,** зрительное восприятие.
- Развивать согласованность движений обеих рук.
- Воспитывать любовь и эмоциональное отношение к героям потешек и сказок.
- Воспитывать любовь ко всему живому.

Возрастные особенности воспитанников

Возраст от 4 до 5 лет имеет особое значение для речевого развития ребенка**.** Главная задача педагога в области развития речи детей младшего дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, овладеть родным языком. Важнейшими источниками развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы *(потешки, сказки)*.

Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, так как оно расширяет знания ребенка об окружающей действительности**,** развивает умения тонко чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка. Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук у детей важно для общего развития ребёнка**,** так как ему понадобятся точные координированные движения, чтобы писать, одеваться, а также выполнять различные бытовые и прочие движения. Следовательно, движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию. Тренировка пальцев рук влияет на созревании речевой функции. Иначе говоря, если у малыша ловкие, подвижные пальчики, то и говорить он научится без особого труда, речь будет развиваться правильно**.** Разучивание потешек – это не только стимул для развития речи, но и один из вариантов радостного общения. Недаром из поколения в поколение передаются забавные народные потешки, сказки.

Перспективно тематический план работы на учебный год

Месяц	Тема занятия	Количество часов
Октябрь	Артикуляционная гимнастика	2
	Звуковая культура речи: звуки с и сь	2
	Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка»	2
	Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле	2
Ноябрь	Чтение сказки К. Чуковского «Телефон»	2
	Звуковая культура речи: звуки з и зь	2
	Заучивание русской народной песенки «Тень-тень-потетень»	2
	Чтение стихотворений об осени. Составление рассказов – описаний игрушек	2
Декабрь	Чтение сказки «Три поросенка»	2
	Звуковая культура речи: звук ц	2
	Рассказывание по картине «Собака со щенятами».	2

	Составление рассказа об игрушке. Дидактическое упражнение «Что из чего?»	2
Январь	Чтение детям русской народной сказки «Лисичка-сестричка и волк»	2
	Обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!»	2
	Звуковая культура речи: звук ш	2
	Чтение детям русской народной сказки «Зимовье»	2
Февраль	Звуковая культуры речи: звук ж	2
	Обучение рассказыванию по картине «Таня не боится мороза».	2
	Чтение любимых стихотворений. Заучивание стихотворения А. Барто «Я знаю, что надо придумать»	2
	Чтение произведения «Федорино горе»	2
Март	Звуковая культура речи: звук ч	2
	Составление рассказов по картине «На полянке»	2
	Урок вежливости	2
	Готовимся встречать весну и Международный женский день	2
	Звуковая культура речи: звуки щ – ч	2
Апрель	Составление рассказов по картине	2
	Чтение детям сказки Д. Мамина-Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича – Длинный нос и про Мохнатого Мишу – Короткий хвост»	2
	Звуковая культура речи: звуки л, ль	2
	День Победы	2
Май	Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками	2
	Заучивание стихотворений	2
	Заучивание русской народной песенки «Дед хотел уху сварить»	2
Итого		64 часа

Учебный план

Дополнительная общеобразовательная программа кружка «Говоруша» рассчитана на 1 год для детей 4-5 лет.

Продолжительность НОД составляет 20 минут периодичностью 2 раза в неделю.

№	Форма работы	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
1	Групповая работа	2	8	64
	Итого:	2	8	64

Планируемые результаты работы с воспитанниками

1. Обогащение активного и пассивного словаря детей;
2. Знакомство детей с фольклором;
3. Освоение детьми невербальных средств общения;
4. Способность выражать свои чувства и понимать чувства других;
5. Уверенность в себе, преодоление робости;
6. Интерес к фольклору.
7. Знакомство родителей с особенностями развития мелкой моторики рук у детей через потешки, с ролью развития мелкой моторики в профилактике речевых нарушений детей.

В возрасте 4-5 лет становиться развитие игровой деятельности какведущей в дошкольном возрасте.Главной особенностью игры является ее условность: выполнение одних действий с одними предметами предполагает их отнесенность к другим действиям с другими предметами. Основным содержанием игры младшим дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Продолжительность игры небольшая. Младшие дошкольники ограничиваются игрой с одной-двумя ролями и простыми, неразвернутыми сюжетами.

Развиваются память и внимание. По просьбе взрослого дети могутзапомнить три-четыре слова и пять-шесть названий предметов. К концумладшего дошкольного возраста они способны запомнить значительныеотрывки из любимых произведений

Материально-техническое обеспечение

1 Рабочий стол 1
2 Стул 1
3 Шкаф для пособий 1
4 Детский стол 2
5 Детский стул 6
6 Зеркало настенное со шторкой и подсветкой 1
7 Полотенце 1
8 Набор цветных карандашей 6
9 Наглядный материал, используемый дляобследования
10 Речевые игры
11 Методическая литература
12 Уголок для родителей 1

Список литературы

1) «Методика развития речи детей»- Е. И. Тихеева, Ф. А. Сохина, А. М. Бородич;

3) «Словесные игры в детском саду» - А. К. Бондаренко;

4) Сборник потешек «Прилетели гули» - составитель К. М. Скопцов;

5) Сборник русских народных песен «Колокольчик нам поет» - составитель Н. Френкель, В. Карасева;

6) «Учите детей отгадывать загадки» - Ю. Г. Илларионова

7) «Пальчиковые и жестовые игры в стихах для дошкольников»
Е. А. Савельева.

8) Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 80 с.:

9) Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.