

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Улыбка»  
г. Черногоorsk

Приказ

30.08.2024 г.

№ 368/1

О режиме рабочего времени педагогических работников Учреждения

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ, статьёй 47 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре», Приказа Минобрнауки от 11 мая 2016 г. № 536 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» приказываю:

1. Установить с 30.08.2024 г. педагогическим работникам следующую норму часов педагогической работы на 2024-2025 учебный год:

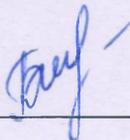
- Быковой Е.В., старшему воспитателю 36 часов в неделю за ставку заработной платы,
- Кочневой Е.В., Ледневой А.В., Дербеновой М.А., Дегтяревой Н.С., Батуровой Е.Г., Архиповой А. Л., Кадоркиной А.В., Поповой Л.С., Мухомедчине Л.А., Маслак Н.С., Шефер О.С., воспитателям групп общеразвивающей направленности, 36 часов в неделю за ставку заработной платы,
- Кочковской О.Р., учителю-логопеду, 18 часов в неделю за 0,9 ставки заработной платы, дефектологу 2 часа в неделю за 0,1 ставки заработной платы.
- Пахер Л.В., учителю-логопеду, 20 часов в неделю за 1 ставку заработной платы, дефектологу 2 часа в неделю за 0,1 ставки заработной платы,
- Шнайдер Е.В., Кузиной О.К., Одесской А.Н., воспитателям группы компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи, 25 часов в неделю за 1 ставку заработной платы
- Музыкальным руководителям Ильяновой М.В., Бурдуковской Е.М., 24 часа в неделю за 1 ставку заработной платы.
- Кин Ю.А., педагогу-психологу 27 часов в неделю на 0,75 ставки

2. Утвердить «Примерное соотношение учебной и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели» (Приложение 1)

3. Утвердить циклограммы рабочего времени музыкальных руководителей Ильяновой М.В., Бурдуковской Е.М., учителя-логопеда Пахер Л.В., Кочковской О.Р., педагога-психолога Кин Ю.А., учителя-дефектолога Пахер Л.В., Кочковской О.Р (Приложение 2)

4. Контроль за соблюдением режима рабочего времени педагогических работников возложить на Быкову Е.В., старшего воспитателя.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. заведующего /  / Быкова Е.В./

С приказом ознакомлены:

## **Примерное соотношение учебной и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели**

### **1. Старший воспитатель:**

В пределах рабочей недели старший воспитатель осуществляет следующие виды деятельности:

- 6 часов организационная работа (организация повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников Учреждения; совершенствование образовательного процесса и управления Учреждением; принятие мер по оснащению групп и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, пополнение методического кабинета учебно-методической, художественной и периодической литературой; работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении; подготовка к педагогическим советам, семинарам, открытым занятиям; поиск и оформление наглядной информации для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников; работа с методической литературой; формирование пакета материалов с передовым педагогическим опытом города, республики Хакасия, Российской Федерации по ФГОС ДО; работа по оформлению выставок, стендов, наглядной агитации),
- 8 часов методическая работа (текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива Учреждения; участие в разработке Образовательной программы Учреждения, Программы развития; составление расписания образовательной, воспитательной работы; составление, утверждение, представление заведующему отчетной документации; участие в деятельности городских методических объединений и других формах методической работы в городе; проведение педагогических советов, семинаров, консультаций, мастер-классов для педагогов Учреждения и других ДОО; оформление и систематизация методических материалов – справки, отчеты, протоколы и т.п.),
- 4 часа образовательная деятельность с воспитанниками Учреждения (совместное проведение непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) с молодыми педагогами, воспитание культурно-гигиенических навыков в режимных моментах, совместная деятельность с воспитанниками в группах раннего возраста в адаптационный период).
- 1 час установление контактов и социального партнерства с соответствующими внешними организациями (поиск информации, мониторинг организаций, составление договоров, разработка планов взаимодействия, беседы, подготовка и проведение мероприятий),
- 7 часов взаимодействие с педагогами и узкими специалистами (оказание помощи педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий; координация работы педагогических работников; методическая помощь в разработке рабочих программ, перспективных планов, подготовке, проведению и оформлению мониторинговых исследований и иной документации регламентирующей деятельность педагогов; помощь педагогам в проведении культурно-массовых и оздоровительных мероприятий; подготовка и проведение аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников; помощь в оформлении аттестационных материалов на первую и высшую квалификационную категорию; обобщение опыта работы педагогов; консультации, беседы; помощь в оформлении материалов для участия в конкурсах разного уровня, публикациях, выступлениях на конференциях, семинарах, городских методических объединениях),
- 6 часов контроль (оперативный, тематический, итоговый),
- 2 часа 30 минут работа с родителями (законными представителями) воспитанников (распространение информации о деятельности Учреждения посредством электронной почты; индивидуальные консультации, беседы; проведение анкетирования; проведение родительских собраний; обобщение и представление опыта своей деятельности и педагогов Учреждения для родителей (законных представителей) воспитанников),
- 1 час 30 минут работа с сайтом Учреждения.

### **2. Воспитатель группы общеразвивающей направленности:**

Режим работы воспитателя группы общеразвивающей направленности может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 36 часов в неделю.

В пределах рабочей недели воспитатель группы общеразвивающей направленности осуществляет следующие виды деятельности:

- 25,2 часов образовательная деятельность с воспитанниками: непосредственно образовательная деятельность в соответствии с учебным планом, индивидуальная работа с воспитанниками, образовательная деятельность с воспитанниками в ходе режимных моментов и пр.,

- 4 часа взаимодействие с родителями воспитанников взаимодействие с родителями воспитанников при утреннем приеме и уходе детей домой, оформление информации в информационном уголке для родителей, подготовка и проведение мероприятий Дня открытых дверей для родителей, подготовка и проведение родительских собраний, подготовка и проведение мероприятий в соответствии с Планом работы с родителями, консультативная помощь и пр.,

- 6,8 часов- организационная и методическая работа (подготовка к занятиям, работа с документацией, с методической литературой, подготовка и проведение консультаций для педагогов Учреждения в соответствии с годовым планом, участие в мероприятиях по реализации годовых задач, организация диагностической работы, разработка методической документации, подготовка и проведение открытых мероприятий для педагогов Учреждения, участие в подготовке и проведении педагогических советов, организация обсуждений со специалистами Учреждения (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) вопросов музыкального и физического развития воспитанников, репертуарного плана, мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе, спортивных и иных мероприятий, подготовка к праздникам.) и пр.

### **3. Воспитатель группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи:**

Режим работы воспитателя группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 25 часов в неделю за 1 ставку заработной платы.

В пределах рабочей недели воспитатель группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи осуществляет следующие виды деятельности:

– 19 часов образовательная деятельность с воспитанниками: непосредственно образовательная деятельность в соответствии с учебным планом, индивидуальная, коррекционная работа с воспитанниками, образовательная деятельность с воспитанниками в ходе режимных моментов и пр.,

– 4 часов взаимодействие с родителями воспитанников при утреннем приеме и уходе детей домой, оформление информации в информационном уголке для родителей, подготовка и проведения мероприятий Дня открытых дверей для родителей, подготовка и проведение родительских собраний, подготовка и проведение мероприятий в соответствии с Планом работы с родителями, консультативная помощь,

– 2 часа. организационная и методическая работа (подготовка к занятиям, работа с документацией, с методической литературой, подготовка и проведение консультаций для педагогов Учреждения в соответствии с годовым планом, участие в мероприятиях по реализации годовых задач, организация диагностической работы, разработка методической документации, подготовка и проведение открытых мероприятий для педагогов Учреждения, участие в подготовке и проведении педагогических советов, организация обсуждений со специалистами Учреждения (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) вопросов музыкального и физического развития воспитанников, репертуарного плана, мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе, спортивных и иных мероприятий, подготовка к праздникам.).

### **4. Учитель-логопед Кочковская О.Р.:**

Режим работы учителя-логопеда может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 18 часов в неделю за 0,9 ставки заработной платы

В пределах рабочей недели учитель-логопед осуществляет следующие виды деятельности:

– 13 ч. 05 мин - образовательная деятельность с воспитанниками группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи: индивидуальная коррекционная работа по коррекции речевых недостатков, коррекционная работа в режимных моментах совместно с воспитателями (контроль звуковой культуры речи, лексико-грамматический строй речи), посещение непосредственно-образовательной деятельности специалистов, воспитателей группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (контроль звуковой стороны речи, лексико-грамматический строй речи).

– 3 ч. 55 мин. - методическая работа (подготовка и проведение консультаций для педагогов Учреждения в соответствии с годовым планом, участие в мероприятиях по реализации годовых задач, организация диагностической работы, разработка методической документации, подготовка и проведение открытых мероприятий для педагогов Учреждения, участие в подготовке и проведении педагогических советов, работа с методической литературой), организационная, консультативная работа, подготовка к НОД, заполнение тетрадей индивидуальной работы с детьми, работа с документацией и пр.

– 1 час – работа с родителями (Консультационный центр).

**5. Учитель - дефектолог Кочковская О.Р.** Режим работы учителя- дефектолога может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 2 часа в неделю за 0,1 ставку заработной платы

В пределах рабочей недели учитель-дефектолог осуществляет следующие виды деятельности:

— 1 час 30 минут - образовательная деятельность с воспитанниками группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи: индивидуальная коррекционная работа по коррекции познавательных процессов.

— 30 минут – организационно-методическая работа (консультативная работа, подготовка к НОД, работа с документацией и пр).

#### **6. Учитель-логопед Пахер Л.В.:**

Режим работы учителя-логопеда может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 20 часов в неделю за ставку заработной платы

В пределах рабочей недели учитель-логопед осуществляет следующие виды деятельности:

— 15 ч. 25 мин - образовательная деятельность с воспитанниками группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи: индивидуальная коррекционная работа по коррекции речевых недостатков, коррекционная работа в режимных моментах совместно с воспитателями (контроль звуковой культуры речи, лексико-грамматический строй речи), посещение непосредственно-образовательной деятельности специалистов, воспитателей группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (контроль звуковой стороны речи, лексико-грамматический строй речи).

— 3 ч. 35 мин. - методическая работа (подготовка и проведение консультаций для педагогов Учреждения в соответствии с годовым планом, участие в мероприятиях по реализации годовых задач, организация диагностической работы, разработка методической документации, подготовка и проведение открытых мероприятий для педагогов Учреждения, участие в подготовке и проведении педагогических советов, работа с методической литературой), организационная, консультативная работа, подготовка к НОД, заполнение тетрадей индивидуальной работы с детьми, работа с документацией и пр.

— 1 час – работа с родителями (Консультационный центр)

**7. Учитель – дефектолог Пахер Л.В.** Режим работы учителя- дефектолога может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 2 часа в неделю за 0,1 ставку заработной платы

В пределах рабочей недели учитель-дефектолог осуществляет следующие виды деятельности:

— 1 час 30 минуты - образовательная деятельность с воспитанниками группы компенсирующей направленности детей с тяжёлыми нарушениями речи: индивидуальная коррекционная работа по коррекции познавательных процессов (консультативная работа, подготовка к НОД, работа с документацией и пр).

— 30 минут – организационно-методическая работа (консультативная работа, подготовка к НОД, работа с документацией и пр).

#### **8. Музыкальный руководитель Бурдуковская Е.М.:**

Режим работы музыкального руководителя может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 24 часа в неделю за 1 ставку заработной платы.

В пределах рабочей недели музыкальный руководитель осуществляет следующие виды деятельности:

— 13 часов 15 мин. образовательная деятельность с воспитанниками, совместная деятельность с детьми, индивидуальная работа, музыкальное сопровождение режимных моментов, организация игровой деятельности на прогулке и пр.

— 9 часов 45 минут – организационно- методическая работа (подготовка и проведение консультаций для педагогов Учреждения в соответствии с годовым планом, участие в мероприятиях по реализации годовых задач, подготовка к занятиям, работа с методической литературой, работа с документацией, подготовка материалов для образовательной деятельности с воспитанниками, подготовка к праздникам, развлечениям и пр. мероприятиям, написание сценариев), консультативная работа с родителями воспитанников, подготовка и проведение мероприятий в рамках Дня открытых дверей, оформление информации для родителей по вопросам музыкального воспитания дошкольников и пр.

- 1 час – работа с родителями (Консультационный центр)

### **9. Музыкальный руководитель Ильянова М.В.:**

Режим работы музыкального руководителя может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 24 часа в неделю за 1 ставку заработной платы.

В пределах рабочей недели музыкальный руководитель осуществляет следующие виды деятельности:

– 14 часов 30 минут образовательная деятельность с воспитанниками, совместная деятельность с детьми, индивидуальная работа, музыкальное сопровождение режимных моментов, организация игровой деятельности на прогулке и пр.

– 8 часов 30 минут – организационно- методическая работа (подготовка и проведение консультаций для педагогов Учреждения в соответствии с годовым планом, участие в мероприятиях по реализации годовых задач, подготовка к занятиям, работа с методической литературой, работа с документацией, подготовка материалов для образовательной деятельности с воспитанниками, подготовка к праздникам, развлечениям и пр. мероприятиям, написание сценариев), консультативная работа с родителями воспитанников, подготовка и проведение мероприятий в рамках Дня открытых дверей, оформление информации для родителей по вопросам музыкального воспитания дошкольников и пр.

- 1 час – работа с родителями (Консультационный центр)

**10. Педагог-психолог Кин Ю.А.** Режим работы педагога-психолога может быть составлен как в первую половину дня, так и во вторую половину дня с продолжительностью рабочего времени 27 часов в неделю за 0,75 ставки заработной платы.

В пределах рабочей недели педагог-психолог осуществляет следующие виды деятельности:

– 19 час 04 мин. образовательная деятельность с воспитанниками, совместная деятельность с детьми, индивидуальная работа, энергетическая гимнастика, организация игровой деятельности на прогулке и пр.

– 6 ч. 56 мин. – организационно - методическая работа (подготовка и проведение консультаций для педагогов Учреждения в соответствии с годовым планом, участие в мероприятиях по реализации годовых задач, подготовка к занятиям, работа с методической литературой, работа с документацией, подготовка материалов для образовательной деятельности с воспитанниками, подготовка к праздникам, развлечениям и пр. мероприятиям, написание сценариев), консультативная работа с родителями воспитанников, подготовка и проведение мероприятий в рамках Дня открытых дверей, оформление информации для родителей по вопросам музыкального воспитания дошкольников) и пр.

- 1 час – работа с родителями (Консультационный центр)

рабочего времени музыкального руководителя **Ильяновой М.В.** (с продолжительностью рабочего времени 24 часа в неделю за 1 ставку заработной платы) на 2024-2025 уч.г.

Дни недели	Время		Вид педагогической деятельности
<b>Понедельник</b>	7.45 -7.55	10	Утренняя гимнастика средняя группа
	7.55-8.05	10	Организационная работа
	8.05-8.15	10	Утренняя гимнастика старшая группа
	8.15-8.25	10	Организационная работа
	8.25-8.35	10	Утренняя гимнастика подготовительная группа
	8.35-8.40	5	Организационная работа
	8.40- 9.00	20	Индивидуальная работа средняя группа
	<b>9.00 -9.20</b>	<b>20</b>	<b>ОД по музыкальному развитию средняя группа</b>
	9.20 -9.35	15	Методическая работа
	<b>9.35-10.00</b>	<b>25</b>	<b>ОД по музыкальному развитию старшая группа</b>
	<i>10.00- 10.30</i>	<i>30</i>	<i>Обед(Не входит в рабочее время)</i>
	10.30 – 10.55	25	Индивидуальная работа подготовительная группа компенсирующей направленности
	10.55-11.00	5	Организационная работа
	11.00-11.20	20	Индивидуальная работа; хороводы, подвижные игры на прогулке (старшая, средняя группа)
	11.20 -11.40	20	Индивидуальная работа; хороводы, подвижные игры на прогулке (подготовительная группа)
	11. 40 – 12.00	20	Индивидуальная работа; хороводы, подвижные игры на прогулке (подготовительная группа)
12.00-13.00	1ч	Работа консультационного центра	
13.00-13.15	15	Методическая работа	
<b>Итого:</b>	<b>5 часов</b>	<b>3ч</b> <b>1ч</b> <b>1ч</b>	<b>Образовательная деятельность</b> <b>Организационно-методическая работа</b> <b>Работа консультационного центра</b>

<b>Вторник</b>	12.00-15.00	3ч.	Методическая работа
	<i>15.00-15.30</i>	<i>30</i>	<i>Обед (не входит в рабочее время)</i>
	<b>15.30-16.00</b>	<b>30</b>	<b>ОД по музыкальному развитию подготовительная группа</b>
	16.00-16.10	10	Организационная работа
	<b>16.10-16.40</b>	<b>30</b>	<b>ОД по музыкальному развитию подготовительная группа компенсирующей направленности</b>
	16.40-17.00	20	Методическая работа
	17.00-17.30	30	Подвижные игры, хороводы, в группе и на улице средняя группа
<b>Итого:</b>	<b>5 часов</b>	<b>1ч. 30</b> <b>3ч. 30</b>	<b>Образовательная деятельность</b> <b>Организационно-методическая работа</b>

<b>Среда</b>	7.45-7.55	10	Утренняя гимнастика средняя группа
	7.55-8.05	10	Организационная работа
	8.05-8.15	10	Утренняя гимнастика старшая группа
	8.15-8.25	10	Организационная работа
	8.25-8.35	10	Утренняя гимнастика подготовительная группа
	8.35 – 8.40	5	Организационная работа
	8.40 – 9.00	20	Индивидуальная работа старшая группа
	9.00 -9.20	20	<b>ОД по музыкальному развитию средняя группа</b>
	9.20-9.35	15	Индивидуальная работа подготовительная группа компенсирующей направленности
	9.35-10.00	25	<b>ОД по музыкальному развитию старшая группа</b>
	<i>10.00-10.30</i>	<i>30</i>	<i>Обед (не входит в рабочее время)</i>
	<b>10.30 -11.00</b>	<b>30</b>	<b>Логоритмика</b>
	11.00 -11.30	30	Индивидуальная работа, хороводы; подвижные игры на прогулке (средняя группа, старшая группа)
	11.30 -12.15	45	Индивидуальная работа, хороводы; подвижные игры на прогулке (подготовительные группы)
12.15-13.15	1ч	Методическая работа	

<b>Итого:</b>	<b>5 часов</b>	<b>3ч.35 1ч. 25 мин</b>	<b>Образовательная деятельность Организационно-методическая работа</b>
<b>Четверг</b>	7.45 -7.55	10	Утренняя гимнастика старшая группа
	7.55-8.05	10	Организационная работа
	8.05-8.15	10	Утренняя гимнастика подготовительная группа
	8.15-8.25	10	Организационная работа
	8.25-8.35	10	Утренняя гимнастика подготовительная группа
	8.35 -8.40	5	Организационная работа
	8.40-9.00	20	Индивидуальная работа средняя группа
	<b>9.00. -9.30</b>	<b>30</b>	<b>ОД по музыкальному развитию подготовительная группа</b>
	9.30 -9.45	15	Методическая работа
	<b>9.45- 10.15</b>	<b>30</b>	<b>ОД по музыкальному развитию подготовительная группа компенсирующей направленности</b>
	<i>10.15 -10 .45</i>	<i>30</i>	<i>Обед (не входит в рабочее время)</i>
	10.45-11.20	35	Индивидуальная работа; хороводы, подвижные игры на прогулке средняя группа,
	11.20 -11.40	20	Индивидуальная работа; хороводы, подвижные игры на прогулке старшая группа
	11.40-12.15	35	Индивидуальная работа; хороводы, подвижные игры на прогулке подготовительные группы
12.15 -13.15	1ч	Методическая работа	
<b>Итого:</b>	<b>5 часов</b>	<b>3ч.20 1ч.40 мин</b>	<b>Образовательная деятельность Организационно-методическая работа</b>
<b>Пятница</b>	7.45 -7.55	10	Утренняя гимнастика старшая группа
	7.55 – 8.05	10	Организационная работа
	8.05-8.15	10	Утренняя гимнастика подготовительная группа
	8.15-8.25	10	Организационная работа
	8.25-8.35	10	Утренняя гимнастика подготовительная группа
	8.35 – 8.40	5	Организационная работа
	8.40 -9.00	20	Индивидуальная работа старшая группа
	9.00 -9.30	30	Методическая работа
	9.30 -10.10	40	Индивидуальная работа средняя группа
	10.10-11.00	50	Индивидуальная работа; игры, хороводы на прогулке старшая группа
	11.00 -11.15	15	Индивидуальная работа; игры, хороводы на прогулке средняя группа
	11.15 -11.45	30	Индивидуальная работа; игры, хороводы на прогулке подготовительная группа
	<b>4 часа</b>	<b>3ч 05 55 мин</b>	<b>Образовательная деятельность Организационно-методическая работа</b>
	<b>Итого:</b>	<b>24 часа</b>	<b>8ч. 30 1ч 14 ч 30.</b>

рабочего времени музыкального руководителя **Бурдуковская Е.М.** (с продолжительностью рабочего времени 24 часа в неделю за 1 ставку заработной платы) на 2024-2025уч.г.

Дни недели	Время		Вид педагогической деятельности
<b>Понедельник</b>	12.30-15.00	2 ч 30	Методическая работа
	15.00-15.30	30	Обед <i>(не входит в рабочее время)</i>
	15.30-15.40	10	ОД по музыкальному развитию ясельная группа
	15.40-15.50	10	Организационная работа
	15.50-16.00	10	ОД по музыкальному развитию 1 ясельная группа
	16.00-16.05	5	Организационная работа
	16.05-16.35	30	<i>Хороводы, подвижные игры с детьми 1 старшая группы</i>
	16.35-17.00	25	Методическая работа
	17.00-18.00	60	<i>Хороводы, подвижные игры на прогулке с детьми старшей группы компенсирующей направленности</i>
		<b>5 часов</b>	<b>Образовательная деятельность – 1ч 50 Организационно-методическая работа – 3ч 10</b>

<b>Вторник</b>	7.45-7.55	10	Утренняя гимнастика (средняя группа)
	7.55-8.05	10	Организационная работа
	8.05-8.15	10	Утренняя гимнастика (старшая группа)
	8.15-8.25	10	Организационная работа
	8.25-8.35	10	Утренняя гимнастика (подготовительная группа)
	8.35-8.40	5	Организационная работа
	8.40-9.00	20	Индивидуальная работа с детьми старшая группа компенсирующей направленности
	9.00 - 9.15	15	ОД по музыкальному развитию младшая группа
	9.15-9.35	20	Методическая работа
	9.35-10.00	25	ОД по музыкальному развитию 1 старшая группа
	10.00-10.10	10	Организационная работа
	10.10-10.35	25	ОД по музыкальному развитию старшая группа компенсирующей направленности
	10.35-11.20	45	Индивидуальная работа; <i>хороводы, подвижные игры на прогулке с детьми младшей группы</i>
	11.20-12.10	50	Индивидуальная работа; <i>хороводы, подвижные игры на прогулке с детьми старшей группы компенсирующей направленности</i>
	12.10-12.40	30	Обед <i>(не входит в рабочее время)</i>
	12.40-13.15	35	Методическая работа
	<b>Итого:</b>	<b>5 часов</b>	<b>Образовательная деятельность – 3ч. 30 Организационно-методическая работа – 1ч 30</b>

<b>Среда</b>	7.45-7.55	10	Утренняя гимнастика (средняя группа)
	7.55-8.05	10	Организационная работа
	8.05-8.15	10	Утренняя гимнастика (старшая группа)
	8.15-8.25	10	Организационная работа
	8.25-8.35	10	Утренняя гимнастика (подготовительная группа)
	8.35-8.45	10	Организационная работа
	8.45-9.00	15	Индивидуальная работа с детьми 1 старшая группа
	9.00-9.35	35	Методическая работа

	9.35-10.25	50	Индивидуальная работа с детьми старшая группа компенсирующей направленности
	10.25-11.25	60	Индивидуальная работа; <i>хороводы, подвижные игры на прогулке с детьми 1 старшей группы</i>
	11.25-12.10	45	Индивидуальная работа; <i>хороводы, подвижные игры на прогулке с детьми старшей группы компенсирующей направленности</i>
	12.10-12.40	30	Обед ( <i>не входит в рабочее время</i> )
	12.40-13.15	35	Методическая работа
	<b>Итого:</b>	<b>5 часов</b>	<b>Образовательная деятельность – 3ч 20</b> <b>Организационно-методическая работа -1ч 40</b>

<b>Четверг</b>	12.00-13.00	60	Работа консультационного центра
	13.00-15.00	2ч	Методическая работа
	15.00-15.30	30	Обед ( <i>не входит в рабочее время</i> )
	15.30-15.40	10	ОД по музыкальному развитию ясельная группа
	15.40-15.50	10	Организационная работа
	15.50-16.00	10	ОД по музыкальному развитию 1ясельная группа
	16.00-16.10	10	Организационная работа
	16.10-16.35	25	ОД по музыкальному развитию 1 старшая группа
	16.35-16.45	10	Организационная работа
	16.45-17.00	15	Индивидуальная работа; <i>хороводы, подвижные игры на прогулке с детьми ясельной группы</i>
	17.00-17.30	30	<i>Хороводы, подвижные игры с детьми 1 ясельной группы</i>
	<b>Итого:</b>	<b>5 часов</b>	<b>Образовательная деятельность – 1ч 30</b> <b>Организационно-методическая работа – 2ч.30</b> <b>Работа консультационного центра – 1ч</b>

<b>Пятница</b>	7.45-7.55	10	Утренняя гимнастика (средняя группа)
	7.55-8.05	10	Организационная работа
	8.05-8.15	10	Утренняя гимнастика (старшая группа)
	8.15-8.25	10	Организационная работа
	8.25-8.35	10	Утренняя гимнастика (подготовительная группа)
	8.35-9.00	25	Методическая работа
	9.00-9.25	25	ОД по музыкальному развитию старшая группа компенсирующей направленности
	9.25-9.35	10	Организационная работа
	9.35-9.50	15	ОД по музыкальному развитию младшая группа
	9.50-11.00	1ч 10	Индивидуальная работа; <i>хороводы, подвижные игры на прогулке с детьми ясельной группы</i>
	11.00-11.45	45	Индивидуальная работа; <i>хороводы, подвижные игры на прогулке с детьми старшей группы компенсирующей направленности</i>
		<b>Итого:</b>	<b>4 часа</b>

**Итого:** Образовательная деятельность – 13ч 15

Организационно-методическая работа – 9ч 45

Консультационный центр 1 ч.

рабочего времени педагога- психолога **Кин Ю.А.** (с продолжительностью рабочего времени 27 часов в неделю за 0,75 ставки заработной платы)  
на 2024-2025уч.г.

Дни недели	Время		Вид педагогической деятельности
Понедельник	7.40-7.50	10	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с категорией «ребенок-инвалид» (группа раннего возраста)
	7.50-8.10	20	Энергетическая гимнастика (подготовительная группа) Наблюдение за межличностными отношениями в режимных моментах.
	8.10 – 8.20	10	Энергетическая гимнастика (подготовительная группа компенсирующей направленности)
	8.20 – 8.40	20	Наблюдение за межличностными отношениями в режимных моментах (старшая группа)
	8.40 – 8.50	10	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с ребенком (группа раннего возраста)
	8.50 – 9.00	10	Организационная деятельность
	9.00-9.25	25	Коррекционно-развивающее занятие (старшая группа компенсирующей направленности)
	9.25-9.45	20	Методическая работа
	9.45.-10.15	30	Коррекционно-развивающее занятие (подготовительная группа компенсирующей направленности)
	10.15-10.35	20	Индивидуальная коррекционно – образовательная деятельность (группы раннего возраста)
	10.35-11.00	25	Индивидуальная коррекционно – образовательная деятельность на прогулке (младшая группа)
	11.00-11.30	30	Индивидуальная коррекционно – образовательная деятельность на прогулке (подготовительная группа)
	11.30-12.00	30	Индивидуальная коррекционно – образовательная деятельность на прогулке (подготовительная группа компенсирующей направленности)
	12.00-12.30	30	Помощь воспитателям в укладывании детей группы раннего возраста
	12.30-13.00	30	Обед (в рабочее время не входит)
13.00-13.34	34мин	Организационно-методическая работа (подготовка к занятиям, семинарам, педсоветам, заполнение журналов)	
<b>Итого</b>	<b>5 ч. 24 мин</b>	<b>4ч 20 мин 1ч.04 мин</b>	<b>Образовательная деятельность Организационно-методическая работа</b>
Вторник	8.00-8.25	25	Энергетическая гимнастика (подготовительная группа компенсирующей направленности).
	8.25-8.35	10	Наблюдение за межличностными отношениями в режимных моментах(младшая группа)
	8.35-8.55	20	Наблюдение за межличностными отношениями в режимных моментах (старшая группа компенсирующей направленности)
	8.55-9.15	20	Наблюдение за межличностными отношениями в режимных моментах (1группа раннего возраста)
	9.15 – 9.35	20	Наблюдение за межличностными отношениями в режимных моментах ( группа раннего возраста)
	9.35-9.45	10	Организационная работа
	9.45-10.15	30	Коррекционно-развивающее занятие (подготовительная группа)

	10.15-10.25	10	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с категорией «ребенок-инвалид» на прогулке ( группа раннего возраста).
	10.25-10.40	15	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность на прогулке ( младшая группа )
	10.40-10.55	15	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность на прогулке (1группа раннего возраста)
	10.55-11.25	30	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность на прогулке (средняя группа)
	11.25-12.05	40	Помощь воспитателям в укладывании детей ясельной группы
	12.05-12.35	30	Обед (в рабочее время не входит)
	12.35-13.54	1ч 19мин.	Организационно-методическая работа (подготовка к занятиям, семинарам, педсоветам)
<b>Итого</b>	<b>5ч.24 мин.</b>	<b>3ч 55м 1ч 29м</b>	<b>Образовательная деятельность Организационно-методическая работа</b>
Среда	11.20 -11.50	30	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность на прогулке (подготовительная группа.)
	11.50-12.15	25	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность на прогулке (подготовительная группа компенсирующей направленности.)
	12.15 -12.30	15	Наблюдение за межличностными отношениями в режимных моментах (подготовительная, группа) в группе
	12.30-13.00	30	Обед (в рабочее время не входит)
	13.00-14.00	1ч	Работа консультационного центра
	14.00-15.30	1ч.30	Организационно-методическая работа (интерпретация результатов обследования, фиксация результатов)
	15.30-16.35	1 ч 05	Диагностика/ наблюдение (в любых режимных моментах), социометрия (индивидуально) старший дошкольный возраст)
	16.35-17.00	25	Организационно-методическая работа (интерпретация результатов обследования, фиксация результатов)
	17.00-17.14	14	Наблюдение за межличностными отношениями в режимных моментах (старшая группа) в группе
<b>Итого</b>	<b>5ч. 24мин</b>	<b>2ч.29мин 1ч. 55 мин. 1 ч.</b>	<b>Образовательная деятельность Организационно-методическая работа Работа с родителями (Консультационный центр)</b>

Четверг	7.50-8.00	10	Энергетическая гимнастика (комплекс упражнений) старшая группа компенсирующей направленности
	8.00-8.10	10	Энергетическая гимнастика (комплекс упражнений) подготовительная группа
	8.10-8.20	10	Энергетическая гимнастика (комплекс упражнений) подготовительная группа компенсирующей направленности
	8.20-8.40	20	Организационно-методическая работа
	8.40-8.50	10	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с ребенком с особыми образовательными потребностями ( группа раннего возраста)
	8.50 - 9.00	10	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с ребенком с особыми образовательными потребностями ( группа раннего возраста)
	9.00-9.25	25	Коррекционно-развивающее занятие (старшая группа)
	9.25-9.45	20	Методическая работа
	9.45-10.15	30	Коррекционно-развивающее занятие для детей имеющих признаки одаренности (подготовительная группа компенсирующей направленности)
	10.15 -10.35	20	Диагностическая работа (старшая группа коррекционной направленности /индивидуальная)
	10.35 - 11.00	25	Диагностическая работа (подготовительная группа коррекционной направленности /индивидуальная)
	11.00 - 12.10	1ч.10	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с ребенком с особыми потребностями (старшая группа компенсирующей направленности) на прогулке, с ребенком с особыми потребностями (подготовительная группа компенсирующей направленности)

	12.10 -12.30	20	Помощь воспитателям в укладывании детей 1-й ясельной группы
	12.30 -13.00	30	Обед (в рабочее время не входит)
	13.00 – 13.44	44 мин	Организационно-методическая работа (подготовка к занятиям, семинарам, педсоветам, родительским собраниям, заполнение журналов)
<b>Итого</b>	<b>5ч.24 мин</b>	<b>4ч. 1ч.24</b>	<b>Образовательная деятельность Организационно-методическая работа</b>
пятница	7.30-8.00	30	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с ребенком требующим особого внимания (подготовительная группа компенсирующей направленности)
	8.00-8.10	10	Энергетическая гимнастика (комплекс упражнений) младшая группа
	8.10-8.20	10	Энергетическая гимнастика (комплекс упражнений) подготовительная группа компенсирующей направленности
	8.20-8.30	10	Организационно – методическая работа
	8.30-8.40	10	Наблюдение за межличностными отношениями в режимных моментах (средняя группа)
	8.40-8.50	10	Энергетическая гимнастика (комплекс упражнений) подготовительная группа
	8.50-9.00	10	Индивидуальная работа с ребенком требующим особого внимания (младшая группа)
	9.00-9.25	25	Коррекционно-развивающее занятие (1старшая группа)
	9.25-9.40	15	Наблюдение за детьми группы раннего возраста в режимных моментах.
	9.40 -9.50	10	Наблюдение за детьми группы раннего возраста в режимных моментах.
	9.50-10.25	35	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность (средняя группа) в режимных моментах. Помощь воспитателю в организации детей к прогулке.
	10.25-10.50	25	Наблюдение за межличностными отношениями в режимных моментах
	10.50-11.25	35	Коррекционно-развивающее занятие для детей имеющих признаки одаренности (подготовительная группа, на прогулке)
	11.25-12.00	35	Индивидуальная коррекционно – образовательная деятельность (старшая группа) на прогулке
	12.00-12.30	30	Обед (в рабочее время не входит)
	12.30-13.24	54 мин	Организационно-методическая работа (подготовка к занятиям, семинарам, педсоветам, заполнение журналов, интерпретация результатов обследования)
<b>Итого</b>	<b>5ч.24 мин</b>	<b>4 ч. 20мин 1 ч. 04мин</b>	<b>Образовательная деятельность Организационно-методическая работа</b>
<b>Итого</b>	<b>27 часов</b>	<b>19 ч.04 мин 6ч. 56 мин. 1ч.</b>	<b>Образовательная деятельность Организационно-методическая работа Работа с родителями (Консультационный центр)</b>

### Циклограмма

рабочего времени учителя–логопеда **Пахер Л.В.** подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с продолжительностью рабочего времени 20 часов в неделю за 1 ставку заработной платы) на 2024-2025 учебный год.

Дни недели	Время работы		Виды деятельности
Понедельник	8.00-8.25	25 мин	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми
	8.25-8.35	10мин	Организационная деятельность.
	8.35-9.00	25 мин	Контроль за правильным произношением поставленных звуков во время проведения культурно-гигиенических процедур
	9.00-9.30	30 мин	Непосредственно-образовательная деятельность. Лексико-грамматическое занятие ( фронтальное)
	9.30-9.45	15 мин.	Методическая работа
	9.45-10.15	30 мин	Посещение НОД педагога-психолога
	10.15-11.00	45 мин	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми в группе и на прогулке
	11.00-12.00	60 мин	Коммуникативно - речевые игры на прогулке Посещение НОД руководителя физической культуры(контроль звуковой стороны речи)
<b>Всего:</b>	<b>4 часа</b>	<b>3ч. 35мин 25мин</b>	<b>Образовательная деятельность Методическая работа</b>
Вторник	8.00-8.25	25 мин	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми.
	8.25-8.35	10мин	Организационная деятельность.
	8.35-9.00	25мин	Контроль за правильным произношением поставленных звуков во время проведения культурно-гигиенических процедур
	9.00-9.30	30 мин.	Посещение НОД (ФЭМП) воспитателя подготовительной группы компен. направ-ти (контроль звуковой стороны речи)
	9.30-9.45	15 мин	Методическая работа
	9.45-10.05	20 мин	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми.
	10.05-10.35	30 мин	Посещение НОД руководителя физической культуры (контроль звуковой стороны речи в средней группе)
	10.35-11.00	45 мин.	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми.
	11.00-11.30	30 мин	Коммуникативно - речевые игры на прогулке
11.30-12.00	30 мин	Организационно- методическая работа (консультирование и рекомендации воспитателю средней группы, заполнение документации)	
<b>Всего:</b>	<b>4 часа</b>	<b>3ч. 5мин. 55мин.</b>	<b>Образовательная деятельность Методическая работа</b>
Среда	8.00-8.25	25мин	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми.
	8.25-8.35	10мин	Организационная деятельность.
	8.35-9.00	25мин	Контроль за правильным произношением поставленных звуков во время проведения культурно-гигиенических процедур.
	9.00-9.30	30мин.	Непосредственно-образовательная деятельность. Фонетическое занятие.
	9.30-9.45	15 мин.	Организационно- методическая работа (консультирование воспитателя, заполнение документации)
	9.45-10.15	30 мин.	Посещение НОД (ФЦКМ и РК) воспитателя подготовительной группы компен. направ-ти (контроль звуковой стороны речи)

	10.15-10.25	<b>10мин.</b>	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми.
	10.25-10.55	30 мин.	Посещение НОД музыкального руководителя (контроль звуковой стороны речи)
	10.55-12.00	<b>1ч. 5 мин.</b>	Индивидуальная коррекционная работа в режимных моментах и на прогулке
<b>Всего:</b>	<b>4 часа</b>	<b>3ч. 35мин. 25 мин.</b>	<b>Образовательная деятельность Методическая работа</b>
<b>Четверг</b>	8.00-8.25	<b>25мин</b>	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми
	8.25-8.35	<b>10 мин</b>	Организационная деятельность.
	8.35-9.00	<b>25мин</b>	Коррекционная работа в режимных моментах (формирование самоконтроля за поставленными звуками у детей)
	9.00-9.30	<b>30 мин</b>	Посещение НОД (ПИД) воспитателя подготовительной группы компен. направ-ти (контроль звуковой стороны речи)
	9.30-9.45	<b>15мин</b>	Методическая работа
	9.45-10.15	<b>30мин</b>	Посещение НОД музыкального руководителя (контроль звуковой стороны речи)
	10.15-11.00	<b>45 мин</b>	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми
	11.00-11.30	<b>30 мин</b>	Коммуникативно - речевые игры на прогулке
	11.30-12.00	30мин	Методическая работа (заполнение документации)
<b>Всего:</b>	<b>4 часа</b>	<b>3ч.5мин. 55мин.</b>	<b>Образовательная деятельность Методическая работа</b>
<b>Пятница</b>	10.10-10.45	35 мин	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми
	10.45-11.15	30 мин	Посещение НОД по физической культуре (контроль звуковой стороны речи)
	11.15-12.15	1ч 00мин	Контроль за правильным произношением поставленных звуков во время прогулки
	12.15-13.00	45мин	Методическая работа (самообразование, консультирование воспитателей по проведению коррекционного часа, рекомендации для узких специалистов по закреплению поставленных звуков в речи).
	13.00-14.00	60 мин	Консультационный центр
	14.00-14.10	10 мин	Методическая работа
<b>Итого</b>	<b>4 часа</b>	<b>2часа 5мин 55 мин 1 час</b>	<b>Образовательная деятельность Организационно-методическая деятельность Работа с родителями (Консультационный центр)</b>

ВСЕГО: Образовательная деятельность 15 ч.25 мин.  
Организационно-методическая работа 3ч.35 мин.  
Работа с родителями (Консультационный центр) 1 час.

### Циклограмма

рабочего времени дефектолога Пахер Л.В. подготовительной группы  
компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи  
(с продолжительностью рабочего времени 2 часа в неделю на 0,1 ставки заработной  
платы)  
на 2024-2025 учебный год.

Дни недели	Время работы		Виды деятельности
Пятница	15 <sup>30</sup> -16 <sup>00</sup>	30мин	<b>Непосредственно-образовательная деятельность (фронтально)</b> Индивидуально коррекционно-образовательная деятельность с детьми Контроль за правильным произношением поставленных звуков во время проведения культурно-гигиенических навыков. Организационно-методическая работа
	16 <sup>00</sup> -16 <sup>40</sup>	40мин	
	16 <sup>40</sup> -17 <sup>00</sup>	20мин	
	17 <sup>00</sup> -17 <sup>30</sup>	30мин	
<b>Итого:</b>	<b>1 ч. 30 мин</b> 30 мин.	<b>1 ч. 30 мин.</b> 30 мин	<b>Образовательная деятельность</b>  Методическая работа

**ВСЕГО:** Образовательная деятельность 1 ч. 30 мин  
Методическая работа 30 мин.

### Циклограмма

рабочего времени учителя–логопеда Кочковской О.Р. старшей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с продолжительностью рабочего времени 18 часов в неделю за 0,9 ставки заработной платы) на 2024-2025 учебный год.

Дни недели	Время работы		Виды деятельности
<b>Понедельник</b>	14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	60 мин.	Консультационный центр
	15 <sup>00</sup> -15 <sup>30</sup>	30 мин.	Коррекционная работа в режимных моментах в группе компенсирующей направленности (развитие лексико-грамматических категорий языка, автоматизация поставленных звуков, развитие самоконтроля)
	15 <sup>30</sup> -15 <sup>55</sup>	25 мин.	Фронтальное занятие по развитию речи в группе компенсирующей направленности.
	15 <sup>55</sup> -16 <sup>05</sup>	10 мин.	Организационная деятельность.
	16 <sup>05</sup> -16 <sup>30</sup>	25 мин.	Индивидуальная коррекционная работа на прогулке в группе компенсирующей направленности.
	16 <sup>30</sup> -17 <sup>00</sup>	30 мин.	Работа с родителями.
<b>Всего:</b>	<b>3 часа</b>	<b>1ч.20мин. 40мин. 1ч.</b>	<b>Образовательная деятельность Методическая работа Консультационный центр</b>
<b>Вторник</b>	7 <sup>50</sup> -8 <sup>05</sup>	15 мин.	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми в группе компенсирующей направленности.
	8 <sup>05</sup> -8 <sup>15</sup>	10 мин.	Организационная деятельность.
	8 <sup>15</sup> -8 <sup>30</sup>	15 мин.	Коррекционная работа в режимных моментах в группе компенсирующей направленности. (развитие лексико-грамматических категорий языка, автоматизация поставленных звуков, развитие самоконтроля)
	8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup>	30 мин.	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми в группе компенсирующей направленности.
	9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup>	25 мин.	Посещение НОД воспитателя по ФЭМП в группе компенсирующей направленности (индивидуальная работа по звукопроизношению).
	9 <sup>25</sup> -9 <sup>35</sup>	10 мин.	Организационная деятельность(2-й завтрак)
	9 <sup>35</sup> -10 <sup>00</sup>	25 мин.	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми в группе компенсирующей направленности.
	10 <sup>10</sup> -10 <sup>35</sup>	25 мин.	Посещение НОД музыкального руководителя в группе компенсирующей направленности (индивидуальная работа по звукопроизношению).
	10 <sup>35</sup> -10 <sup>45</sup>	10 мин.	Организационная деятельность
	10 <sup>45</sup> -11 <sup>35</sup>	50 мин.	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми на прогулке в группе компенсирующей направленности.
	11 <sup>35</sup> -11 <sup>50</sup>	15 мин.	Организационно- методическая работа (консультирование воспитателя, заполнение документации)
<b>Всего:</b>	<b>4 часа</b>	<b>3ч. 15 мин 45 мин.</b>	<b>Образовательная деятельность Методическая работа</b>
<b>Среда</b>	7 <sup>50</sup> - 8 <sup>05</sup>	15 мин.	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми в группе компенсирующей направленности.
	8 <sup>05</sup> -8 <sup>15</sup>	10 мин.	Организационная деятельность.
	8 <sup>15</sup> -8 <sup>30</sup>	15 мин.	Коррекционная работа в режимных моментах в группе компенсирующей направленности (развитие лексико-грамматических категорий языка, автоматизация поставленных звуков, развитие самоконтроля)
	8 <sup>30</sup> -8 <sup>50</sup>	20 мин.	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми в группе компенсирующей направленности.
	8 <sup>50</sup> -9 <sup>00</sup>	10 мин.	Организационная деятельность.
	9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup>	25 мин.	Фронтальное фонетическое занятие с детьми в группе компенсирующей направленности.

	9 <sup>25</sup> -9 <sup>35</sup>	10 мин.	Организационная деятельность.
	9 <sup>35</sup> -10 <sup>35</sup>	60 мин.	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми в группе компенсирующей направленности.
	10 <sup>35</sup> -10 <sup>45</sup>	10 мин	Организационная деятельность.
	10 <sup>45</sup> -11 <sup>30</sup>	45 мин.	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми на прогулке в группе компенсирующей направленности.
	11 <sup>30</sup> -11 <sup>50</sup>	20 мин.	Организационно-методическая работа (консультирование воспитателя, заполнение документации)
<b>Всего:</b>	<b>4 часа</b>	<b>3ч. 00 мин. 1ч. 00 мин.</b>	<b>Образовательная деятельность Методическая работа</b>
<b>Четверг</b>	7 <sup>50</sup> - 8 <sup>05</sup>	15 мин.	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми в группе компенсирующей направленности...
	8 <sup>05</sup> -8 <sup>15</sup>	10 мин.	Организационная деятельность.
	8 <sup>15</sup> -8 <sup>30</sup>	15 мин	Коррекционная работа в режимных моментах в группе компенсирующей направленности. (Развитие лексико-грамматических категорий языка, автоматизация поставленных звуков, развитие самоконтроля)
	8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup>	30 мин.	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми в группе компенсирующей направленности...
	9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup>	25 мин.	Посещение НОД воспитателя ФКЦМиРК/ПВД в группе компенсирующей направленности (индивидуальная работа по звукопроизношению)
	9 <sup>25</sup> -9 <sup>35</sup>	10 мин.	Организационная деятельность
	9 <sup>35</sup> -9 <sup>55</sup>	20 мин.	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми в группе компенсирующей направленности.
	9 <sup>55</sup> -10 <sup>05</sup>	10 мин.	Методическая работа
	10 <sup>05</sup> -10 <sup>20</sup>	15 мин.	Коррекционно-образовательная деятельность с детьми младшей группы на прогулке.
	10 <sup>20</sup> -10 <sup>35</sup>	15 мин.	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми в группе компенсирующей направленности.
	10 <sup>35</sup> -10 <sup>50</sup>	15 мин.	Организационно-методическая работа (консультирование воспитателя, заполнение документации)
<b>Всего:</b>	<b>3 часа</b>	<b>2ч. 15 мин. 45 мин.</b>	<b>Образовательная деятельность Методическая работа</b>
<b>Пятница</b>	7 <sup>50</sup> - 8 <sup>05</sup>	15 мин.	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми в группе компенсирующей направленности.
	8 <sup>05</sup> -8 <sup>15</sup>	10 мин.	Организационная деятельность.
	8 <sup>15</sup> -8 <sup>30</sup>	15 мин	Коррекционная работа в режимных моментах в группе компенсирующей направленности (развитие лексико-грамматических категорий языка, автоматизация поставленных звуков, развитие самоконтроля)
	8 <sup>30</sup> -9 <sup>00</sup>	30 мин.	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми в группе компенсирующей направленности.
	9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup>	25 мин.	Посещение НОД музыкального руководителя (контроль звуковой стороны речи) с детьми в группе компенсирующей направленности.
	9 <sup>25</sup> -9 <sup>35</sup>	10 мин.	Организационная деятельность.
	9 <sup>35</sup> -10 <sup>10</sup>	35 мин.	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми в группе компенсирующей направленности.
	10 <sup>10</sup> -10 <sup>35</sup>	25 мин.	Коррекционно-образовательная деятельность с детьми младшей группы на прогулке.
	10 <sup>35</sup> -10 <sup>45</sup>	10 мин.	Организационная деятельность
	10 <sup>45</sup> -11 <sup>35</sup>	50 мин.	Индивидуальная коррекционно-образовательная деятельность с детьми компенсирующей направленности . на прогулке.
	11 <sup>35</sup> -11 <sup>50</sup>	15 мин.	Организационно- методическая работа (консультирование воспитателя, заполнение документации)
<b>Всего:</b>	<b>4 часа</b>	<b>3ч. 15 мин. 45 мин.</b>	<b>Образовательная деятельность Методическая работа</b>

ВСЕГО: Образовательная деятельность 13 ч.05 мин.  
Организационно-методическая работа 3 ч.55мин.  
Работа с родителями (консультационный центр) 1 час

### Циклограмма

рабочего времени учителя–дефектолога МДОУ «Улыбка» Кочковской О.Р. в группе  
компенсирующей направленности для детей с ТНР(старшая).

(с продолжительностью рабочего времени 2 часа в неделю на 0,1 ставки заработной  
платы) на 2024-2025 учебный год.

Дни недели	Время работы		Виды деятельности
<b>Понедельник</b>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>25</sup>	25 мин.	Непосредственно-образовательная деятельность. (фронтально- подгрупповая)
	9 <sup>25</sup> -9 <sup>35</sup>	10 мин.	Организационная деятельность
	9 <sup>35</sup> -10 <sup>00</sup>	25 мин.	Непосредственно-образовательная деятельность. (фронтально- подгрупповая)
	10 <sup>00</sup> -10 <sup>10</sup>	10 мин.	Организационная деятельность
	10 <sup>10</sup> -10 <sup>50</sup>	40 мин.	Индивидуально-подгрупповая коррекционно-образовательная деятельность с детьми.
	10 <sup>50</sup> -11 <sup>00</sup>	10 мин.	Методическая деятельность
	<b>Всего:</b>	<b>2 часа</b>	<b>00 мин.</b> 1ч.30 мин. 30 мин.