

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Улыбка»
(МБДОУ «Улыбка»)

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 15 августа 2025 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Улыбка»
О.В. Афанасьева
Приказ № 290/1
от 15 августа 2025 г.

ПЛАН РАБОТЫ
инновационной сетевой площадки "Мир
головам" смарт-тренинг для дошкольников
на 2025-2026 учебный год

Составила: Архипова А.Л., воспитатель

г. Черногорск, 2025

**План работы инновационной сетевой площадки МБДОУ
«Улыбка» по теме «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг
для дошкольников» на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Название игры	Суть игры	Вид головоломок, источник
1	Карточка № 7 «Тарелки»	Побеседуйте на тему «Посуда», предложите отгадать загадки. Рассмотрите тарелки разного вида. Предложите собрать тарелки из шести квадратных фишек.	Складушки, Игровой набор «МИР ГОЛОВОЛОМОК».
2	Карточка № 8 «Светофор»	Побеседуйте на тему «Правила дорожного движения». Предложите собрать светофор из восьми квадратных фишек. Поиграйте с детьми в игры «Осторожный пешеход»	Складушки, Игровой набор «МИР ГОЛОВОЛОМОК».
3	Карточка № 9 «Узнай, расскажи, сложи»	Дайте детям возможность проявить фантазию, назвать изображение, побеседуйте о нем, предложите собрать головоломку с опорой на схему.	Складушки, Игровой набор «МИР ГОЛОВОЛОМОК».
4	Карточка № 10 «Узнай, расскажи, сложи»	Дайте детям возможность проявить фантазию, назвать изображение, побеседуйте о нем, предложите собрать головоломку с опорой на схему, по памяти.	Складушки, Игровой набор «МИР ГОЛОВОЛОМОК».
Октябрь			
5	Карточка № 11 «Узнай, расскажи, сложи»	Дайте детям возможность проявить фантазию, назвать изображение, побеседуйте о нем. Усложните задание – исключите просмотр схемы-подсказки, используйте только словесную инструкцию.	Складушки, Игровой набор «МИР ГОЛОВОЛОМОК».
6	Карточка № 12 «Узнай, расскажи, сложи»	Дайте детям возможность проявить фантазию, назвать изображение, побеседуйте о нем. Усложните задание – исключите просмотр схемы-подсказки, используйте только словесную инструкцию.	Складушки, Игровой набор «МИР ГОЛОВОЛОМОК».

7	Карточки № 5, 5А и 5Б «Дом»	Предложите детям рассмотреть макет или фотографию улицы, обращая внимание воспитанников на одноэтажные и многоэтажные дома: Стоял на улице одной, Большой красивый новый дом! Предложите детям собрать силуэт дома по образцу, по памяти, по словесному описанию. Дети выкладывают дом путем наложения на готовый образец, имеющий контурное деление на геометрические формы. Затем составляют силуэт дома по схеме с элементами головоломки. Решают головоломку самостоятельно.	<i>Слагалица,</i> Игровой набор «МИР ГОЛОВО-ЛОМОК».
8	Карточки № 6, 6А «Краб»	Познакомьте детей с образом краба, с этой целью можно использовать видеоряд: иллюстрации книг, энциклопедии, видеоролики. Поговорите о внешности краба, о том, где он живёт, чем питается. Затем предложите собрать детям силуэт краба по образцу, по памяти, по словесному описанию. Выложите образ краба путем наложения на готовый образец, имеющий контурное деление на геометрические формы. Дети решают головоломку самостоятельно.	<i>Слагалица,</i> Игровой набор «МИР ГОЛОВО-ЛОМОК».
Ноябрь			
9	Карточки № 7, 7А «Дерево»	Воспитатель предлагает детям рассмотреть картинки с изображением лиственных деревьев. Дети называют знакомые деревья, определяют строение. Затем предлагает собрать детям силуэт дерева по образцу, по памяти, по словесному описанию. После этого дети выкладывают образ дерева путем наложения на готовый образец, имеющий контурное деление на геометрические формы.	<i>Слагалица,</i> Игровой набор «МИР ГОЛОВО-ЛОМОК».

		<p>Дети решают головоломку самостоятельно. Предложите детям посчитать ветки получившегося дерева.</p>	
10	<p>Карточки № 8, 8А «Замок»</p>	<p>Воспитатель проводит разговор: как выглядят замки, кто живет в них? Обобщает ответы детей. Предлагает рассмотреть конструкцию здания на иллюстрации и проанализировать ее основные части. Затем предлагает собрать детям замок по образцу, по памяти, по словесному описанию. После этого дети выкладывают замок путем наложения на готовый образец, имеющий контурное деление на геометрические формы.</p> <p>Дети решают головоломку самостоятельно, а затем рисуют его на листе бумаги.</p>	<p><i>Слагалица,</i> Игровой набор «МИР ГОЛОВО- ЛОМОК».</p>
11	<p>Карточки № 13, 13А, 13Б «Жаворонок»</p>	<p>Воспитатель загадывает загадки про птиц. Предлагает назвать перелетных и зимующих птиц.</p> <p>Предложите детям собрать образ жаворонка по словесному описанию. Дети выкладывают жаворонка путем наложения на готовый образец, имеющий контурное деление на геометрические формы. Затем составляют образ жаворонка по схеме с элементами головоломки. Решают головоломку самостоятельно.</p>	<p><i>Слагалица,</i> Игровой набор «МИР ГОЛОВО- ЛОМОК».</p>
12	<p>Карточки № 14, 14А, 14Б «Кошка»</p>	<p>Поговорите с детьми о кошках (окрасе, повадках, питании, месте проживания и т.д.). Прочитайте стихи, рассказы о кошках, посмотрите мультфильмы. Соберите из деталей головоломки образ кошки. Предложите детям собрать образ кошки по образцу. Затем составляют образ кошки по памяти. Следующее упражнение – дети собирают по схеме с контурным делением. После этого предложите детям рассмотреть незаконченную схему, подумать, на что она похожа, и завершить образ, выбрав необходимые детали.</p>	<p><i>Слагалица,</i> Игровой набор «МИР ГОЛОВО- ЛОМОК».</p>

		Последнее задание – дети решают головоломку самостоятельно.	
Декабрь			
13	Карточки № 15, 15А, 15Б «Разводные мосты»	<p>Покажите и расскажите детям о таком «техническом чуде», как разводные мосты. Объясните, где и для чего их строят люди. Соберите из деталей головоломки образ разводного моста. Предложите детям собрать образ разводного моста по образцу. Затем дети составляют образ разводного моста по памяти. Следующее упражнение – предложите детям из деталей головоломки собрать образ разводного моста с опорой на карточку. После этого дети рассматривают незаконченную схему, выбрав необходимые детали, завершают образ.</p> <p>Последнее задание – дети решают головоломку самостоятельно.</p>	<i>Слагалица,</i> Игровой набор «МИР ГОЛОВОЛОМОК».
14	Карточки № 6, 6А «Куртка»	<p>Вспомните с детьми предметы одежды. Рассмотрите картинки предметов сезонной одежды. Соберите из деталей головоломки образ куртки. Предложите детям собрать образ куртки по образцу. Затем дети составляют образ куртки по памяти. Следующее упражнение – предложите детям из деталей головоломки собрать образ куртки с опорой на карточку. После этого дети решают головоломку самостоятельно. Можно предложить попробовать собрать другие виды одежды (например: платье, брюки).</p>	<i>Репка,</i> Игровой набор «МИР ГОЛОВОЛОМОК».
15	Карточки № 7, 7А «Рыбка»	<p>Побеседуйте с детьми о рыбах, их видах, особенностях. Предложите описать рыбку словами, дать ей характеристику, нарисовать. Соберите из деталей головоломки образ рыбки. Предложите детям собрать образ рыбки по образцу. Затем дети составляют образ рыбки по памяти. Следующее упражнение – предложите детям из деталей головоломки собрать образ рыбки с опорой на</p>	<i>Репка,</i> Игровой набор «МИР ГОЛОВОЛОМОК».

		карточку. После этого дети решают головоломку самостоятельно.	
16	Карточки № 8, 8А, 8Б «Маска животного»	<p>Рассмотрите с детьми картинки с изображением разных масок, расскажите где, кем и когда они могут использоваться. Для демонстрации можно использовать маски животных. Предложите детям нарисовать маски любых животных. Соберите из деталей головоломки образ маски животного. Предложите детям собрать образ маски животного по образцу. Затем дети составляют образ маски животного по памяти. Следующее упражнение – предложите детям из деталей головоломки собрать образ маски животного с опорой на карточку. После этого дети рассматривают незаконченную схему, выбрав необходимые детали, завершают образ.</p> <p>Последнее задание – дети решают головоломку самостоятельно.</p>	Ретка, Игровой набор «МИР ГОЛОВОЛОМОК».