

Принято
педагогическим советом
Протокол № 3
от «06» марта 2025 г.



САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Улыбка» за 2024 год

Самообследование образовательной организации проведено Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Улыбка» (далее – Учреждение) по итогам работы за 2024 календарный год в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями).

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения за 2024 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ.

Задачи проведения самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении:

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления организацией
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
4. Оценка организации учебного процесса.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения
7. Оценка материально-технической базы.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о результатах самообследования учреждения, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за календарный год (представлены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»), что обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности учреждения

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка».

Сокращённое наименование: МБДОУ «Улыба».

Место нахождения: 655151, Россия, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Чапаева 37 «А».

Организационно-правовая форма Учреждения: бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: дошкольная образовательная организация.

Основная цель образовательной организации: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с:

- образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Улыбка»,
- адаптированной программой дошкольного образования МБДОУ «Улыбка»,
- рабочей программой воспитания дошкольного образования МБДОУ «Улыбка».

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Учреждении в 2024 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ.
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264).
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 № 72653).
- Уставом Учреждения, договорами об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 04.03.2016 г. №1992.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения - 5 лет, уровень образования - дошкольное образование.

В отчетном учебном году в Учреждении функционировало 9 групп из них: 2 группы раннего возраста, 5 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Режим работы Учреждения – пятидневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье.

Длительность пребывания детей в Учреждении:

- в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности 12 часов (с 7.00 до 19.00),

Количество детей на 31.12.2024 г. – 167 детей.

Образовательная деятельность в Учреждении строится согласно:

1. Образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом № 368/1 от 30.08.2024, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее ФГОС ДО), и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО).

2. Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет, утвержденной приказом № 368/1 от 30.08.2024, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее ФГОС ДО), и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022.

Образовательная и Адаптированная программы дошкольного образования обеспечивает развитие детей по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения.

Рабочая программа воспитания входит в содержание Образовательной и Адаптированной программы Учреждения, согласно п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Основной целью программы воспитания - объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, в том числе ценностей здорового образа жизни, принятых в обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. Календарный план воспитательной работы является неотъемлемой частью программы воспитания и разработан с учетом комплексно-тематического планирования. В план включены: 12 декабря - "День Конституции", 25 декабря - День принятия Федеральных конституционных законов о госсимволах, 12 июня - "День России", 22 августа - день Государственного флага Российской Федерации, 30 ноября - день Государственного герба Российской Федерации,

Это актуально из-за рекомендаций Минпросвещения о работе с госсимволами (письмо от 15.04.2022 № СК-295/06). Еще включили годовщины, которые связаны с Великой Отечественной войной: 80 лет со дня победы в Сталинградской и в Курской битвах – а также День отца, этот знаменательный день отмечают в России с 04.10.2021 № 573 года.

Образовательная и Адаптированная программа содержит: целевой, содержательный и организационный разделы, а также обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть образовательной

программы, формируется участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

- Лыкова И. А. программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»;
- социально коммуникативное развитие: Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- Авторской программы «Хакасия - земля родная» - авторский коллектив Л.В. Асочакова и др.

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Поддержали и инициативу Минпросвещения Российской Федерации разработали план "Разговоры о важном", который направлен на развитие ценностного отношения дошкольников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Беседы проводим 1 раз в неделю, по понедельникам.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом на основе комплексно-тематического планирования. В образовательной деятельности педагоги активно используют технологию личностно-ориентированного взаимодействия, направленную на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

По различным проблемам воспитания, развития и обучения, оздоровления детей продолжена работа консультационного центра, цель которого - бесплатное консультирование родителей (законных представителей) педагогами Учреждения: старшим воспитателем, педагогом-психологом, учителями-логопедами, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре и медицинским работником.

С целью реализации статьи 15 Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Учреждении установлено сетевое взаимодействие по реализации образовательной программы. В течение года были привлечены организации художественной культуры:

- организованы заочные конкурсы для дошкольников «Централизованной библиотечной системой г. Черногорска», «Музеем истории г. Черногорска»;
- иных организаций, обладающих ресурсами, предусмотренными Образовательной программой Учреждения: отдел ГУ МЧС России по РХ в городе Черногорске (занятия по пожарной безопасности с детьми старшего дошкольного возраста), ГИБДД (занятия с детьми по предупреждению дорожно-транспортных нарушений).

В 2024 году (январь-май) особое внимание уделили реализации годовой задачи «Система работы по формированию позитивного имиджа ДООУ как основы его конкурентноспособности в образовательном пространстве, через совершенствование форм работы с родителями». При реализации данной задачи, в Учреждении разработали и провели Марафон к 23 февраля «Папа может!», квест-игру «Зарница», посвященная 9 мая, конкурс «Солнечный цветок» ко дню подсолнуха, квест-игра ко дню матери «Мамочка моя». Родители стали активными участниками жизни Учреждения. Вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс в качестве активных участников образовательного процесса, обеспечивает создание единого образовательного пространства в системе и способствует развитию социального статуса Учреждения.

ВЫВОД: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Образовательная деятельность направлена на обеспечение эмоционального благополучия воспитанников, поддержку индивидуальности и инициативы детей. Организация образовательной деятельности в Учреждении строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих развитие детей в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и ФАОП.

2. Оценка системы управления организацией.

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учредителем Учреждения является публично-правовое образование - Муниципальное образование г. Черногоorsk в лице администрации города Черногоorsk. Полномочия и функции Учредителя осуществляет Городское управление образованием администрации города Черногоorsk.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности (статья 26 пункт 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Единоличным исполнительным органом является заведующий Учреждения. К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения. В Учреждении сформированы и действовали в течение года следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Учреждения – представляет полномочия работников Учреждения. В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

- педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

- совет Учреждения – создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении Учреждения, развитие социального партнерства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, деятельность, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливается Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об общем собрании работников
- Положение о педагогическом совете Учреждения
- Положение о совете Учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении создан совет родителей.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Совет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией Учреждения, советом родителей, в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании совета Учреждения обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены совета Учреждения принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывает помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для ее обеспечения. Совместно с администрацией Учреждения осуществляется контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения организована в тесном контакте с администрацией.

Результативность указанной деятельности за 2024 г:

1. За плодотворную работу по подготовке образовательной организации к новому 2024-2025 уч. году коллектив Учреждения награжден Почетной грамотой III место, ГУО администрации г. Черногорска.
2. Благодарственное письмо от Отдела Госавтоинспекции ОМВД России по г. Черногорску, за сотрудничество и поддержку в деле профилактики безопасности дорожного движения, принятия активного участия в работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Почетная грамота за II место в городском конкурсе педагогического мастерства «Мастерство. Творчество. Успех»
4. Почетная грамота за II место, за участие в городском конкурсе «Новогоднее настроение - 2024»

В течение учебного года педагоги и родители участвовали в улучшении материального обеспечения и преобразовании предметно-развивающей среды.

Учреждения, наиболее значимые мероприятия:

- родители совместно с детьми, принимают участие в конкурсах, организованные Учреждением: квест-игра «Папа может», «Зарница», «Солнечный цветок», «Мама-лучшая на свете»,
- проведён косметический ремонт во всех помещениях, в летний период 2024 года, проведена работа по благоустройству прогулочных участков и озеленению территории Учреждения.
- проведен смотр-конкурс уголков во всех группах Учреждения по «Познавательно-исследовательской деятельности».

Педагоги совместно с родителями проявили творчество, оригинальность в создании условий для игровой, познавательной работе с детьми, двигательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями. Проведённые мероприятия обеспечили игровую, познавательную, творческую активность обучающихся.

5. В течение года педагоги, работники Учреждения и родители участвовали в разработке и обсуждении локальных нормативных актов по организации образовательной деятельности. Локальные нормативные акты приведены в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации.

ВЫВОД: В Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления Учреждением определяют стабильное функционирование. Система управления, контроля, использование управленческих технологий, в сочетании с различными организационными формами способствуют достижению целей Учреждения, помогают

вовремя осуществлять необходимые корректировки, чтобы цели были достигнуты в срок и качественно.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Первоочередной задачей коллектива в отчётном году явилась деятельность по сохранению и укреплению здоровья детей. Созданная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает физическое развитие воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья: спортивный зал с детскими тренажёрами, спортивные центры в группах, медицинский кабинет, спортивная площадка.

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется как в различных формах организованной образовательной деятельности, так и в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с родителями воспитанников.

В ходе образовательной деятельности проведена коррекция работы педагогического коллектива по формированию у детей дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к физической культуре, по обогащению двигательного опыта детей, формированию у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Результативность образовательной деятельности в Учреждении определяется на основе следующих показателей:

- заболеваемость,
- сформированность физических качеств воспитанников,
- сформированность межличностных взаимоотношений в детском коллективе,
- результаты коррекционно - развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи,
- степень адаптации к детскому саду,
- оценка индивидуальных достижений развития детей.

В детском саду созданы все условия для сохранения, укрепления и защиты здоровья воспитанников дошкольного образовательного учреждения. Организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья. В рамках данного социального заказа коллективом ДООУ:

- создана атмосфера эмоционально-психологического комфорта;
- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;
- разработан режим двигательной активности дошкольников;
- проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
- медицинский контроль;
- еженедельно третье физкультурное занятие проводится на воздухе;
- подвижные игры и спортивные упражнения на прогулках;
- проведение закаливающих мероприятий (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз);
- в течение года в ДООУ проводится профилактика простудных заболеваний (витаминизирующие напитки и вакцинация против гриппа).

Мониторинг заболеваемости детей за 2022-2024г.

Год	Списочный состав детей	Средний показатель заболеваемости по ДОО (указать в д/днях)
2022	234	7,5
2023	190	6,5
2024	161	5,5

За период с 2022 по 2024 год заболеваемость по Учреждению снизилась на 2 д/дня. Снижение заболеваемости достигнуто за счет проводимой в Учреждении системы физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного оздоровления детей в Учреждении соблюдаются и выполняются санитарно-эпидемиологические нормы и правила.

Педагоги применяют здоровьесберегающие технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, а также комплекс закаляющих процедур:

- воздушные ванны;
- босохождение;
- гимнастика после сна в кроватях под музыку;
- дыхательная гимнастика.

Проводят профилактику плоскостопия:

- ходьба по ребристой дорожке, «пуговичной дорожке», шипованным коврикам т.д.

В комплексе с профилактическими мероприятиями в Учреждении проводится:

- день здоровья;
- физкультурный досуг;
- физкультурные занятия, в том числе на воздухе, оздоровительно-игровой час;
- спортивные и подвижные игры;
- ежедневное проведение утренней гимнастики.

Уровень физического развития выпускников: количество выпускников в 2024 году - 51, из них уровень физического развития выше нормы - 12 (24%), норма - 39 (76 %), ниже нормы 0. Такой результат достигнут за счёт целенаправленной системы физического развития. В работе с детьми педагоги использовали здоровьесберегающие технологии, разнообразные формы двигательной активности традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования.

В 2024 году случаев детского травматизма не зарегистрировано.

Оценка индивидуального развития дошкольников проводилась в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики использовались для решения задач по оптимизации и индивидуализации образовательной деятельности.

Результаты педагогической диагностики получены на основе:

– наблюдений педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах;

– беседы с воспитанниками;

– анализа продуктивной деятельности.

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам, у большинства воспитанников сформированы основные возрастные характеристики:

– сформирована познавательная инициатива – дети умеют проводить простейшие рассуждения, проявляют интерес к новым предметам, объектам явлениям и пр. окружающего мира,

– дети принимают участие в ролевом взаимодействии, в диалогическом общении,
– проявляют интерес к лепке, рисованию, конструированию, ставят перед собой цель, умеют договариваться, задают вопросы.

В Учреждении с целью осуществления коррекции речевых нарушений в группах компенсирующей направленности оказывалась квалифицированная помощь учителями-логопедами. По итогам ПМПК выпуск детей подготовительной группы компенсирующей направленности с чистой речью составил 98 % (14 детей). Трём детям продлили обучение в компенсирующей группе, т.к. выявлена дизартрия.

На основе анализа образовательной деятельности, проведённого в мае 2024 года определены задачи на 2024-2025 учебный год: приоритетными направлениями методической службы стали:

1. Развивать познавательно-исследовательскую деятельность дошкольников, через создание развивающего пространства в ДОУ.

2. Совершенствование работы по обеспечению физического развития у детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий.

Мониторинг степени адаптации детей к условиям детского сада проводится в период приёма детей в группу раннего возраста. В отчетном году 14 вновь принятых ребенка прошли адаптацию следующим образом:

Формы адаптации	Результаты адаптации на 01.09.2023 г.	Результаты адаптации на 01.09.2024 г.
Легкая адаптация	6-33,3 %	10-71,4%
Средняя адаптация	11-61,1 %	4-28,6%
Тяжелая адаптация	1- 5,6 %	0-0%
Деадаптация	0 – 0%	0-0%

Определяющим фактором успешной адаптации является – индивидуальный подход к каждой семье, изучение семей, установление контакта с семьей в целях согласования воспитательных воздействий на ребенка (анкетирование, беседа).

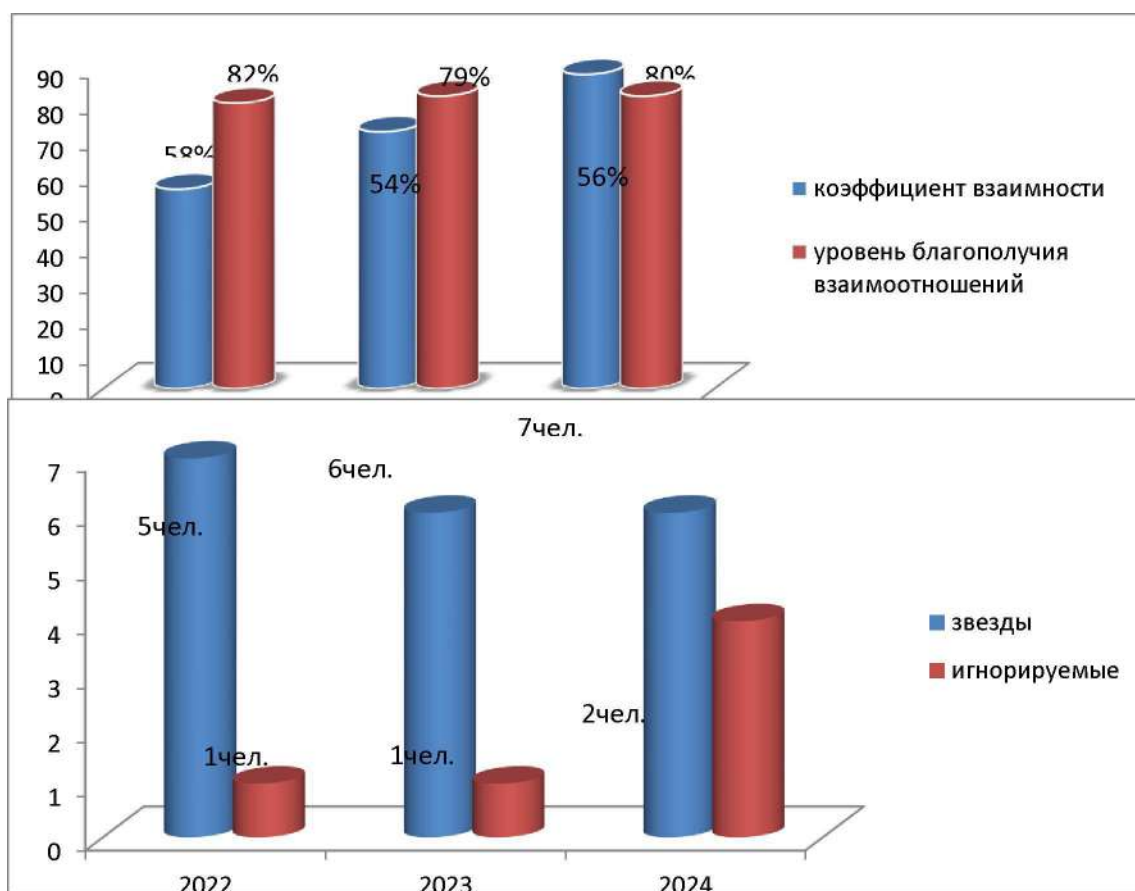
Показателем работы детского сада являются выпускники. Мониторинг качества подготовки выпускников к обучению в школе включает в себя уровень готовности выпускников к обучению в школе. Для определения готовности к школьному обучению выпускников 2024 года проведено тестирование среди 53 детей, «Готовность к школьному обучению», включающее мотивационную, волевую и познавательную готовность.

По результатам мониторинга 11 детей (20, 7%) проявляют высокий уровень готовности к обучению в школе, 37 детей (69,9 %) – средний уровень, 5 детей (9,4 %) низкий уровень. Низкий уровень связан с индивидуальными особенностями детей (тревожность, возрастные страхи).

Из индивидуальных бесед и наблюдений за выпускниками видно, что дети имеют высокий уровень осведомленности, запас бытовых знаний, высокую скорость переработки информации.

Результаты: социометрического обследования детей «Уровень благополучия взаимоотношений» представлен сравнительным анализом лонгитюдного исследования детей старшего дошкольного возраста за 2024-2025 гг.

Сравнительные результаты исследования уровня благополучия взаимоотношений детей у детей 5-7 лет



За предыдущие два года увеличилось количество детей со статусом «звезда» с 5 до 7 человек. Коэффициент взаимности по сравнению с 2022 годом незначительно увеличился (на 1 %). Уровень благополучия держится в среднем на одном уровне (в среднем 80%). Этот показатель говорит о том, что половина детей имеют стойкие эмоционально-личностные предпочтения выборе друзей, партнеров по игре, педагогами проводится целенаправленная работа по сплочению детского коллектива и улучшению психологического климата в группе.

ВЫВОД: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

4. Оценка организации учебного процесса

В I полугодии 2024 года в ДОУ функционировало 9 групп следующей направленности: 2 группы раннего возраста, 5 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности (для детей с тяжёлыми нарушениями речи).

Образовательная деятельность организовывалась в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. Предусмотрены каникулы, продолжительность которых определяется учебным графиком. Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности установлена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями «СанПиН 2.4.3648-20»:

- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 -5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 - 6 лет - не более 20 минут, для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа.

В отчетном году продолжена работа по расширению спектра дополнительных услуг:

2023г.		2024 г.	
Дополнительные услуги	Охват детей	Дополнительные услуги	Охват детей
«Непоседы»	30	«Веселый мяч»	15
«Технодетки»	12	«Технодетки»	10
«Книжжучки»	10	«Речевичок»	15
«Ловкие пальчики»	10	«Умные пальчики»	20
«Веселый оркестр»	10	«Наука с пеленок»	15
«Занимательная математика»	10	«Растишка»	15
«Артландия»	10	«НейроИгралочка»	20
«Говоруша»	10	«Нейрологоритмика»	20
«Цветные ладошки»	10	«Занимательная логика»	10
«Детский фитнес»	13	«Веселые нотки»	10
«Потешки-помощницы»	13	"Умелые ручки"	10
«Веселый язычок»	10	"Цветные фантазии"	10
«Кислородный коктейль»	120	"Мир головоломок"	10
		"Театр маленького актера"	10
		"Шашки"	10
		«Кислородный коктейль»	120
Итого:	282	Итого:	320

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет Государственное бюджетное учреждение здравоохранение Республики Хакасия «Черногорская межрайонная детская больница», лицензия № ЛО-19-01-001228 от 22.12.2020 г. Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием и медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, режима дня, за обеспечение качества питания.

Дети, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника Учреждения оказываются бесплатно.

Организация питания в Учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.

При организации питания используется компьютерная программа «Детский сад. Питание», позволяющая контролировать нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр. В ноябре 2024 года проведено анкетирование родителей «Организация питания в детском саду». В анкетировании приняли участие 170 респондентов, что составляет 72 % от списочного состава детей. Анкетирование показало, что питание в детском саду удовлетворяет запросам родителей, 97 % респондентов удовлетворены питанием в детском саду. Оценили качество питания на пять баллов (по пятибалльной шкале), 76,4 % (130 человек) - 5 баллов, 15,8 % (27 человек) - 4 балла, 2,9 % (5 человек) 3 балла, 4,7 % (8 человек) – не смогли оценить

Качество продуктов проверяется кладовщиком, медицинским работником, администрацией Учреждения. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов. В Учреждении организовано 5-ти разовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1 до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих эффективное, безопасное проведение образовательной деятельности.

Источником финансирования являются: бюджетные средства, согласно субсидии на использование муниципального задания, внебюджетные средства (добровольные пожертвования родителей, доходы от платных образовательных услуг).

Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года (2024 год)

Наименование	Поступление материальных средств	в т.ч. (руб.) внебюджетных средств
Медикаменты	2500,00	
Продукты питания	2826430,15	2668113,15
ГСМ		
Стройматериалы	36289,00	36289,00
Мягкий инвентарь		
Прочие материальные запасы	10560,00	5550,00
Моющие средства	128657,78	84200,00
Канцелярские товары	15000,00	
Итого	3019436,93	2794152,15

Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года (2024 год)

Наименование	Расходование материальных средств с учетом прошлых лет	в т.ч. (руб.) внебюджетных средств
Медикаменты		
Продукты питания	2822999,09	2664682,09
ГСМ		
Стройматериалы		
Мягкий инвентарь		
Прочие материальные запасы	2340,00	
Моющие средства	176812,65	84745,31
Канцелярские товары		
Итого	3002151,74	27494227,40

В целях материальной поддержки родителям (законным представителям) воспитанникам предусмотрены льготы: компенсация части родительской платы с

учётом применения критерия нуждаемости. Информация размещена на сайте Учреждения

ВЫВОД: В Учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по развитию и воспитанию детей. Образовательная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию.

5. Оценка кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства. Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Общее количество педагогов – 20, из них: 14 воспитателей группы общеразвивающей направленности, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда (2 учителя-дефектолога), 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства.

Высшее	Ср. спец.	Высшая квал. категория	Первая квал. категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
14 53,8 %	6 23 %	4 15,3 %	10 38,4 %	2 7,6 %	6 23 % Отработали в саду менее 2-х лет

Впервые аттестованы в 2024 г. на первую квалификационную категорию – 2 педагога, курсовую подготовку прошли 4 педагога (15,3 %), 1 педагог обучается в ВУЗе.

Свое мастерство педагоги повышают через участие в конкурсах разного уровня:

Участие педагогов в конкурсном движении

№	Название и уровень конкурса	ФИО участника или авторского коллектива	Победитель / Призёр
1	«Огород на окне»	Батурова Е. Г. Архипова А. Л.	2 место
3	«Лучшая организация летней оздоровительной работы»	Батурова Е. Г. Архипова А. Л.	3 место
4	«Лучший уголок театрализованной деятельности»	Батурова Е.Г. Архипова А. Л.	2 место
5	«Нетрадиционные формы консультационной работы педагога- психолога с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО»	Кин Ю. А.	3 место
6	«Моя семья-моё богатство»	Архипова А. Л.	1 место
7	«Лучшая методическая разработка»	Кузина О. К.	1 место
8	«Уголок России – Отчий дом»	Кузина О. К.	2 место
9	«Огород на окне»	Кузина О. К.	1 место
10	«Лучшая организация летней оздоровительной работы»	Мухомедчина Л.А	1 место
11	«Лучший уголок театрализованной деятельности»	Мухомедчина Л.А	2 место
12	«Ярмарка проектов» в номинации «Детский проект»	Быкова Е.В., Мухомедчина	Участие

		Л.А., Пахер Л.В.	
13	«Огород на окне»	Мухомедчина Л.А., Попова Л.С	3 место
14	«Моя семья – мое богатство».	Пахер Л.В.	2 место
15	«Мастерство. Творчество. Успех»	Пахер Л.В., Ильянова М.В., Крапивина Е.М.	1 место
16	«Цифровой педагог - цифровые дети» в номинации «Учись на лету».	Пахер Л.В., Ильянова М.В., Крапивина Е.М.	2 место
17	«Ярмарка проектов» в номинации «Детский проект»	Пахер Л.В., Кадоркина А.В.	Участие
18	«Лучшая методическая разработка»	Пахер Л.В.	1 место
	«Лучшая методическая разработка»	Шнайдер Елена Валериевна	2 место

Педагоги МБДОУ «Улыбка» делились своим опытом работы с педагогами на различных уровнях:

№ п/п	Уровень	Тема выступления	ФИО педагога
1.	Поделилась передовым педагогическим опытом на ГМО для музыкальных руководителей по теме:	«Музыкальные герои и упражнения как средство развития ритмической работы мозга у дошкольников»	Пахер Л.В. Бурдуковская Е.М. Ильянова М.В.
2.	Поделилась передовым педагогическим опытом на ГМО мастер-класс для воспитателей групп комбинированой и компенсирующей направленности	«Артикуляционная гимнастика нетрадиционным способом»	Пахер Л.В.
3.	Поделилась передовым педагогическим опытом на ГМО учителей логопедов	«Логоритмика в работе с детьми ТНР в старшем дошкольном возрасте»	Пахер Л.В.
4.	В рамках Республиканской педагогическом семинаре ХакИРОиПК выступила с докладом	«Семейный формат. Практики работы с родителями»	Пахер Л.В.
5.	В рамках Республиканской педагогическом семинаре ХакИРОиПК выступила с докладом	«Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада-условия развития ребенка как субъекта деятельности»	Дербенева М.А.
6.	В рамках Республиканской педагогической мастерской ХакИРОиПК выступила с докладом	«Мастер-класс, в работе с детьми среднего дошкольного возраста».	Кадоркина А.В.

Публикации в периодической печати за 2024 год

№	Название издания (газета, журнал №, год)	Название статьи	ФИО автора или авторского коллектива
1.	Международный педагогический журнал «Наука XXI века» сборник	«Взаимодействие семьи и детского сада в современных условиях»	Дербенева М.А.

	статей часть 207., сентябрь 2024г		
2.	Сборник материалов XXIII-х межрегиональных краеведческих чтений имени Веры Арсеньевны Баландиной. 22.02.2024 г.	«Взаимодействие семьи и детского сада в современных условиях»	Дербенева М.А., Мухомедчина Л.А., Быкова Е.В.
3.	Международный портал «Буква» Сборник №3, 2024г.,	«Конспект образовательной деятельности по патриотическому воспитанию в младшей группе «Моя семья»	Батурова Е.Г.
4.	Международное издание «Солнечный свет», часть 8, от 19.02.2024 г.	«Мастер-класс как эффективная форма обучения и развития творческих способностей детей дошкольного возраста	Кадоркина А.В
5.	Международное издание «Солнечный свет», часть 9, 26.04.2024 г.	Мастер-класс «Веселые человечки»	Кадоркина А.В
6.	Международное издание «Солнечный свет», «Педагогика и образование»	«Развитие пространственного интеллекта у дошкольников»	Кин Ю. А.
7.	Академия нескучных наук, №24, 2024г	«Игры на «Шахматном коврике»	Кузина О.К.
8.	Журнал «Букава», № 10, от 08.04.2024 г.	«Театрализованная деятельность как ознакомление с художественной литературой»	Мухомедчина Л.А
9.	Газета «Черногорск», № 8, от 28.02.2024 г	«Папы могут все»	Быкова Е.В, Сердечная М.Н Мухомедчина Л.А
10	Газета «Черногорск», « 10, от 14.03.2024г	«Театр маленького актера»	Мухомедчина Л.А
11	Газета «Черногорский рабочий», №1, от 10.09.2024 г.	«Взгляд в будущее»	Пахер Л.В., Быкова Е.В.
12	XXIII Межрегиональные краеведческие чтения имени Веры Арсеньевны Баландиной (Муниципальное бюджетное учреждение «Музей истории города Черногорска»), № 2, от 29.02.2024 г.	«От сердца к сердцу»	Пахер Л.В.
13	Публикация в интернет журнале: Образовательный центр «Академия нескучных наук» Всероссийский конкурс педагогического мастерства: «Лучшая методическая разработка» № 4, от 10.03.2024 г.	«Расшифруй слово»	Пахер Л.В.

14	Публикация в интернет и печатном журнале: ООО «Издательство Молодой ученый» Международный научно-методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики», № 3, от 03.03.2024 г.	«Волонтерство как средство социального развития детей дошкольного возраста»	Пахер Л.В., Быкова Е.В.
15	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: познавательное развитие детей» Публикация авторского материала в Федеральном ресурсном центре передового педагогического опыта дошкольного образования «Воспитатели России», №15, от 20.08.2024 г.	«Три дня без игрушек»	Пахер Л.В.
16	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: речевое развитие детей» Публикация авторского материала в Федеральном ресурсном центре передового педагогического опыта дошкольного образования «Воспитатели России» №15, от 20.08.2024 г.	«Приключение Крокозябла»	Пахер Л.В.
17	Публикация в интернет и печатном журнале образовательного издания Публицентр, № 17, от 06.11.2024 г.	«Нейрологоритмика как средство коррекции речевых нарушений у дошкольников»	Пахер Л.В.
18	Сборник статей «Педагогика и образование» (март 2024, часть 3, стр.196)	Конспект НОД по теме «Транспорт» с использованием игрового набора «Мир головоломок» (головоломка «Репка», карточка №81)	Шнайдер Е.В.

Участие детей в конкурсах разного уровня:

№	Название и уровень конкурса	Количество участников конкурса и возрастная категория	Призовое место
1	«Пушкинские герои».	2	1 участник-2 место, 1 участник-3 место
2	«Пусть расправит птица крылья»	2	1 участник- 1 место, 1 участник-2 место
3	«Парад детских колясок».	1	2 место
4	«Очень мы похожи- я и папа мой».	8	3 участника -1 место,

			3 участника - 2 место, 2 участника - 3 место,
5	«Необыкновенный алфавит»	7	2 участника-2 место, 5 участника-3 место
6	«Солнечный цветок»	1	3 место
7	«8 Марта»	1	1 место
8	«Космическая сказка»	7	1 участник-1 место, 2 участника- 2 место 4 участника - 3 место
9	«Бьется в тесной печурке огонь»	2	1 место
10	«Читающая семья - 2024»	4	2 место
11	«Осенняя сказка»	27	10 участников-1 место, 13 участников-2 место, 4 участника-3 место
12	«Осенняя сказка»	4	2 участника-1 место, 2 участника-2 место
13	Городской семейный конкурс «Моя семья-мое богатство»	4	1 участник – 2 место, 3 участника - 3 место
14	"Хлеб- всему голова"	1	1 место
15	«Зимние чудеса»	1	1 место
16	«Веселая спортландия»	2	2 участника– 3 место
17	«Никто не забыт – Ничто не забыто!»	1	1 место
18	«Космическая сказка»	3	1 участник-1 место, 2 участник -2 место
19	«Символ Года»	3	3 участника-1 место
20	Конкурс творческих работ «ЮИД ищет таланты»	1	1 место
21	V Всероссийский конкурс чтецов «Надежды России» Стихотворение «Мама»	1	1 место
22	VI Всероссийский конкурс чтецов «Гордость России» Стихотворение «23 февраля»	3	1 место
23	Конкурс чтецов «Академия нескучных наук» Стихотворение «Одна на всех великая Победа»	1	1 место
24	Творческий конкурс «Ждут нас быстрые ракеты». Сказка «Космический сон Иванька»	1	1 место
25	«Воспитатели России: речевое развитие детей»	20	Дипломы чемпионов
26	«Воспитатели России: познавательное развитие детей»	20	Дипломы чемпионов
27	Городской калейдоскоп идей для детей категории дети-инвалиды «В этот день всех женщин мы поздравим!»	1	2 место
28	«Умники и умницы»	1	3 место
29	Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена (дошкольники)	1	1 место
30	«До-ми-соль-ка» (Танцевальный калейдоскоп)	15	1 место

ВЫВОД: Педагогические работники Учреждения обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагогический коллектив Учреждения стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Всё это даёт положительные результаты в повышении качества образования воспитанников.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности программно-методическими комплексами.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Для групп компенсирующей направленности был обновлен и пополнен учебно-методический комплект «Юный эколог» С.Н. Николаева (на все возрастные группы), социально-коммуникативное развитие дошкольников Л.В.Абрамцева, И.Ф.Слепцова (2-3 г, 3-4 г.), ознакомление с предметным и социальным окружением О.В.Дыбина (5-6, 6-7 лет), Л.Л.Тимофеева формирование культуры Безопасности у детей от 3 до 8 лет, оформлена подписка на «Справочник Старшего воспитателя» для воспитателей и узких специалистов.

Учреждение имеет официальный сайт <http://ulibka19.ru/>, и страничку в социальной сети ВК <https://vk.com/club217135922> через который осуществляется информирование родителей и общественность о деятельности Учреждения, а также через информационные стенды и родительские собрания.

Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

В Учреждении создана современная информационно - техническая база: 4 компьютера, 3 ноутбука, 2 мультимедиа - проектора, 2 экрана, 2 музыкальных центра, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами и пр. Постоянно пополняется медиатека материалов для работы с детьми, в том числе собственными образовательными ресурсами, созданными педагогами.

ВЫВОД: В Учреждении имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

7. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Учреждения соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В Учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для

экстренных вызовов. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно - правовыми документами, приказами, инструкциями, положениями.

Мебель, игровое оборудование приобретено с учётом СанПиН и ФГОС, соответствует возрасту детей, безопасно, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют Образовательной программе, реализуемой в Учреждении, и гигиеническим требованиям, предъявляемым к дошкольному образованию.

Наименование объекта	Оснащённость в %
Спортивный зал	80%
Музыкальный зал	90%
Медицинский кабинет	85%
Логопедический кабинет подготовит.гр.	85%
Логопедический кабинет старшая гр.	80%
Укомплектованность мебелью	80%

ВЫВОД: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОО.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования определена в Учреждении как система внутреннего контроля и мониторинга.

Мероприятия внутреннего контроля: наблюдения, беседы, изучение документации, анализ образовательной деятельности.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, осуществляется сбор и анализ информации об образовательной деятельности, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг Учреждения и оценки эффективности управления качеством образования разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

С целью изучения степени удовлетворённости родителей качеством образования в Учреждении проведено анкетирование по теме «Оценка образовательной деятельности».

В анкетировании приняло участие 157 человек, что составляет 97 % от списочного состава воспитанников:

- 97 % респондентов (130 человек) считают, что в Учреждении созданы комфортные условия, для осуществления образовательной деятельности (физическая культура, разнообразное меню, соблюдение режима дня; 3 % (5 человек) считают, что необходимые условия не созданы, указывают на отсутствие закаливающих процедур.
- 91 % (144 человек) полностью устраивают качества педагогических работников (доброжелательность, вежливость и пр.), 8% (13 человек) - частично.
- 91 % (144 человека) удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, 8 % (13 человек)- удовлетворены частично.

Вывод по результатам анкетирования: Родителей удовлетворяет качество образовательной деятельности в Учреждении

ВЫВОД: В Учреждении создана система контроля и анализа образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников и функционирования Учреждения в целом.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 учебный год

Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию проведён на основе сравнительных данных за 2022 - 2024 гг.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	234	190	167
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человека	234	190	167
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	41	32	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	193	158	167
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	234/100 %	190/100 %	167/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек %	234/100 %	190/100 %	167/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек %	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	32 / 14%	25/14 %	23/14 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	0	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	202/86 %	165/86 %	144/86 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек %	234/100 %	190/100 %	167/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,5	6,5	5,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	22	20

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	17/74%	15/68 %	14/53,8 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	17/74%	15/68 %	14/53,8 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	6/26%	7/32%	6/23 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	6/26%	7/32%	6/23 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	16/70%	17/77 %	14/53,8 %
1.8.1	Высшая	человек %	2/9%	3/14%	4/15,3 %
1.8.2	Первая	человек %	14/61%	14/64 %	10/38,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.9.1	До 5 лет	человек %	3/13%	3/14%	1/5%
1.9.2	Свыше 20 лет	человек %	3/13%	3/14%	4/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	4/17%	3/14%	1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	-	2/9%	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	человек %	23/100 %	22/100 %	20/100%

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	23/100 %	22/100 %	20/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	23/234	22/190	20/160
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	2,0 - 2,5 кв. м	2,0 - 2,5 кв. м	2,0 - 2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	188,2 кв. м	188,2 кв. м	188,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да

ВЫВОД: Анализ показателей деятельности, подлежащей самообследованию, показал, что дошкольное учреждение функционирует в соответствии с

нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Коллектив детского сада стабильный, работоспособный, текучести кадров нет. Педагоги имеют высокий уровень квалификации, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Таким образом, на основе самообследования деятельности учреждения, можно сделать вывод, что в учреждении создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП, ФАОП.