

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Улыбка»
МБДОУ «Улыбка»

ПРИНЯТА:
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МБДОУ «Улыбка»
Е.В. Быкова
Приказ № 368/1
от 30 августа 2024 г.

Рабочая программа

По дополнительному образованию детей 3-4 лет

«Умелые пальчики» (социально-гуманитарная направленность)

Срок реализации 1 год

Разработчик программы
Воспитатель Дербенева М.А.

г. Черногорск, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования воспитателя разработана с целью организации образовательной деятельности с детьми младшей группы общеразвивающей направленности 3-4 лет в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и дополнениями)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

Направление - игры с пальчиками – это, не только стимул для развития речи и мелкой моторики, но и один из вариантов радостного общения.

Пальчиковые игры помогают налаживать коммуникативные отношения на уровне соприкосновения, эмоционального переживания, контакта «глаза в глаза», имеют развивающее значение, так как наилучшим образом способствуют развитию не только мелкой моторики рук, но и речи.

Развитие рук находится в тесной связи с развитием речи и мышлением ребенка. Уровень развития мелкой пальцевой моторики и координации движений рук- один из показателей интеллектуального развития и, следовательно, готовности к обучению в школе. Развитие движений ребенка определяет уровень его физического и психического развития. Чем выше его двигательная активность, тем он лучше развивается. Потому, начиная с самого раннего возраста, развитию общей и мелкой моторики ребенка необходимо уделять особое внимание. Если развитие движений пальцев соответствует возрасту, то и речевое развитие находится в пределах нормы. Если же развитие движений пальцев отстает, то задерживается и речевое развитие, хотя и общая моторика при этом может быть нормальной и даже выше нормы. Для этого необходимы пальчиковые игры и упражнения, которые помогут укрепить руки малыша, развивать согласованные движения рук, дифференцированные движения пальцев рук.

Актуальность моей работы заключается в том, что целенаправленная и систематическая работа по развитию мелкой моторики у детей младшей группы способствует формированию интеллектуальных способностей, речевой деятельности, а самое главное, сохранению психического и физического развития ребенка. В группу пришли дети, у которых не были сформированы навыки самообслуживания. Все эти навыки формируются под воздействием воспитания у ребенка общей и мелкой моторики. Рука ребенка в этом возрасте физиологически несовершенна. Как и весь организм, она находится в стадии интенсивного развития. Мелкая моторика развита плохо.

Цель: способствовать накоплению сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику руки, понимание речи.

Задачи:

- обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином;
- развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;

- совершенствование движений рук;
- развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
- развитие речи детей.
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);
- воспитывать и развивать художественный вкус;
- воспитывать усидчивость, целенаправленность

Возрастные особенности воспитанников

Возраст от 3-4 лет имеет особое значение для речевого развития ребенка. Главная задача педагога в области развития речи детей младшего дошкольного возраста – помочь им в освоении разговорной речи, овладеть родным языком. Важнейшими источниками развития выразительности детской речи являются произведения устного народного творчества, в том числе малые фольклорные формы (*потешки, сказки*).

Воспитательное, познавательное и эстетическое значение фольклора огромно, так как оно расширяет знания ребенка об окружающей действительности, развивает умения тонко чувствовать художественную форму, мелодику и ритм родного языка. Развитие мелкой моторики кистей и пальцев рук у детей важно для общего развития ребёнка, так как ему понадобятся точные координированные движения, чтобы писать, одеваться, а также выполнять различные бытовые и прочие движения. Следовательно, движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию. Тренировка пальцев рук влияет на созревание речевой функции. Иначе говоря, если у малыша ловкие, подвижные пальчики, то и говорить он научится без особого труда, речь будет развиваться правильно.

Перспективно тематический план работы на учебный год.

Месяц	Тема занятия	Количество часов
Октябрь	1 Пальчиковая гимнастика «Осень золотая под зонтом гуляет». Упражнение «Помоги Золушке» рассортируй фасоль (белую отдельно, красную отдельно). 2“Отгадай, что звучит” «Узнай по голосу» Пальчиковая гимнастика	2
	3.Пальчиковая игра «Погода». Обводка по контуру «Осенний листок». 4Рисование пальчиками «Мухомор» Игра «Найди пару»	2
	5.Раскрашивание листьев в соответствии со значками Игра «Чудесный мешочек» (что растет в огороде?). 6 “День-ночь” «Назови пропущенное слово» Дидактическая игра «Застежки»	2
	7.«Осеннее дерево» - складывание из счетных палочек. Самомассаж ладошек -прокатывание сосновых шишек между ладошек.	2

	<p>8Игра «Кто там спрятался» П/и «Гномики- прачки».</p>	
Ноябрь	<p>1 Пальчиковая гимнастика «Я по веточке шагаю». Упражнение «Что спряталось в комочке» - разглаживание бумаги, смятой в комочки, с нарисованными на ней контурами различных игрушек. 2Упражнение «Не дошитое платье» - «пришить к платью рукава, воротник, карман, пуговицы». Дополнить картонный трафарет нужной деталью.</p>	2
	<p>3 «Построим Маше дом» -выкладывание домика для куклы по контуру счетными палочками. 4Пальчиковая игра «Вертолет». Упражнение «Коготки и лапки».</p>	2
	<p>5«Гладила мама-ежиха ежат» - самомассаж ладоней расческами для волос. «Листочки на деревьях» - рисование пальчиками. 6Упражнение «Маленький конструктор» - выкладывание из геометрических фигур животного с детенышем.</p>	2
	<p>7.Раскрашивание контуров игрушек в соответствии с заданным цветом. Игра «Веселые ладошки» - завязываем узелки, бантики. 8Упражнение «Домашние животные» - найти в сухом бассейне фигурки животных на ощупь.</p>	2
Декабрь	<p>1. Упражнение «Маленький конструктор» выкладывание из геометрических фигур животных. Пальчиковая гимнастика «Кошка», «Мышка» 2Упражнение «Собери матрешку» -2 матрешки перепутаны. Нужно правильно собрать. Пальчиковая гимнастика «Игрушки».</p>	2
	<p>3Самомассаж пальцев бельевой прищепкой «Сильно кусает котенок – глупыш». Д/и «Животные и их детеныши». 4Самомассаж ладоней мячиками-«ежиками». Подвижная игра «Зайка»</p>	2
	<p>5 Упражнение «Животные хотят пить» наливаем воду из стакана в тарелочку, ложкой. 6Пальчиковая гимнастика «На лужок».</p>	2
Январь	<p>1«Лыжник» рисование на манке пальчиками. Упражнение «Клубочки для бабушки» смотать нитки в клубочки. 2Игра «У кого что?» - разглаживание бумаги, смятой в комочки, с нарисованными на ней контурами предметов для зимней прогулки. Пальчиковая гимнастика «Погреемся», «Зимняя прогулка».</p>	2

	<p>3Пальчиковая гимнастика «Снежный ком». «Снегопад» - рисование пластилином способом размазывания. Дорисуй ветку, на которой сидит воробей</p> <p>4 Собери снежинку» - выкладывание узора счетными палочками. Упражнение «Сосульки» прикрепить прищепки к полоске картона «крыше».</p>	2
	<p>5 «Пирамидка» -лепка из пластилина Самомассаж косточками фруктов.</p>	2
	<p>6Упражнение «Что внутри» - подушечки с различным наполнением (фасоль, рис, греча). Оригами «Птички».</p>	2
Февраль	<p>1 Пальчиковая гимнастика «Детишки ходят в сад». Какое настроение?» - игра на разглаживание бумаги, смятой в комочки с нарисованными на ней пиктограммами, изображающими эмоции.</p> <p>2«Нарисуй свое настроение» - рисование на манке. «Ты – мой друг, и я – твой друг» - игра с прищепками (скрепить фигурки детей прищепками в хоровод).</p>	2
	<p>3«Конфеты к чаю» -аппликация из бумаги, смятой в комочки. Самомассаж пальцев бусинами.</p> <p>4 Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы». Фигурки из счетных палочек «Танк», «Звезды», «Флажок».</p>	2
	<p>5 Пальчиковая гимнастика «Посуда». Упражнение «Ловкие ручки» - подобрать крышечки к баночкам.</p> <p>6 «Склеим чашку» - собрать картинку из 2-х частей. Пальчиковая гимнастика «Лодочка», «Пароход».</p>	2
	<p>7 Игра «Грузовик построим сами». Упражнение «Нарви молодой травки» - мелко нарвать зеленую бумагу.</p> <p>8Пальчиковая гимнастика «Снежный ком». Упражнение «Помогаем маме» -развешать белье на веревку и закрепить его прищепками.</p>	2
Март	<p>1 Упражнение «Солнце светит ярко –ярко» - выкладывание из счетных палочек солнечные лучи вокруг желтого круга. Дидактическая игра «Подарок маме».</p> <p>2 Веточка мимозы» - рисование ватными палочками. Подарок «Бусы для мамы» - нанизывание бусин (макарон) на ленту.</p>	2
	<p>3 Упражнение «Погуляем» двумя пальцами ходить по столу в разном темпе. Самомассаж ладоней макаронами</p> <p>4.«Продолжи ряд» - выкладывание пуговиц разного размера в соответствии с заданной последовательностью. «Букет» - аппликация из кусочков бумаги, смятой в комочки.</p> <p>5«Разноцветный заборчик» - игра с прищепками. Самомассаж бусинками – катать по очереди каждым пальчиком.</p> <p>6 Упражнение «Чей кораблик?» Игры с пуговицами – выбрать пуговицы с 4 отверстиями – в одну, пуговицы на ножке – в другую коробочку.</p>	2

	7 Пальчиковая гимнастика «Месим тесто», «Строим дом». Игра «Тесто» - имитация замешивания теста в сухом бассейне.	2
	8 Упражнение «Собери красивый букет» - шнуровка.	2
Апрель	1 «Проехала машина» - рисование следов машины на манке, рассыпанной тонким слоем на подносе. 2 Упражнение «Топай-хлопай». Самомассаж пальцев бусинами.	2
	3 Пальчиковая гимнастика «Весенний дождик», «Встреча птиц». Упражнение «Весенняя полянка» - выкладывание с помощью прищепок. 4 Упражнение «Веселые ладошки» завязывание узелков, бантиков. Игры с пуговицами – рассортировать пуговицы по цвету в разные коробочки (желтый, красный, синий, зеленый).	2
	5 Пальчиковая гимнастика «Кулачок». Игра-классификация «Что тонет, что не тонет?» 6 «Следы от капли» - на манке пальчиками ставим точки. «Платочек для мамы» - украшаем платочек, рисуем пальчиковыми красками	2
	7 Игра «Что лишнее?» - «Чудесный мешочек». П/и «Кровать», «Стул». 8 Д/и «Маленькие столяры» - сложение контуров предметов мебели из палочек на горизонтальной плоскости по образцу. Пальчиковая гимнастика «Хозяюшка».	2
Май	1 Пальчиковая гимнастика «Наши яркие цветы». «Красивый одуванчик» - лепка из пластилина и спичек. 2. Коллективная работа «Весенний луг» - аппликация из небольших комочков бумаги, смятой в комочки. Самомассаж ладоней карандашом с гранями.	2
	3 Пальчиковая гимнастика «Червячки», «Паучок». Выкладывание из мозаики «Цветочный лужок». 4 Пальчиковая гимнастика «Лето». Игра «Собери шишки для Мишки».	2
	5 Упражнение «Веселая пипетка» - работа с водой и пипеткой. Игра «Кулачок» - сжимать и разжимать кулачок (кулачок – бутон цветка, проснулся, заснул). 6 Игра «Узнай фигуру» - «Чудесный мешочек» (геометрические фигуры). Лабиринт «К какому растению летит бабочка» (Книга развивающих игр).	2
	7 Пальчиковая игра «Орешек». Самомассаж камушками – катать по очереди каждым пальцем. 8 Д/и «Собери букет». Пальчиковая игра «Букет цветов».	2

Учебный план

Дополнительная общеобразовательная программа кружка «Умелые пальчики» рассчитана на 1 год для детей 3-4 лет.

Продолжительность НОД составляет 20 минут периодичностью 2 раза в неделю.

№	Форма работы	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц	Количество часов в год
1	Групповая работа	2	8	64
	Итого:	2	8	64

Планируемые результаты работы с воспитанниками

1. Обогащение активного и пассивного словаря детей;
2. развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи
3. развитие у детей на основе разнообразной деятельности эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
4. способности устанавливать контакты, осуществлять взаимодействие в различных группах, проявлять нравственное отношение к окружающему миру.
5. Знакомство родителей с особенностями развития мелкой моторики рук.

Материально-техническое обеспечение

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагают наличие удобного помещения. Также могут быть использованы презентации, для этого необходим компьютер. Для занятий по программе необходимы следующие средства и материалы:

1. Бумага (цветная, белая).
2. Картон (однослойный и многослойный).
3. Природный материал (шишки, , листья, ветки,).
4. Фломастеры, маркеры, карандаши, гуашь.
5. Нитки (простые, шерстяные,).
6. Цветные бусы, стразы.
7. Семечки. Крупа.
8. Цветные иллюстрации.
9. Клей. Пластилин.
10. Прищепки.

Список литературы.

1. «Методика развития речи детей»- Е. И. Тихеева, Ф. А. Сохина, А. М. Бородич;
2. «Словесные игры в детском саду» - А. К. Бондаренко;
3. Сборник потешек «Прилетели гули» - составитель К. М. Скопцов;
4. Сборник русских народных песен «Колокольчик нам поет» - составитель Н. Френкель, В. Карасева;
5. «Учите детей отгадывать загадки» - Ю. Г. Илларионова